



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
[ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.]



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ  
ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ  
2024 – 2025**

**ΑΘΗΝΑ, Σεπτέμβριος 2024**

**ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:**

**Δαμικούκα Ιωάννα, Επ. Καθηγήτρια**

**Εβρένογλου Λευκοθέα, Αν. Καθηγήτρια**

**Ζέρβας Γεώργιος, Ε.Δ.Ι.Π.**

**Κάβουρα Όλγα, Επ. Καθηγήτρια**

**Διευθυντής Π.Μ.Σ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ:**

**Ντουνιάς Γεώργιος, Καθηγητής**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Σκοπός και στόχοι εργασίας μαθημάτων εξαμήνου του ΠΜΣ ΕΠΥ.....	4
2. Διαδικασία ανάθεσης και υποβολής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου .....	4
3. Χαρακτηριστικά της συγγραφής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου.....	5
4. Αξιολόγηση της συγγραφής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου .....	5
5. Γενικοί κανόνες συγγραφής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου .....	6
5.1 Μορφοποίηση .....	6
5.2 Εξώφυλλο .....	6
5.3 Τίτλος .....	6
5.4 Περίληψη .....	6
5.5 Πίνακας περιεχομένων .....	6
6. Δομή εργασίας μαθημάτων εξαμήνου .....	7
6.1 Εισαγωγή.....	7
6.2 Κεφάλαια .....	7
6.3. Κεφάλαιο Συζήτησης.....	7
6.4. Κεφάλαιο Συμπερασμάτων.....	8
7. Βιβλιογραφικές αναφορές.....	8
7.1 Σύστημα Harvard.....	8
7.2 Σύστημα Vancouver ή Numeric.....	8
8. ΓΛΩΣΣΑ.....	8
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	9
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α.....	10

## 1. Σκοπός και στόχοι εργασίας μαθημάτων εξαμήνου του ΠΜΣ ΕΠΥ

Σκοπός της εκπόνησης εργασίας από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές αφενός είναι η απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωση με την υπάρχουσα βιβλιογραφία και αφετέρου στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου.

Ειδικότερα, η εκπόνηση εργασιών μαθημάτων στοχεύει:

- στην εμπάθυνση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε ένα επιστημονικό θέμα επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας,
- στην μελέτη της αντιμετώπισης συγκεκριμένων επιστημονικών προβλημάτων, με κριτική σκέψη, που σχετίζονται με το ΠΜΣ,
- στην αξιοποίηση των γνώσεων που απέκτησε ο/ή μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της,
- στην ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση,
- στην προφορική παρουσίαση με χρήση συγκεκριμένων εργαλείων που θα βοηθήσει τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στη συμμετοχή τους με ανακοινώσεις σε σεμινάρια, συνέδρια, Forum.

## 2. Διαδικασία ανάθεσης και υποβολής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου

Δίνεται σε κάποια μαθήματα (βλέπε Οδηγό Σπουδών ΠΜΣ ΕΠΥ) η δυνατότητα εκπόνησης εργασιών που είτε αποτελούν ένα ποσοστό της τελικής βαθμολογίας είτε αποτελούν και τον τελικό βαθμό του μαθήματος.

Επιβλέποντες/εξεταστές των εξαμηνιαίων εργασιών δίνεται να είναι μέλη ΔΕΠ ή μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος, εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, δηλαδή επιστημονικοί υπεύθυνοι ή/και διδάσκοντες των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Τα θέματα των εργασιών αναρτώνται από τον επιστημονικό υπεύθυνο/διδάσκοντα στην σελίδα του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle το αργότερα ένα μήνα μετά από την έναρξη των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Κατά την πρώτη ημέρα του μαθήματος ο/η διδάσκων/ουσα ενημερώνει τους/τις φοιτητές/τριες ο τρόπος εξέτασης του εξαμηνιαίου μαθήματος. Τα θέματα των εργασιών εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου και θα τους/τις επιτρέπει την δυνατότητα επιλογής.

Η ανάληψη του θέματος της Εργασίας από τον φοιτητή πραγματοποιείται μετά από την ανάρτηση των θεμάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle και ολοκληρώνονται εντός των ανακοινωμένων από τον διδάσκοντα προθεσμιών.

Οι φοιτητές επικοινωνούν γραπτώς με τον επιστημονικό υπεύθυνο/διδάσκοντα και δηλώνουν το θέμα τους (και την ομάδα εφόσον η εργασία είναι ομαδική).

Στην περίπτωση που η εργασία αποτελεί και τον τελικό βαθμό του μαθήματος, αυτή υποβάλλεται και παρουσιάζεται στην ημερομηνία που έχει οριστεί στην εκάστοτε εξεταστικής περιόδου του μαθήματος. Η παρουσίαση της εργασίας έχει διάρκεια 15 λεπτά, με την συνολική διάρκεια της παρουσίασης και της συζήτησης να μην υπερβαίνει τα 30'. Σε περίπτωση που η εργασία του συγκεκριμένου μαθήματος δεν έχει κατατεθεί και παρουσιαστεί μέχρι την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος, δίνεται η δυνατότητα κατάθεσης και παρουσίασης στη επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Οι υπεύθυνοι των εργασιών φροντίζουν όσον αφορά στην λογοκλοπή, μέσω της χρήσης του προγράμματος Turnitin ο οποίος είναι διαθέσιμος στην σελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

### 3. Χαρακτηριστικά της συγγραφής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου

Η εργασία πρέπει να βασίζεται σε επιστημονικές δημοσιευμένες πηγές (μονογραφίες, άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, έγκυρες πηγές από το διαδίκτυο), πηγές που διασφαλίζουν την αντικειμενικότητα.

Ο/Η φοιτητής/τρια πρέπει να καταδείξει ότι έχει μελετήσει και κατανοήσει τα κύρια ζητήματα που ερευνώνται στη σχετική εργασία. Συνίσταται η αποφυγή συγγραφής μικρών κειμένων, χωρίς βιβλιογραφικές αναφορές.

Ο μέγιστος αριθμός σελίδων θα κυμαίνεται μεταξύ 30 – 40 σελίδων και το ανώτατο επιτρεπτό ποσοστό ταύτισης, εξαιρουμένης της βιβλιογραφίας, είναι 20%.

Η παρουσίαση/εξέταση των εργασιών γίνεται είτε δια ζώσης (στην αίθουσα διδασκαλίας) είτε διαδικτυακά, μετά από ενημέρωση από τον/την επιβλέποντα/ουσα της εργασίας. Με το τέλος της παρουσίασης δίνεται δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων και στους παρευρισκόμενους φοιτητές.

### 4. Αξιολόγηση της συγγραφής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου

Η αξιολόγηση της εργασίας γίνεται με βάση τη σωστή δομή των ενοτήτων του κειμένου, την πληρότητα του περιεχομένου της, το βαθμό ανταπόκρισης του/της φοιτητή/τριας στις απαιτήσεις του θέματος και την επιτυχή παρουσίαση-εξέταση. Κριτήρια για την επιτυχή βαθμολόγηση της εργασίας επίσης αποτελούν η σωστή οργάνωση, μορφοποίηση και τρόπος έκφρασης του περιεχομένου

Η εξέταση είναι επιτυχής, όταν ο τελικός βαθμός κυμαίνεται μεταξύ του πέντε (5) και δέκα (10). Σε περίπτωση που η εργασία βαθμολογηθεί με βαθμό μικρότερο του πέντε (5) ο φοιτητής υποβάλει την ίδια (με τις ενδεδειγμένες από τον διδάσκοντα διορθώσεις) ή άλλη εργασία στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η γνώση και κατανόηση του θέματος, η κριτική αξιολόγηση και ο ορθός τρόπος παραπομπής των ευρημάτων της βιβλιογραφίας, η ορθή τεκμηρίωση και επιχειρηματολογία, η σωστή μορφοποίηση του περιεχομένου καθώς η τρόπος γραφής και έκφρασης αποτελούν τα σημαντικά κριτήρια για την βαθμολόγηση της εργασίας.

## 5. Γενικοί κανόνες συγγραφής εργασίας μαθημάτων εξαμήνου

Το κυρίως κείμενο της εργασίας αναπτύσσεται, συνήθως σε περισσότερες ενότητες (ή κεφάλαια). Η έκτασή της δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις 30 – 40 σελίδες. Σε αυτό το όριο συμπεριλαμβάνονται οι υποσημειώσεις και η βιβλιογραφία, αλλά εξαιρούνται τα παραρτήματα που περιλαμβάνουν σώματα δεδομένων, κείμενα (βλέπε Παράρτημα Α).

### 5.1 Μορφοποίηση

Η γραμματοσειρά μπορεί να είναι Times New Roman, Arial, Calibri (σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα της εργασίας). Ειδικότερα θέματα μορφοποίησης είναι:

- για τίτλο κεφαλαίου 15pt bold,
- για τίτλο υποενότητας κεφαλαίου στα 14pt bold,
- για το κυρίως κείμενο 12pt,
- για τα ονόματα πινάκων –φωτογραφιών– γραφημάτων - διαγραμμάτων 11pt.

### 5.2 Εξώφυλλο

Το εξώφυλλο περιλαμβάνει το λογότυπο του Τμήματος, τον τίτλο του μεταπτυχιακού προγράμματος και της Ειδίκευσης, το θέμα της εργασίας, το/α ονοματεπώνυμο/α του/ων φοιτητών, το όνομα του διδάσκοντα και τον τόπο και την χρονολογία εκπόνησης της εργασίας.

### 5.3 Τίτλος

Ο τίτλος της εργασίας, ο οποίος έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα Moodle από τον επιστημονικό υπεύθυνο ή τον επιβλέποντα της εργασίας και έχει επιλεγεί από τον/την φοιτητή/τρια.

### 5.4 Περίληψη

Η περίληψη αποτελεί (σε χωριστή σελίδα) μια συνοπτική παρουσίαση των κύριων στοιχείων και συμπερασμάτων της εργασίας, καθώς επίσης και μια σύντομη αναφορά στους στόχους και την μεθοδολογία που ακολουθήθηκε. Μετά το τέλος της περίληψης, θα αναφέρονται οι λέξεις κλειδιά. Η συνολική έκταση της περίληψης και των λέξεων-κλειδιών δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τη μία σελίδα.

### 5.5 Πίνακας περιεχομένων

Πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαζί με τους αριθμούς σελίδας όπου απαντώνται:

- Τίτλους κεφαλαίων (με αρίθμηση 1, 2, κλπ.),
- Υπότιτλους μέσα στα κεφάλαια (με αρίθμηση 1.1, 1.2, κλπ.),
- Εσώτερους υπότιτλους (με αρίθμηση 1.1.2.1 κλπ.),
- Παραρτήματα με αρίθμηση Α, Β, Γ και με τους αντίστοιχους τίτλους,
- Κατάλογος πινάκων, κατάλογος εικόνων-φωτογραφιών, κατάλογος διαγραμμάτων (αναφέρονται όσα υπάρχουν).

## 6. Δομή εργασίας μαθημάτων εξαμήνου

### 6.1 Εισαγωγή

Η εισαγωγή αναφέρεται στην προβληματική της έρευνας και προετοιμάζει τον αναγνώστη για το κυρίως μέρος της εργασίας. Περιγράφει τη συλλογιστική της εργασίας, αρχίζοντας από τη σημασία του θέματος και οδηγεί τον αναγνώστη σταδιακά στο ερευνητικό πρόβλημα και το σκοπό της εργασίας χωρίς βιβλιογραφικές παραπομπές.

### 6.2 Κεφάλαια

Περιλαμβάνει το εννοιολογικό πλαίσιο και τις θεωρίες που έχουν διατυπωθεί για το θέμα, καθώς και τα σχετικά ερευνητικά ευρήματα. Προϋποθέτει βιβλιογραφική ανασκόπηση εστιασμένη και ενημερωμένη από την πρόσφατη ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, η οποία πρέπει να στηρίζεται σε μεγάλο εύρος, σχετικές με το θέμα, πρωτογενείς πηγές (πρωτότυπα επιστημονικά άρθρα).

Τα κεφάλαια και υποκεφάλαια πρέπει να είναι δομημένα με τρόπο ώστε να οδηγείται ο αναγνώστης σταδιακά από τις κεντρικές έννοιες και τις θεωρίες στα ερευνητικά ερωτήματα της έρευνας, που προκύπτουν ως κενά στην υπάρχουσα γνώση. Το θεωρητικό μέρος μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερα κεφάλαια, με διαφορετικό τίτλο το καθένα, ο οποίος θα ανταποκρίνεται στο θέμα που εξετάζει κάθε φορά. Κάθε κεφάλαιο θα περιλαμβάνει σαφώς προσδιορισμένες ενότητες και υποενότητες, που θα είναι αριθμημένες και θα φέρουν και αυτές τίτλο.

### 6.3. Κεφάλαιο Συζήτησης

Στο κεφάλαιο αυτό γίνεται ο κριτικός σχολιασμός και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων της έρευνας σε συνάρτηση με το θεωρητικό πλαίσιο που έχει ήδη αναπτυχθεί αλλά και από τα δεδομένα άλλων ερευνών, απαντώντας στους στόχους της μελέτης. Οι ερμηνείες των αποτελεσμάτων πρέπει να είναι έγκυρες και να παράγουν πρωτότυπη γνώση, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα διαθέσιμα δεδομένα. Απαραίτητο είναι να συζητούνται όλοι οι πιθανοί περιορισμοί της έρευνας.

## 6.4. Κεφάλαιο Συμπερασμάτων

Εδώ κατατίθενται χρήσιμες και εστιασμένες προτάσεις που να βασίζονται αποκλειστικά στα ευρήματα της έρευνας. Επίσης, σε αυτήν την ενότητα μπορείτε να συμπεριλάβετε και προτάσεις για μελλοντική έρευνα οι οποίες είναι καλά επεξεργασμένες και βασισμένες σε επιστημονικά δεδομένα.

## 7. Βιβλιογραφικές αναφορές

Οι πιο διαδεδομένες μορφές βιβλιογραφικών αναφορών παγκοσμίως είναι: το Harvard system, το Vancouver και το APA system. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα της εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιλέξει ποιο σύστημα θα χρησιμοποιήσει.

### 7.1 Σύστημα Harvard

Το "στυλ Χάρβαρντ" δεν συνδέεται με το Πανεπιστήμιο του Χάρβαρντ. Υπάρχουν πολλές παραλλαγές που ακολουθούν την ημερομηνία του συγγραφέα, συμπεριλαμβανομένης και της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (APA) και του Εγχειριδίου Στυλ του Σικάγο. Οι αναφορές γίνονται με το αρχικό όνομα του συγγραφέα και το έτος δημοσίευσης (π.χ. McCafee et al 2020). (<https://guides.library.uq.edu.au/referencing/uqharvard/>).

### 7.2 Σύστημα Vancouver ή Numeric

Το στυλ αναφοράς του Βανκούβερ χρησιμοποιείται κυρίως στον ιατρικό τομέα. Είναι πολύ σημαντικό να χρησιμοποιείτε τη σωστή αρίθμηση. Οι αναφορές γράφονται μέσα στο κείμενο με αραβικούς αριθμούς, σε μορφή εκθέτη ή μέσα σε παρενθέσεις ή μέσα σε αγκύλες, με αύξοντα τρόπο όπως π.χ. (1), (2), (3), ή (1), (2), (3), ή [1], [2], [3]. (<https://guides.library.uq.edu.au/referencing/vancouver>).

## 8. Γλώσσα

Η εξαμηνιαία εργασία μαθήματος γράφεται στην ελληνική γλώσσα. Χρησιμοποιείτε το τρίτο πρόσωπο και το κείμενο να χαρακτηρίζεται από πληρότητα και επιστημονικότητα, άρτια δομή κι οργάνωση, γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια, πρωτοτυπία και δημιουργικότητα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να διατυπώνουν τη σκέψη τους απλά και με σαφήνεια, να χρησιμοποιούν δομημένες και ορθά συνταγμένες προτάσεις. Προτείνεται η αποφυγή απλοϊκών, καθημερινών εκφράσεων και η ορθή χρησιμοποίηση του επιστημονικού λόγου και του εννοιολογικού κώδικα της επιστήμης.



## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας, Παν. Θεσσαλίας, 2014
2. Οδηγίες Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας <https://anazoogonisiiekpa.gr>
3. Κανονισμός Σπουδών ΠΜΣ Ε.Π.Υ. (<https://mepy.uniwa.gr/>)
4. Οδηγός Σπουδών ΠΜΣ Ε.Π.Υ. (<https://mepy.uniwa.gr/>)
6. <https://guides.library.uq.edu.au/referencing/uqharvard/>
7. <https://guides.library.uq.edu.au/referencing/vancouver>
8. <https://guides.library.uq.edu.au/referencing/apa6/>
9. Οδηγός Συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ΠΜΣ ΕΠΥ, 2013

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

2023 - 2024

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
ΤΙΤΛΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ  
Α.Μ.

ΕΠΙΒΛΕΠΟΝ/ΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ

Πόλη, μήνα έτος (π.χ. Αθήνα, Μάρτιος 2024)

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελ.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ .....	iv
ABSTRACT .....	v
Κατάλογος πινάκων .....	vi
Κατάλογος γραφημάτων .....	vii
Συντομογραφίες.....	viii
ΠΡΟΛΟΓΟΣ .....	ix
ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	1
Κεφάλαιο 1: .....	3
1.1.....	5
1.1.1.....	8
1.2.....	
1.3.....	
Κεφάλαιο 2: .....	
2.1. ....	
2.2.1.....	
2.2. ....	
κ.ο.κ.	
Κεφάλαιο 6: Συζήτηση .....	
Κεφάλαιο 7: Συμπεράσματα - προτάσεις .....	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α. ....	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β. ....	

## **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

**Λέξεις - κλειδιά:**

## ABSTRACT

**Keywords:**