



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**Επαγγελματική & Περιβαλλοντική Υγεία**

**M5.4**

**Δημοσιοποιημένη πολιτική υποστήριξης και  
ανάπτυξης του προσωπικού του ΠΜΣ**

Σύνδεσμος δημοσίευσης: <https://mepy.uniwa.gr/politiki-ποιotitas>

## Εισαγωγή

Στο Π.Μ.Σ. Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία διδάσκουν κατά κύριο λόγο το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας: 10 μέλη ΔΕΠ (3 Καθηγητές Α΄ Βαθμίδας, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 4 Επίκουροι Καθηγητές), 4 μέλη ΕΔΙΠ και 1 Ομότιμος Καθηγητής της π. ΕΣΔΥ, με αναγνωρισμένη γνωστική και ακαδημαϊκή επάρκεια και συνάφεια με το αντικείμενο του Προγράμματος. Η πολυετής διδακτική και ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ, η επιστημονική και ερευνητική τους επάρκεια στα αντικείμενα που θεραπεύει το εν λόγω Π.Μ.Σ., βάσει του δημοσιευμένου επιστημονικού τους έργου, η συμμετοχή τους σε πλήθος εθνικών και διεθνών συνεδρίων, οι συνεργασίες τους και η συμμετοχή τους στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικές επιτροπές και διεθνείς επιστημονικούς φορείς, αποτελούν εχέγγυα του υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του Π.Μ.Σ. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος τους Επιστημονικούς Υπευθύνους των μαθημάτων, λαμβάνοντας υπόψη τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου, την διδακτική τους εμπειρία και προηγούμενες αξιολογήσεις των φοιτητών και η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τους Επιστημονικούς Υπευθύνους των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. δύνανται να συμμετέχουν και Υποψήφιοι Διδάκτορες του Τμήματος και να παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος του Π.Μ.Σ. του Τμήματος, κατόπιν υπόδειξης του επιβλέποντος (άρθρο 92 ν. 4957/2022).

## Πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού

Η πολιτική ανάπτυξης και προαγωγής του διδακτικού προσωπικού σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον είναι ουσιώδης για την επίτευξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υπηρεσιακών στόχων του ΠΜΣ, του Τμήματος και γενικότερα του Ιδρύματος. Η επιτυχημένη ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει πολλές πτυχές, και η πολιτική πρέπει να είναι συνεκτική και διαρκώς αναθεωρούμενη. Η ανάπτυξη και υποστήριξη του προσωπικού στα πλαίσια του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σχεδιάζεται για να ενισχύσει την ποιότητα της διδασκαλίας και της έρευνας καθώς και την εμπειρία των φοιτητών. Αυτή η πολιτική αφορά την υιοθέτηση στρατηγικών και πρακτικών που στοχεύουν στη βελτίωση των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των επαγγελματικών ικανοτήτων του προσωπικού.

Το ΠΜΣ σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και την Σχολή Δημόσιας Υγείας του ΠΑΔΑ, ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα των μελών του με την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, τη χρήση νέων τεχνολογιών, χορηγεί εκπαιδευτικές άδειες για κινητικότητα, μετεκπαίδευση σε αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα και γενικά υποστηρίζει το ερευνητικό έργο με την ενίσχυση των εργαστηρίων και των υποδομών. Παράλληλα, προωθεί τη συνεργασία με Καθηγητές της αλλοδαπής, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό επίπεδο.

Η Σ.Ε. του ΠΜΣ δίνει έμφαση στην υποστήριξη του ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού, αξιολογεί και δύναται να εγκρίνει σχετικές δαπάνες για συμμετοχή ή παρουσιάσεις εργασιών σε διεθνή συνέδρια, για μετακινήσεις σε διεθνείς οργανισμούς/πανεπιστήμια, για ερευνητικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά με σύστημα κριτών και γενικότερα για την κάλυψη ανάλογων εκπαιδευτικών δράσεων διεθνούς ακαδημαϊκού χαρακτήρα. Η υποστήριξη εκτός της χρηματοδότησης περιλαμβάνει χρόνο για έρευνα, πρόσβαση σε υποδομές και συμβουλευτική.

Παράλληλα, με την ταυτόχρονη αξιοποίηση πόρων από τον Τακτικό Προυπολογισμό και τον ΕΛΚΕ του ΠΑΔΑ, παρέχονται πόροι στους διδάσκοντες του ΠΜΣ να συμμετέχουν σε ημερίδες, συνέδρια, σε ερευνητικά προγράμματα και να προμηθεύονται νέα συγγράμματα-βιβλία ή να έχουν πρόσβαση σε Βιβλιοθήκες ή Βάσεις επιστημονικών έργων ή περιοδικών, και έτσι επιτυγχάνονται οι στόχοι της επικαιροποίησης της γνώσης των ίδιων των διδασκόντων, ο εμπλουτισμός των μαθημάτων, και ο εμπλουτισμός της βιβλιογραφίας που είναι διαθέσιμη στους φοιτητές.

Τα κύρια στοιχεία μιας τέτοιας πολιτικής είναι τα εξής:

### **1.Διαρκής Κατάρτιση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:**

Υποστηρίζουμε το προσωπικό με τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης για την ανάπτυξη των διδακτικών δεξιοτήτων και την ενθάρρυνση συμμετοχής σε συνέδρια, εργαστήρια και άλλες επαγγελματικές εκδηλώσεις. Η διοίκηση του ΠΜΣ συνομιλεί διαρκώς με το προσωπικό για τους επαγγελματικούς στόχους και τις υποστηρικτικές δράσεις για την ανάπτυξη προσαρμοσμένων σχεδίων καριέρας για τα μέλη του προσωπικού, συμπεριλαμβανομένης της κατάρτισης και των ευκαιριών προαγωγής.

### **2. Ενίσχυση του Ερευνητικού Έργου και ενθάρρυνση της Καινοτομίας:**

Υποστήριξη για την ενεργή συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και προγράμματα και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Η υποστήριξη μπορεί να περιλαμβάνει χρηματοδότηση, χρόνο για έρευνα, πρόσβαση σε υποδομές και συμβουλευτική.

### **3. Ενίσχυση της κινητικότητας του προσωπικού**

Βασικό εργαλείο της ενθάρρυνσης συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας των μελών του ΠΜΣ αποτελεί το ERASMUS+ , το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Ειδικώς όσον αφορά στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, το πρόγραμμα επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Ευκαιρίες για ανάπτυξη των μελών του ΠΜΣ-ΗΚΠΑΥ παρέχονται επίσης στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER, της οποίας η πρ. ΕΣΔΥ νυν ΤΠΔΥ είναι ιδρυτικό μέλος. Παράδειγμα αποτελεί η συμμετοχή μελών του ΠΜΣ στο ASPHER Working Group on Economic Evaluation (<https://www.aspher.org/economic-evaluation-in-healthcare-in-europe-eehe.html>).

### **4. Αναγνώριση αναγκών προσωπικού:**

Δημιουργία ενός υποστηρικτικού πλαισίου οργάνωσης το οποίο αναγνωρίζει και αξιολογεί τις ανάγκες, τους στόχους ή και τις αδυναμίες σε συλλογικό/ομαδικό (ΠΜΣ, Τμήμα) αλλά και ατομικό επίπεδο του προσωπικού και αναπτύσσει συνεργατικές δράσεις για την κάλυψη των αναγκών και την υλοποίηση αποτελεσματικών προγραμμάτων ανάπτυξης και προαγωγής του προσωπικού.

### **5. Αξιολόγηση προσωπικού με σαφή κριτήρια και διαδικασίες:**

Καθορισμός σαφών και δίκαιων κριτηρίων και διαδικασιών για την αξιολόγηση του προσωπικού, λαμβάνοντας υπόψη την ακαδημαϊκή απόδοση, την έρευνα, τη διδασκαλία, και τις λοιπές υπηρεσίες προς την ακαδημαϊκή κοινότητα. παρέχοντας καθοδήγηση και ανατροφοδότηση για βελτίωση.

### **6. Σεβασμός στην Διαφοροποίηση και πολιτική ισότητας προς όλους:**

Διασφάλιση ίσων ευκαιριών για όλα τα μέλη του προσωπικού, ανεξαρτήτως φύλου, εθνικότητας ή άλλων διακρίσεων.

### **7. Συλλογική συμμετοχή στην λήψη αποφάσεων:**

Συμμετοχή των μελών του διδακτικού προσωπικού στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσα από τα συλλογικά όργανα διοίκησης όπως η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, η Συνέλευση Τμήματος, η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Σύγκλητος, κλπ, αλλά και από διάφορες Επιτροπές και Ομάδες Εργασίας. Η Διοίκηση του ΠΜΣ υποστηρίζει την ενεργό συμμετοχή όλων στην λήψη αποφάσεων και στην χάραξη της στρατηγικής και των επιμέρους στόχων του ΠΜΣ>

### **8. Ισορροπία Εργασίας και Προσωπικής Ζωής, Ασφάλεια και ευημερία:**

Το ΠΜΣ στηρίζει πολιτικές που προωθούν την ισορροπία μεταξύ της εργασίας και της προσωπικής ζωής και της ευημερίας του προσωπικού, όπως ευέλικτα ωράρια και προγράμματα που στοχεύουν στην προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας του προσωπικού. Ακόμα προβλέπονται και συνεδρίες με ειδικούς για τη διαχείριση του στρες και την προσωπική ευημερία ή συμβουλευτική από πιο έμπειρα μέλη (mentoring). Σε συνεργασία με την Σχολή Δημόσιας Υγείας και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, λαμβάνονται σοβαρά υπόψη όλα τα θέματα που αφορούν την προστασία των εργαζομένων και τη διασφάλιση ενός υγιούς και ασφαλούς εργασιακού περιβάλλοντος. Το ΠΜΣ συμμορφώνεται πλήρως με την τήρηση των κανόνων και των προδιαγραφών ασφαλείας του προσωπικού του ΠΑΔΑ.

### **Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής**

Το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (<https://teach.uniwa.gr/>) έχει σκοπό την παροχή υποστήριξης των διδασκόντων για την σχεδίαση, διδασκαλία και αξιολόγηση των μαθημάτων τους και την αναβάθμιση του διδακτικού τους έργου. Επιπλέον, επιδιώκει την ενημέρωσή τους για τις καινοτόμες πρακτικές και προσεγγίσεις στην εκπαίδευση των φοιτητών/φοιτητριών για τον α, β και γ κύκλο σπουδών. Οι δράσεις του Κέντρου στοχεύουν στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης, καινοτομίας και συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου που προσφέρει το Πανεπιστήμιο, υποστηρίζοντας τη δημιουργία και ανταλλαγή καλών πρακτικών, την καταγραφή των σχετικών αναγκών και την ανάπτυξη σύγχρονων και αποτελεσματικών εκπαιδευτικών δράσεων. Παράλληλα, η υποστήριξη των διδασκόντων και η ενημέρωσή τους για τις σύγχρονες τάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και για την αξιοποίηση των προσφερόμενων δυνατοτήτων των ΤΠΕ, κατά τη διδασκαλία των πανεπιστημιακών μαθημάτων και την εκπαιδευτική διεργασία εν γένει, προκειμένου να δημιουργήσουν περιβάλλοντα που διευκολύνουν και στηρίζουν τη μάθηση με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.