



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
[ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.]



# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ  
2023 – 2024

ΑΘΗΝΑ, 2023

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH POLICY

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
[ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.]

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ**  
**2023 – 2024**

ΑΘΗΝΑ, 2023

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ:** Γιώργος Ντουνιάς, Καθηγητής

***Ελληνική Έκδοση***

Επιμέλεια: Εβρένογλου Λευκοθέα  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

**Α' Έκδοση - 30.09.2023**

## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

*Αγαπητοί φοιτητές και φοιτήτριες του προγράμματος,*

Σήμερα γνωρίζουμε ότι οι παράγοντες κινδύνου για την υγεία των ανθρώπων που προέρχονται από την εργασία και το περιβάλλον αποτελούν σε μεγάλο βαθμό ιστορικό προϊόν του ειδικού καθεστώτος της εργασίας κατά τη διάρκεια της κλασικής βιομηχανικής εποχής. Εδώ και εκατό χρόνια η Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία (Ε.Π.Υ.) αποτελεί ολοένα και πιο επείγον θέμα στις δυτικές κοινωνίες αλλά και παγκόσμια.

Η φοίτησή σας στο ΠΜΣ Ε.Π.Υ. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συμπίπτει με μια ιδιαίτερη περίοδο στα σύστημα υγείας της χώρας μας όπου δομές, υπηρεσίες και πόροι δοκιμάζονται στη δίνη της υγειονομικής και οικονομικής κρίσης. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα που επιλέξατε να φοιτήσετε, φιλοδοξεί να λειτουργήσει αποδοτικά μέσα στο πνεύμα και το πλαίσιο που θέτουν οι θεσμοί στην Ελλάδα και την Ευρώπη για την μεταπτυχιακή εκπαίδευση στη Δημόσια Υγεία.

Ευελπιστούμε ότι με τη φοίτησή σας, θα αποκτήσετε εξειδικευμένες γνώσεις και τεχνικές και θα ενισχύσετε τις δεξιότητές σας στην ανάλυση των αιτιών και στο σχεδιασμό κατάλληλων μέτρων, δράσεων και στρατηγικών για την προστασία της Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής, υγειονομικής και οικονομικής πολιτικής.

Εκ μέρους των συναδέλφων μου, σας καλωσορίζω στο πρόγραμμα και σας διαβεβαιώνω ότι από την πλευρά του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού του Τμήματος θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις του και τους προσωπικούς σας στόχους.

**Ο Διευθυντής Σπουδών**

**Γιώργος Ντουνιάς**  
**Καθηγητής**  
**Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
<b>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>7</b>
Επωνυμία και διεύθυνση	7
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο - Αργίες 2022 - 2023	8
Ακαδημαϊκές αρχές	9
Γενική περιγραφή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	10
Προσφερόμενα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	13
<b>ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΥ</b>	<b>14</b>
Η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών	14
Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής	14
Γενικές προϋποθέσεις εγγραφής	15
Κατανομή εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων E.C.T.S.	16
Μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.)	17
Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση	17
Κανονισμοί παρακολούθησης, εξέτασης, βαθμολόγησης και Αξιολόγηση του ΠΜΣ- Ε.Π.Υ.	18
Τρόπος φοίτησης	21
Προϋποθέσεις αποφοίτησης	22
Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.	23
<b>ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΠΟΥ ΔΙΕΠΟΥΝ ΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΥ</b>	<b>25</b>
Άρθρο 1 - Γενικές αρχές	25
Άρθρο 2 – Σκοπός του ΠΜΣ	26
Άρθρο 3 – Διάρθρωση - Έγκριση ΠΜΣ	27
Άρθρο 4 – Οργάνωση – Λειτουργία ΠΜΣ	29
Άρθρο 5 – Πόροι του ΠΜΣ – Ε.Π.Υ. – Διαχείριση εσόδων	32
<b>ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε.Π.Υ.</b>	<b>33</b>
<b>A. Ειδίκευση Επαγγελματική Υγεία</b>	<b>36</b>
Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα	36
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	36
Μαθήματα	37
Περιγραφή μαθημάτων Α' Εξάμηνο	39
Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. Ειδίκευση Επαγγελματική Υγεία, Α' Εξάμηνο	55

Περιγραφή μαθημάτων Β' Εξάμηνο	57
Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. Ειδίκευση Επαγγελματική Υγεία, Β' Εξάμηνο	75
Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Μαθημάτων	77
<b>Β. Ειδίκευση Υγιεινή Περιβάλλοντος</b>	<b>78</b>
Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα	78
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	79
Μαθήματα	79
Περιγραφή μαθημάτων Α' Εξάμηνο	81
Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. Ειδίκευση Υγιεινή Περιβάλλοντος, Α' Εξάμηνο	97
Περιγραφή μαθημάτων Β' Εξάμηνο	99
Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. Ειδίκευση Υγιεινή Περιβάλλοντος, Β' Εξάμηνο	117
Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Μαθημάτων	119
<b>ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΤΟ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	<b>120</b>
Γραφείο Μέριμνας φοιτητών	120
Σπουδαστήρια – Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκη	120
Διεθνή προγράμματα	120
Φοιτητικές παροχές	121
Πρακτική άσκηση	121
Υλικοτεχνική υποδομή	122
Ιστοσελίδα του ΠΜΣ	122
Υποχρεώσεις φοιτητών	122
Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων	123
Αναθεώρηση του Εσωτερικού Κανονισμού	123
Διεθνείς Υποστηρικτές ΠΜΣ-Ε.Π.Υ .	123

## Μέρος Πρώτο: Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

### Επωνυμία και διεύθυνση

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. (πρώην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας) βρίσκεται στην Αθήνα, στην περιοχή Αμπελόκηποι, επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας, στον αριθμό 196 (εικόνα 1 και 2).

Εικόνα 1: Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας



Εικόνα 2: Πρόσοψη της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α.



## Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2023-2024

### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

1 <sup>η</sup> εβδομάδα	17.10.2023 - 20.10.2023	
2 <sup>η</sup> εβδομάδα	23.10.2023 - 27.10.2023	
3 <sup>η</sup> εβδομάδα	30.10.2023 - 03.11.2023	
4 <sup>η</sup> εβδομάδα	06.11.2023 - 10.11.2023	
5 <sup>η</sup> εβδομάδα	13.11.2023 - 17.11.2023	
6 <sup>η</sup> εβδομάδα	20.11.2023 - 24.11.2023	
7 <sup>η</sup> εβδομάδα	27.11.2023 - 01.12.2023	
8 <sup>η</sup> εβδομάδα	04.12.2023 - 08.12.2023	
9 <sup>η</sup> εβδομάδα	11.12.2023 - 15.12.2023	
10 <sup>η</sup> εβδομάδα	18.12.2023 - 22.12.2023	
11 <sup>η</sup> -12 <sup>η</sup> εβδομάδα	25.12.2023 - 06.01.2024	Διακοπές Χριστουγέννων - Πρωτοχρονιάς
13 <sup>η</sup> εβδομάδα	08.01.2024 - 12.01.2024	
14 <sup>η</sup> εβδομάδα	15.01.2024 - 19.01.2024	
15 <sup>η</sup> εβδομάδα	22.01.2024 - 26.01.2024	
16 <sup>η</sup> εβδομάδα	29.01.2024 - 02.02.2024	Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου
17 <sup>η</sup> εβδομάδα	05.02.2024 - 09.02.2024	Εξετάσεις Α' Εξαμήνου
18 <sup>η</sup> εβδομάδα	12.02.2024 - 16.02.2024	
19 <sup>η</sup> εβδομάδα	19.02.2024 - 23.02.2024	
20 <sup>η</sup> εβδομάδα	26.02.2024 - 01.03.2024	

### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

1 <sup>η</sup> εβδομάδα	04.03.2024 - 08.03.2024	
2 <sup>η</sup> εβδομάδα	11.03.2024 - 15.03.2024	
3 <sup>η</sup> εβδομάδα	18.03.2024 - 22.03.2024	
4 <sup>η</sup> εβδομάδα	25.03.2024 - 29.03.2024	
5 <sup>η</sup> εβδομάδα	01.04.2024 - 05.04.2024	
6 <sup>η</sup> εβδομάδα	08.04.2024 - 12.04.2024	
7 <sup>η</sup> εβδομάδα	15.04.2024 - 19.04.2024	
8 <sup>η</sup> εβδομάδα	22.04.2024 - 26.04.2024	
9 <sup>η</sup> -10 <sup>η</sup> εβδομάδα	29.04.2024 - 10.05.2024	Διακοπές Πάσχα
11 <sup>η</sup> εβδομάδα	13.05.2024 - 17.05.2024	
12 <sup>η</sup> εβδομάδα	20.05.2024 - 24.05.2024	
13 <sup>η</sup> εβδομάδα	27.05.2024 - 31.05.2024	
14 <sup>η</sup> εβδομάδα	03.06.2024 - 07.06.2024	
15 <sup>η</sup> εβδομάδα	10.06.2024 - 14.06.2024	
16 <sup>η</sup> εβδομάδα	17.06.2024 - 21.06.2024	Αναπλήρωση μαθημάτων Β' Εξαμήνου
17 <sup>η</sup> εβδομάδα	24.06.2024 - 28.06.2024	Εξετάσεις Β' Εξαμήνου
18 <sup>η</sup> εβδομάδα	01.07.2024 - 05.07.2024	
19 <sup>η</sup> εβδομάδα	08.07.2024 - 12.07.2024	
20 <sup>η</sup> εβδομάδα	15.07.2024 - 19.07.2024	
	02.09.2024 - 27.09.2024	Εξετάσεις Σεπτεμβρίου

### ΑΡΓΙΕΣ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2022 - 2023

28<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2023 (Εθνική Επέτειος)  
 17 Νοεμβρίου 2023 (Επ. Πολυτεχνείου)  
 30 Ιανουαρίου 2024 (Τριών Ιεραρχών)

### ΑΡΓΙΕΣ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2022 - 2023

18 Μαρτίου 2024 (Καθ. Δευτέρα)  
 25<sup>η</sup> Μαρτίου 2024 (Εθνική Επέτειος)  
 1<sup>η</sup> Μαΐου 2024 (Εργατική Πρωτομαγιά)  
 24 Ιουνίου 2024 (Αγ. Πνεύματος)



## Ακαδημαϊκές αρχές

Η λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. υπόκειται στις κείμενες διατάξεις του ν. 4485/2017, του ν. 4521/2018, του ν. 4610/2019 και του ν. 4957/2022.

Τα όργανα της Σχολής Δημόσιας Υγείας είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας (άρθρο 16/ν 4485/2017). Τα όργανα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος (άρθρο 20/ν. 4485/2017).

### Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024:

**Κοσμήτορας Σχολής Δημόσιας Υγείας:** Ελπίδα Πάβη, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,

**Προσωρινή Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας:** Ναϊρ-Τώνια Βασιλάκου, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (ΦΕΚ 807, Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. /02-09-2022).

**Προσωρινή Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας:** Γεωργία Τζανακάκη, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (ΦΕΚ 807, Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. /02-09-2022).

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος που αποτελείται από τις κυρίες Σταθάκη Μαρία και Σταθάκη Χριστίνα, της οποίας προΐσταται Διευθυντής ο κ. Τζαναβάρης Δημήτριος.

## Όργανα διοίκησης ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΜΣ (άρθρο 81/ν. 4957/2022) είναι:

- η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής,
- η Συνέλευση του Τμήματος (Σ.Τ.) Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,
- η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΠΜΣ,
- ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

## Γενική περιγραφή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Η πρώτη ονομασία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ήταν **Υγειονομική Σχολή Αθηνών (ΥΣΑ)**, η οποία ιδρύθηκε από τον **Ελευθέριο Βενιζέλο**, το 1929, στην Αθήνα, με στόχο τη μετεκπαίδευση επιστημόνων, ικανών να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα της δημόσιας υγείας. Η απόφαση αυτή ήταν σε αρμονία με την κυρίαρχη άποψη της ειδικής επιτροπής διακεκριμένων υγειονολόγων της **Κοινωνίας των Εθνών** που προέβλεπε ότι *"οι απασχολούμενοι με τη Δημόσια Υγεία πρέπει να έχουν εκπαιδευθεί σε μια Υγειονομική Σχολή της χώρας τους για να μελετούν επιτόπου τα εγγενή υγειονομικά προβλήματα"*.

Το 1994, η Υγειονομική Σχολή Αθηνών μετονομάστηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας και μετατράπηκε ουσιαστικά σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, με πλήρη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, ενώ από το 1997 εποπτευόταν από κοινού από το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Υγείας (άρθρο 3/ν. 2194/1994 [ΦΕΚ 34 Α'], άρθρο 5 παρ. 2/ν. 2517/1997 [ΦΕΚ 160 Α'], καθώς και άρθρο 15 παρ.5 εδ. α'/ν. 2920/2001 [ΦΕΚ 131 Α']). Οι τίτλοι σπουδών που απόνεμε η Ε.Σ.Δ.Υ. ήταν ισότιμοι προς τους Μεταπτυχιακούς τίτλους Ειδικεύσης των ΑΕΙ (άρθρο 12 παρ. 4/ν. 3685/2008 [ΦΕΚ 148 Α']).

Το 2019 καταργείται η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και εντάσσεται στη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α., Πανεπιστημιούπολη 3). Έτσι λοιπόν, το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) (άρθρα 57-61/ν. 4610/2019 [ΦΕΚ 70 Α']).

### Αντικείμενο του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Η υγεία του πληθυσμού μιας χώρας διεθνώς, αλλά και στην Ελλάδα εξαρτάται από τις πολιτικές δημόσιας υγείας που σχεδιάζονται, νομοθετούνται και εφαρμόζονται, καθώς και από τα προγράμματα που στοχεύουν στην προστασία, την πρόληψη και την προαγωγή της υγείας του γενικού πληθυσμού και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων μέσω υγειονομικών, κοινωνικών, οικονομικών, περιβαλλοντικών και άλλων μεταρρυθμίσεων.

Η ανάλυση της Δημόσιας Πολιτικής συμβάλλει στην επίλυση προβλημάτων στους δημόσιους, ιδιωτικούς και μη κερδοσκοπικούς τομείς και αποτελεί ένα σχετικά νέο επιστημονικό πεδίο. Οι αναλυτές πολιτικής παρέχουν δεδομένα, πληροφορίες και επιστημονική καθοδήγηση, στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, στους δημόσιους αξιωματούχους, στο ευρύ κοινό, στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, στους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και στους ιδιωτικούς φορείς για την ορθολογική λήψη αποφάσεων με σκοπό το σχεδιασμό και την επιτυχή εφαρμογή αποτελεσματικότερων δημόσιων πολιτικών.

Στον τομέα της υγείας, η πολιτική για την υγεία δεν είναι η μόνη πολιτική που αποσκοπεί στην προστασία της Δημόσιας Υγείας. Πολλές άλλες πολιτικές διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο, όπως για παράδειγμα η περιφερειακή και περιβαλλοντική πολιτική, η φορολογία του καπνού, οι κανονιστικές ρυθμίσεις που διέπουν τα φαρμακευτικά προϊόντα και τα τρόφιμα, η υγεία των ζώων, η έρευνα και καινοτομία στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης, η υγεία και ασφάλεια στην εργασία, καθώς και ο συντονισμός των αρμόδιων οργανισμών, φορέων και υπηρεσιών υγείας. Η αποτελεσματική άσκηση και εφαρμογή της πολιτικής δημόσιας υγείας στηρίζεται στη διατομεακότητα των δράσεων που απαιτούνται για την προστασία της υγείας και κατανέμει ρόλους, αρμοδιότητες και στόχους σε όλο το εύρος των τομέων που καθορίζουν την υγεία. Η διατομεακότητα των δράσεων για τη Δημόσια Υγεία αποτελεί μια από τις θεμελιώδεις κατευθύνσεις των σύγχρονων πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Σήμερα, η Δημόσια Υγεία επιχειρεί να αντιμετωπίσει παγκόσμια ζητήματα υγείας. Αποτελεί κοινή διαπίστωση, η οποία επιβεβαιώνετε εμφαντικά κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19, ότι οι υπηρεσίες δημόσιας υγείας θα πρέπει να στελεχωθούν από λειτουργούς που είναι εξοπλισμένοι με τις δεξιότητες και τις ικανότητες που χρειάζονται για να λειτουργήσουν αποτελεσματικά στη πρόληψη και διαχείριση υγειονομικών κρίσεων που όπως ιστορικά έχει επιβεβαιωθεί πλήττουν την παγκόσμια οικονομία, ευμάρεια και πολλές πτυχές του κοινωνικού, οικονομικού και πολιτικού βίου.

Σε αυτό το πλαίσιο, το αντικείμενο του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας αφορά τη σύγχρονη διατομεακή και πολυεπιστημονική θεώρηση των παραδοσιακών και κυρίως των σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας ως τρόπου προάσπισης της υγείας του πληθυσμού, αλλά και ως μέσο διατήρησης και προαγωγής του ανθρώπινου κεφαλαίου της χώρας.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας αναμένεται να υποδεχθεί τους πρώτους φοιτητές τον Οκτώβριο του 2022.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας αποτελεί το μοναδικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας στη χώρα. Σχεδιάστηκε με βάση τις σύγχρονες τάσεις στη Δημόσια Υγεία, λαμβάνοντας υπόψη κατευθυντήριες εκπαιδευτικές οδηγίες διεθνών οργανισμών Δημόσιας Υγείας, αλλά και παραδοσιακά και σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών στις Πολιτικές Δημόσιας Υγείας, παγκοσμίως.

Το αντικείμενο του Προγράμματος, αφορά στην σύγχρονη, ολοκληρωμένη θεώρηση των παραδοσιακών και κυρίως των σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας, ως τρόπου προάσπισης της υγείας του πληθυσμού, αλλά και ως μέσο διατήρησης και προαγωγής του ανθρώπινου κεφαλαίου της χώρας.

Ανταποκρίνεται στη διατομεακή και πολυεπιστημονική φύση των πολιτικών Δημόσιας Υγείας, παρέχοντας ολοκληρωμένη (διεπιστημονική) εκπαίδευση για την ανάλυση, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση διατομεακών πολιτικών Δημόσιας Υγείας σε βασικά θέματα όπως:

- η επιδημιολογική επιτήρηση, η πρόληψη και η διαχείριση χρόνιων και λοιμωδών νοσημάτων,
  - η βελτίωση της σχετιζόμενης με την υγεία ποιότητας ζωής, ευεξία και υγιούς γήρανσης,
  - η επαγγελματική και περιβαλλοντική υγεία,
  - η οργάνωση, διοίκηση και αξιολόγηση συστημάτων υγείας,
- λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες προκλήσεις δημόσιας υγείας, τις εξελίξεις της τεχνολογίας στη διαχείριση και την επικοινωνία δεδομένων και πληροφοριών, της αειφορίας και των μετακινήσεων πληθυσμών και της παγκόσμιας κλιματικής αλλαγής.

### ***Διάρθρωση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας***

Το Τμήμα διαρθρώνεται σε τέσσερις Τομείς (ΦΕΚ 321 τ. Β'/07-02-2020):

1. Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας (Διευθύντρια: Εβρένογλου Λ., Αν. Καθηγήτρια),
2. Επιδημιολογίας, Πρόληψης και Ποιότητας Ζωής (Διευθυντής: Κουλιεράκης Γ., Αναπλ. Καθηγητής),
3. Λοιμωδών, Παρασιτικών και Ζωοπαθολογικών (Διευθύντρια: Πατσουλά Ε., Αν. Καθηγήτρια),
4. Συστημάτων Υγείας και Πολιτικής (Διευθύντρια: Παπανικολάου Β., Αν. Καθηγήτρια).

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία Ερευνητικά Εργαστήρια:

1. Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Επαγγελματικής Υγείας - ΕΠΕΥ (ΦΕΚ 4729 τ. Β'/19-12-2019), (Διευθυντής Ντουνιάς Γ., Καθηγητής).
2. Εργαστήριο Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων – ΕΕΛΝΟ (ΦΕΚ 4042 τ. Β'/05-11-2019) (Διευθύντρια: Τζανακάκη Γ., Καθηγήτρια).
3. Εργαστήριο Αξιολόγησης Τεχνολογίας Υγείας – ΕΑΤΥ (ΦΕΚ 5167 τ. Β'/23-11-2020 (Διευθύντρια Πάβη Ε., Καθηγήτρια).
4. Εργαστήριο Επιδημιολογίας, Προσδιοριστών Υγείας και Ευεξίας.

### **Προσφερόμενα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας με τη σημερινή, σύγχρονη οργανωτική του δομή, οργανώνει (είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με επιστήμονες ιδρυμάτων του εσωτερικού ή εξωτερικού) τα παρακάτω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ, ΑΔΑ: 9ΙΩΥ465ΦΥΟ-ΥΨΙ/05/03/2019 ), τα οποία ολοκληρώνονται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

**α) ΠΜΣ Δημόσιας Υγείας**, το οποίο παρέχει τρεις ειδικεύσεις (ΦΕΚ 3988 τ. Β' 17-09-2020):

- i) Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας,
- ii) Λοιμώδη Νοσήματα – Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία,
- iii) Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων – Σχολική Υγεία.

**β) ΠΜΣ Ηγεσία, Καινοτομία και Πολιτικές Αξίας στην Υγεία** το οποίο παρέχει δύο ειδικεύσεις (ΦΕΚ 4061 τ. Β' 22-09-2020):

- i) Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών υγείας,
- ii) Έρευνα και αξιολόγηση καινοτομίας και πολιτικών υγείας.

**γ) ΠΜΣ Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας** το οποίο παρέχει δύο ειδικεύσεις (ΦΕΚ 4031 τ. Β' 21-10-2020 και ΦΕΚ 4889 τ. Β' 03.08.2023):

- i) Επαγγελματική Υγεία,
- ii) Υγιεινή Περιβάλλοντος.

Η διάρκεια φοίτησης και τα δίδακτρα των προαναφερόμενων ΠΜΣ αναφέρονται στον Κανονισμό του κάθε ΠΜΣ.

## Μέρος Δεύτερο: Πληροφορίες σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ε.Π.Υ.

### Η φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο του προγράμματος προσφέρει στους φοιτητές εξειδικευμένες και τεχνικές γνώσεις. Ενισχύει τις δεξιότητές τους στην αιτιολογική ανάλυση, στη διατύπωση κατάλληλων μέτρων και δράσεων, στο σχεδιασμό στρατηγικών που αποσκοπούν στην προστασία της Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Παράλληλα, επιδιώκει τη διεπιστημονική προσέγγιση του αντικείμενου, αφού μαζί με τα βασικά, ενσωματώνει και τα γνωστικά αντικείμενα της δημόσιας υγείας, της επιδημιολογίας, εργονομίας, τοξικολογίας, ασφάλειας εργασίας, της υγιεινής και των επιστημών στο χώρο της υγείας.

### Γενικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Το ΠΜΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής για πτυχιούχους Ιατρικών Σχολών, για διπλωματούχους όλων των τμημάτων Πολυτεχνείων ή Πολυτεχνικών Σχολών, πτυχιούχους Περιβαλλοντικών Επιστημών, πτυχιούχους του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (Κατεύθυνση Δημόσιας Υγείας) και των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών.

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο ΠΜΣ ορίζεται έως πενήντα (50), κατ' έτος. Ο αριθμός αυτός προσδιορίζεται με κριτήριο τη διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας και της εμπάθουσας της έρευνας.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων φοιτητών γίνεται μετά από υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών μέσω της πλατφόρμας <http://mepy.uniwa.gr>, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψήφιους πρέπει να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα, όπως αυτά προβλέπονται στη σχετική προκήρυξη. Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές. Για την επιλογή των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη και μοριοδοτούνται με τα παρακάτω κριτήρια:

(α) Ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών.

β) Η επαγγελματική εμπειρία, σε σχέση με το αντικείμενο του ΠΜΣ

γ) Η συνέντευξη, ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.) όπου τα μέλη της εκτιμούν την καταλληλότητα του/της υποψηφίου/ας να παρακολουθήσει το ΠΜΣ, συνεκτιμώντας:

- Το περιεχόμενο των συστατικών επιστολών.
- Την επιστημονική δραστηριότητα (έρευνα, τυχόν δημοσιεύσεις).

Τα κριτήρια, ο τρόπος βαθμολόγησης των υποψηφίων στα κριτήρια και οι βαρύτητες στα κριτήρια μπορούν να αλλάξουν μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του ΠΜΣ και έγκριση από την Σ.Τ.

Με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Σ.Τ. ορίζεται κάθε έτος, η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.), η οποία απαρτίζεται από τον/την Πρόεδρο της Σ.Ε. και τέσσερα (4) τακτικά και τρία (3) αναπληρωματικά μέλη (μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας). Η Ε.Α.Υ. έχει την ευθύνη της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων.

Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η αρμόδια Ε.Α.Υ. συντάσσει αξιολογικό πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων, κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής και τους συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών. Η Ε.Α.Υ. μπορεί να θεωρήσει επιτυχόντες και τους/τις υποψήφιους/ες που ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, μεταξύ του υποψηφίου της τελευταίας κατά σειρά προκηρυχθείσας θέσης εισακτέου και του επόμενου/ων, τότε στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι. Ως επιλαχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, έχοντας δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι πρωθύτεροι στην κατάταξη δεν αποδεχθούν την θέση ή δεν εγγραφούν εμπρόθεσμα.

## Γενικές προϋποθέσεις εγγραφής

Η εγγραφή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών κάθε έτος γίνεται σε προθεσμίες που ορίζονται από τη Σ.Τ. Για περισσότερες πληροφορίες οι εισακτέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (<https://mepy.uniwa.gr>) ή από τη Γραμματεία του

Μεταπτυχιακού, Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, Λεωφ. Αλεξάνδρας 196, Τ.Κ. 11521, Αθήνα. ☎ 2132010101 - 2132010336, ✉ [igiannaki@uniwa.gr](mailto:igiannaki@uniwa.gr). Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά κατάταξής τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα. Η διαδικασία αναπλήρωσης δύναται να εφαρμοστεί όσες φορές απαιτείται, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός υποψηφίων σύμφωνα με τον κανονισμό του παρόντος ΠΜΣ.

Η αναπλήρωση δεν αφορά τυχόν υποψήφιο που επιλέχθηκε στο πλαίσιο της “ισοβαθμίας”. Η διαδικασία της αναπλήρωσης μπορεί να εφαρμοστεί και σε περίπτωση άρνησης περισσότερων υποψηφίων. Σε κάθε περίπτωση, η αναπλήρωση θέσης επιτρέπεται μέχρι μία μέρα πριν την έναρξη των μαθημάτων του ΠΜΣ. Ενδεχόμενη μεταγενέστερη αναπλήρωση μπορεί να γίνει αποδεκτή μόνο μετά από τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ανανεώνουν την εγγραφή τους ανά εξάμηνο. Η ανανέωση εγγραφής γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, που έχει τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ. Φοιτητής/τρια, που δεν ανανέωσε την εγγραφή του/της και δεν παρακολούθησε μαθήματα για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή και διαγράφεται από τα μητρώα του ΠΜΣ.'

### **Κατανομή εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων E.C.T.S.**

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας αποτελείται από τρία εξάμηνα και περιλαμβάνουν παρακολούθηση μαθημάτων, εργαστηρίων και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Κάθε φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία μαθήματα ώστε να συμπληρώνει 90 εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες (Εκ.Πι.Μον.) μέσα στο ακαδημαϊκό έτος (30 μονάδες από τα μαθήματα του Α' εξαμήνου, 30 μονάδες από τα μαθήματα του Β' εξαμήνου και 30 μονάδες για το Γ' εξάμηνο από την συγγραφή διπλωματικής εργασίας). Οι Εκ.Πι.Μον. ακολουθούν το European Credit Transfer System (E.C.T.S.) ([www.ehea.info/](http://www.ehea.info/)) σύμφωνα με την ΥΑ Φ5/89656/Β3 (ΦΕΚ Β' 1466, 13/8/07).



## Μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.) από άλλα ΠΜΣ.

Σύμφωνα με τον Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 4621 τ. Β' / 21.10.2020), φοιτητές δύνανται να αναγνωρίσουν μαθήματα του προγράμματος σπουδών του οικείου Τμήματος, με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε ομοειδές ή μη Τμήμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, εφόσον η ύλη τους συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων του οικείου Τμήματος.

Οι φοιτητές που είναι ήδη κάτοχοι άλλου τίτλου ΠΜΣ και επιθυμούν την μεταφορά εκπαιδευτικών πιστωτικών μονάδων σε μαθήματα με ίδιο γνωστικό αντικείμενο, υποβάλλουν σχετική αίτηση στην Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, η οποία αποφασίζει κατά περίπτωση κατόπιν εισήγησης του διδάσκοντος του αντίστοιχου μαθήματος.

Οι μεταφερόμενες εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες που αναγνωρίζονται δεν πρέπει να υπερβούν το 20% των απαιτούμενων για τη λήψη του τίτλου ΠΜΣ (συνολικά 12 πιστωτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως εξής: 6 πιστωτικές μονάδες στο Α' εξάμηνο και 6 πιστωτικές μονάδες στο Β' εξάμηνο).

## Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση

### Γραμματεία

Για τα θέματα του ΠΜΣ, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία, μαζί με την γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι αρμόδια για τη διοικητική υποστήριξη, οργάνωση και λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και για τη διεκπεραίωση των θεμάτων εγγραφής, εξετάσεων, βαθμολογίας, πιστοποιητικών και απονομής μεταπτυχιακών τίτλων στους φοιτητές της σχολής. Η γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας βρίσκεται στο ισόγειο της Πανεπιστημιούπολης Αθηνών και δέχεται φοιτητές και κοινό, εξυπηρετεί τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, Δευτέρα, Τετάρτη, Πέμπτη 10.00πμ – 13.00μμ (☎: 2132010207, 2132010208, ☎: 2106460658, ✉: [education@uniwa.gr](mailto:education@uniwa.gr)). Ανακοινώσεις που αφορούν το Τμήμα αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, η οποία είναι προσβάσιμη στους φοιτητές, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος <https://php.uniwa.gr>.

## **Κανονισμοί παρακολούθησης, εξέτασης, βαθμολόγησης και αξιολόγησης ΠΜΣ - Ε.Π.Υ.**

### ***Παρακολούθηση μαθημάτων – Απουσίες***

Η παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος είναι υποχρεωτική και βεβαιώνεται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων στο Γραφείο εκπαίδευσης, με την ολοκλήρωση του εξαμήνου.

Οι φοιτητές πρέπει να έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον 10 από τις 13 ενότητες του μαθήματος (ή το 75% του συνολικού χρόνου του μαθήματος), για να μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις του εξαμήνου. Εάν κάποιος/α φοιτητής/τρια κάνει από 4 έως 6 απουσίες στο μάθημα (ή απουσιάσει το 30-45% του συνολικού χρόνου του μαθήματος), τότε υποχρεούται, σε συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα, να εκπονήσει συμπληρωματική γραπτή εργασία και να προσέλθει σε γραπτές εξετάσεις κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Υπεύθυνοι για την τήρηση του παρουσιολογίου των φοιτητών σε κάθε μάθημα είναι οι διδάσκοντες του μαθήματος.

### ***Έναρξη και Λήξη των μαθημάτων***

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό.

Κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Στο τέλος κάθε εξαμήνου ακολουθεί η περίοδος εξετάσεων διάρκειας τριών εβδομάδων. Τα μαθήματα του νέου ακαδημαϊκού έτους αρχίζουν στις 10 Οκτωβρίου και η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα της κάθε κατεύθυνσης.

### ***Εξεταστικές περιόδους***

Θεσπίζονται 2 εξεταστικές περιόδους για τα μαθήματα:

A) μαθήματα Α' εξαμήνου: Φεβρουάριος και Σεπτέμβριος

B) μαθήματα Β' εξαμήνου: Ιούνιος και Σεπτέμβριος

Σε περίπτωση μη προβιβάσιμου βαθμού, ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια δύναται να εξεταστεί εκ νέου με τον τρόπο που ορίζει ο/η διδάσκων/ουσα, στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, τον επόμενο Σεπτέμβριο. Στην περίπτωση που η δεύτερη αποτυχία στο ίδιο μάθημα

αφορά το τελευταίο μάθημα με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει πλήρως τις υποχρεώσεις του στο ΠΜΣ, μετά από αίτησή του/της, δίνεται η δυνατότητα επανεξέτασής του/της από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (Τ.Ε.Ε.), η οποία ορίζεται με απόφαση της Σ.Τ. μετά από σχετική πρόταση της Σ.Ε. Από την Τ.Ε.Ε. εξαιρείται ο διδάσκων του συγκεκριμένου μαθήματος.

Σε περίπτωση μη προβιβάσιμου βαθμού, ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια δύναται να εξεταστεί εκ νέου με τον τρόπο που ορίζει ο/η διδάσκων/ουσα, στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, τον επόμενο Σεπτέμβριο. Είναι δυνατή η προφορική εξέταση, ύστερα από απόφαση της Σ.Ε. για ειδικούς λόγους (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, λόγοι υγείας κ.λπ.).

Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να υποβάλλει αίτημα αναβαθμολόγησης, στη Σ.Ε. του ΠΜΣ εντός 10 (δέκα) ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του βαθμού του μαθήματος, στην εκπαιδευτική πλατφόρμα, το οποίο εξετάζεται από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (Τ.Ε.Ε.), η οποία ορίζεται με απόφαση της Σ.Τ. μετά από σχετική πρόταση της Σ.Ε.

Ο/Η φοιτητής/τρια που επιθυμεί να θέσει κατώτατο όριο βαθμού μαθήματος, έχει το δικαίωμα να δηλώσει «ρήτρα», υπογράφοντας στο γραπτό του τον κατώτατο βαθμό που επιθυμεί. Σε περίπτωση αποτυχίας επανέρχεται στην επόμενη εξεταστική περίοδο.

### **Αξιολόγηση των φοιτητών**

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την παρακολούθηση των μαθημάτων, προσέρχονται σε εξετάσεις, ο τύπος των οποίων καθορίζεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Μπορεί να είναι γραπτές, πολλαπλής επιλογής, προφορικές, με εργασία (σε θέμα που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος) ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο υπεύθυνος του μαθήματος καθορίζει ρητά το ποσοστό βαρύτητας της βαθμολογίας κάθε τρόπου εξέτασης.

Όλα τα μαθήματα, τα οποία απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ βαθμολογούνται. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα «0-10». Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν αξιολογηθεί τουλάχιστον με βαθμό «5» σε όλα τα μαθήματα που έχουν δηλώσει στο Δελτίο δήλωσης μαθημάτων.

## Υπολογισμός τελικού βαθμού του πτυχίου

Ο τελικός βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει, από τον σταθμικό μέσο όρο των μεταπτυχιακών μαθημάτων και της ΔΕ, (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της ΔΕ) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: ο βαθμός κάθε μαθήματος και της ΔΕ πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο βαθμό πιστωτικών μονάδων ECTS και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του ΔΜΣ.

Ο βαθμός του ΔΜΣ πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Στα απονεμόμενα ΔΜΣ αναγράφεται ο χαρακτηρισμός “Απορρίπτεται”, “Καλώς”, “Λίαν Καλώς”, ή “Άριστα” που αντιστοιχεί σε:

- “Άριστα” από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),
- “Λίαν Καλώς” από έξι και πενήντα (6,50) μέχρι οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),
- “Καλώς” από πέντε (5) έως έξι και σαράντα εννέα (6,49) ή
- “Απορρίπτεται” από μηδέν (0) έως τέσσερα και ενενήντα εννέα (4,99).

## Δεοντολογία και πειθαρχικός έλεγχος

Ο/Η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά είναι λογοκλοπή και θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/ της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Σ.Τ. για διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικώς ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Σ.Τ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής στις γραπτές εξετάσεις ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από τον/την φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

## Αξιολόγηση του προγράμματος

Η αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων, αλλά των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του ΠΜΣ, πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 87 του ν. 4957/2022 και τον κανονισμό λειτουργίας των ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνιστά ουσιαστική υποχρέωση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων αναφέρονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία.

Η συλλογή των δεδομένων της αξιολόγησης γίνεται δύο φορές το χρόνο, στο τέλος του κάθε εξαμήνου οι φοιτητές θα καλούνται να συμπληρώνουν ηλεκτρονικά, και εντός συγκεκριμένων προθεσμιών, ειδικό (ανώνυμο) ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα και διδάσκοντα. Η διαδικασία διανομής και συλλογής των ερωτηματολογίων θα αποτελεί αντικείμενο της Γραμματείας του ΠΜΣ, ενώ δεν θα υπάρχει συμμετοχή των διδασκόντων και των μελών ΔΕΠ που εμπλέκονται στο ΠΜΣ. Τα στοιχεία θα καταχωρούνται σε βάση δεδομένων και θα πραγματοποιείται η στατιστική επεξεργασία τους από το επιφορτισμένο για την διαδικασία αυτή Διοικητικό Προσωπικό.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων θα κοινοποιούνται στην Σ.Ε. του ΠΜΣ, η οποία θα συντάσσει τη σχετική Έκθεση Αξιολόγησης, σε ειδική συνεδρίαση που θα πραγματοποιείται για τον σκοπό αυτό. Η Έκθεση Αξιολόγησης θα συντάσσεται μετά το τέλος κάθε εξαμήνου και θα αφορά τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο εξάμηνο και τα μέλη ΔΕΠ που ενεπλάκησαν στη διαδικασία. Επιπρόσθετα, η Σ.Ε. θα αποφασίζει για τα μέτρα ή τις δράσεις που θα υλοποιηθούν προκειμένου να αντιμετωπισθούν τα ενδεχόμενα προβλήματα που αποτυπώνονται στην Έκθεση Αξιολόγησης. Η Σ.Ε. θα ενημερώνει και θα κοινοποιεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και την Έκθεση Αξιολόγησης σε όλους του ενδιαφερόμενους (διδάσκοντες του ΠΜΣ, φοιτητές, Πρόεδρο του Τμήματος και την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα, μέσω του/της Διευθυντή/ντριας σπουδών στη ΜΟ.ΔΙ.Π., για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης κάθε διετία.

Κάθε υπεύθυνος μαθήματος μπορεί να πραγματοποιεί, στο πλαίσιο του μαθήματός του, ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, η οποία όμως αφορά μόνο το συγκεκριμένο μάθημα.

## Τρόπος φοίτησης

Κάθε εξάμηνο διαρκεί 20 εβδομάδες, από τις οποίες οι 13 αφιερώνονται για την υλοποίηση των μαθημάτων, 2 εβδομάδες είναι διακοπές (Χριστουγέννων, Πάσχα), 1 εβδομάδα αφιερώνεται για την αναπλήρωση μαθημάτων (ανάλογα με το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του κάθε έτους) και 4 εβδομάδες για τις εξετάσεις του εξαμήνου.

## Αναστολή φοίτησης

Η Συνέλευση δύναται να εγκρίνει την αιτιολογημένη αναστολή των σπουδών ενός μεταπτυχιακού φοιτητή μετά από αίτησή του και εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ Όσοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν λάβει από το Φορέα Εργασίας τους εκπαιδευτική άδεια για τη φοίτησή τους στο ΠΜΣ δεν δικαιούνται κατά το ίδιο χρονικό διάστημα αναστολή φοίτησης.

Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, στη Γραμματεία του Τμήματος, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του/της εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της Σ.Ε., για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας του ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε φοιτητές που εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους θητεία ή σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας, αρμοδίως πιστοποιούμενης ή σε περίπτωση ανάλογης χρονικά επαγγελματικής μετακίνησης. Το εξάμηνο αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετράτε στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της φοιτητή/τριας. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται ξανά αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Μετά την άρση της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα συνεχίζει από το σημείο των σπουδών, στο οποίο ξεκίνησε η αναστολή.

Φοιτητής/τρια που επαναλαμβάνει τη φοίτησή του/της είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ, στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του/της. Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια που λαμβάνει άδεια αναστολής φοίτησης, όταν

επαναλάβει τη φοίτησή του/της, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

### **Παράταση φοίτησης**

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο (ενδεικτικά: ασθένεια, στράτευση, σοβαρές οικογενειακές υποχρεώσεις, λόγοι ανωτέρας βίας), κατόπιν ειδικής αίτησης του ενδιαφερομένου (το λιγότερο δύο μήνες πριν το πέρας του 3ου εξαμήνου) και αιτιολογημένης σχετικής εισήγησης της Σ.Ε, η Σ.Τ. μπορεί να χορηγήσει σε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια παράταση σπουδών και μέχρι και ένα (1) έτος, στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι αίτησης της παράτασης.

### **Προϋποθέσεις αποφοίτησης**

Οι φοιτητές, σε κάθε περίπτωση, πρέπει να έχουν ολοκληρώσει όλες τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις (μαθήματα και διπλωματική εργασία) μέσα σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ειδικότερα, δύο εξάμηνα διδασκαλίας και ένα εξάμηνο αφιερωμένο στην εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ). Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής διάρκειας φοίτησης, όπως αυτή ορίζεται στην απόφαση επανίδρυσης του ΠΜΣ. Ως εκ τούτου, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ ανέρχεται στα έξι (6) εξάμηνα.

Κατά την έναρξη του Β' εξαμήνου, τα μέλη ΔΕΠ μπορούν να γνωστοποιούν στους φοιτητές θέματα διπλωματικών εργασιών, συναφή με τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων του Β' εξαμήνου, οι φοιτητές εισέρχονται στη φάση της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της διπλωματικής τους εργασίας, σε συμβουλευτική συνεννόηση με το σύμβουλο σπουδών και με τον πιθανό επιβλέποντα. Είναι δυνατή η πρόταση θέματος διπλωματικής εργασίας από τον φοιτητή, σε συμβουλευτική συνεννόηση με το σύμβουλο σπουδών και με τον πιθανό (ΕΚ), μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ή επισκέπτη καθηγητή. Κατόπιν, ο ΕΚ ενημερώνει την Σ.Ε. για την πρόθεσή του/της να αναλάβει την επίβλεψη της συγκεκριμένης ΔΕ. Η έγκριση των θεμάτων των ΔΕ και των ΕΚ γίνεται από τη Σ.Ε.

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής, η διπλωματική εργασία υποστηρίζεται δημόσια, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, μετά από συνεννόηση με το διευθυντή σπουδών και τον επιβλέποντα της

εργασίας. Παραδίδεται σε τρία (3) αντίγραφα στη Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, η οποία μεριμνά για τις περαιτέρω διαδικασίες. Η υποστήριξη και εξέταση της ΔΕ γίνεται δημόσια, παρουσία και των τριών μελών της ΤΕΕ, τα χρονικά διαστήματα: 1η Οκτωβρίου - 30 Νοεμβρίου, 1η Φεβρουαρίου - 31 Μαρτίου και 1η Ιουνίου - 31 Ιουλίου, κάθε έτους.

Για την εξέταση της ΔΕ, ορίζεται από τη Σ.Τ., μετά από σχετική πρόταση της ΣΕ, Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή (ΤΕΕ), στην οποία συμμετέχουν ο ΕΚ (υποχρεωτικά) και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και ανήκουν στην ίδια ή συγγενή ειδικότητα με αυτήν στην οποία εκπονήθηκε η εργασία. Τα άλλα δύο μέλη της ενδέχεται, αλλά δεν είναι υποχρεωτικό, να προέρχονται από άλλα Τμήματα του ίδιου ή άλλου Πανεπιστημίου ή Ερευνητικού Κέντρου της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Η τελική παράδοση της ΔΕ μπορεί, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, να παραταθεί έως και δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα, μετά από τη σύμφωνη γνώμη του ΕΚ, σχετική εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Σ.Τ. Ο συνολικός χρόνος σπουδών (μαζί με την παράταση) δεν είναι δυνατό να υπερβαίνει το ανώτατο όριο διάρκειας της φοίτησης για την απόκτηση του ΔΜΣ.

Μετά την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας και εφόσον ο φοιτητής δεν έχει άλλες ακαδημαϊκές εκκρεμότητες, ανακηρύσσεται πτυχιούχος. Η ανακήρυξη γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α.

### **Μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.**

- Γιώργος Ντουνιάς, Καθηγητής, Καθηγητής, Δ/ντής Σπουδών,
- Εμμανουήλ Παπαδογιαννάκης, Καθηγητής,
- Λευκοθέα Εβρένογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
- Ολγα Κάβουρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
- Ιωάννα Δαμικούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια.



## Μέρος Τρίτο: Γενικά Άρθρα που διέπουν το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ε.Π.Υ.

### Άρθρο 1 - Γενικές αρχές

1. Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), που οδηγεί στην λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ), στο γνωστικό αντικείμενο της «Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Υγείας» (MSc in Occupational and Environmental Health).

2. α) Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία (ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.) εντάσσεται στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (άρθρο 60/ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70 Α') που στοχεύει στην ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών της χώρας.

β) Το Τμήμα, παρά την δεδομένη ικανότητά του στην αυτοδύναμη οργάνωση ΠΜΣ, επιδιώκει ευρύτερες ποιοτικές συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εσωτερικού ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού που οδηγούν στη χορήγηση μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.). Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συν υποβολή της έκθεσης αξιολόγησης [εσωτερικής & εξωτερικής] του οικείου Τμήματος από την οποία θα προκύπτει η ύπαρξη των απαραίτητων προϋποθέσεων για τη λειτουργία του.

3. α) Το ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. αναφέρεται σε ίδιες ή σε συναφείς ειδικότητες και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην προώθηση της έρευνας με συνεκτίμηση πρωτίστως των αναγκών ανάπτυξης της χώρας.

β) Το ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. ακολουθεί τον γενικό εγκεκριμένο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών ο οποίος κοινοποιείται δημοσίως και με τον οποίο ρυθμίζονται εκτός των θεμάτων που προβλέπονται από επιμέρους ειδικές διατάξεις και κάθε άλλη λεπτομέρεια που κρίνεται αναγκαία για τη λειτουργία του ΠΜΣ.

γ) Για την περαιτέρω προώθηση και ενίσχυση του ΠΜΣ, το Τμήμα μπορεί να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, τα οποία έχουν επαρκές επιστημονικό προσωπικό και διαθέτουν την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή. Μεταξύ του Τμήματος και του Ερευνητικού ιδρύματος καταρτίζεται

ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας, στο οποίο μπορεί να ορίζεται και η μερική φοίτηση ή η πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και μέρος ή το σύνολο της απαιτούμενης ερευνητικής εργασίας.

## Άρθρο 2 – Σκοπός του ΠΜΣ

1. Το ΠΜΣ Ε.Π.Υ. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων της εργασίας και του περιβάλλοντος στην υγεία του πληθυσμού, όπου σήμερα περισσότερο από ποτέ χρειάζεται να αναπτυχθεί η καινοτόμος και δημιουργική σκέψη και δράση. Η έλλειψη μέτρων προφύλαξης, η ακούσια έκθεση καθιστούν επιτακτική την αναγκαιότητα οι υπηρεσίες υγείας να στελεχώνονται από επαγγελματίες, οι οποίοι είναι εξοπλισμένοι με γνώσεις, στάσεις, δεξιότητες και ικανότητες που χρειάζονται για να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις ιδιαίτερες σημερινές περιβαλλοντικές προκλήσεις.

2. Οι βασικοί στόχοι του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι οι εξής:

- Η αναγνώριση των διάφορων περιβαλλοντικών επιπτώσεων που προέρχονται κυρίως από ανθρωπογενείς δραστηριότητες, με την εφαρμογή ορθολογικών παρεμβάσεων διαχείρισης και προστασίας φυσικών πόρων οι οποίες μεταβάλλονται ανάλογα με τις πολιτικές και οικονομικές συγκυρίες.
- Η εκπαίδευση και ανάπτυξη εξειδικευμένων και ικανών μεταπτυχιακού επιπέδου επιστημόνων ερευνητών, αναλυτών και στελεχών που θα προωθήσουν και θα προάγουν την υγεία του πληθυσμού.
- Η αναγνώριση και ο προσδιορισμός των δυνητικών επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
- Η χρήση των αρχών της βιομηχανικής υγιεινής για την ανάπτυξη σχεδίων εκτίμησης και ελέγχου των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
- Η αναγνώριση των επαγγελματικών και περιβαλλοντικών παθήσεων καθώς και η ανασκόπηση, ερμηνεύσει και εκτίμηση σύνθετων στοιχείων από βάσεις δεδομένων Ε.Π.Υ., τοξικολογικές αναφορές, κ.ά..
- Ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση πολιτικών αντιμετώπισης των επιπτώσεων στην Ε.Π.Υ. και η διαχείριση της αβεβαιότητας των πιθανών κινδύνων προς τους εργαζόμενους, στους εργοδότες και στο γενικό πληθυσμό.

- Η αναγνώριση της υγειονομικής σημασίας των διαφόρων φυσικοχημικών παραμέτρων και η εκτίμηση των επιπτώσεών τους στην υγεία και στο περιβάλλον.
- Η διαχείριση και η επίλυση διάφορων περιβαλλοντικών προβλημάτων που προκύπτουν από τη διάχυση τοξικών ρύπων στο περιβάλλον καθώς και ο σχεδιασμός μονάδων επεξεργασίας νερού και υγρών αποβλήτων.
- Η εφαρμογή μεθοδολογιών στη διαχείριση διαφόρων περιβαλλοντικών θεμάτων, με βάση νομοθετημένων διαδικασιών, χρησιμοποιώντας τις αρχές της πρόληψης για την ανάπτυξη βιώσιμου σχεδίου τελικής διαχείρισης.
- Η αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής για τη συλλογή, διαχείριση, ανάλυση, μοντελοποίηση και οπτικοποίηση χωρικών και χρονικών δεδομένων, σε συνδυασμό με τις παραδοσιακές μεθόδους και τεχνικές ανάλυσης, υποστηρίζοντας τη σύνθετη και διεπιστημονική ανάλυση ποικίλων επαγγελματικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων για τη λήψη αποφάσεων και την αντιμετώπισή τους.
- Η προώθηση συνεργασίας μεταξύ της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και των Δημοσίων και Ιδιωτικών ή άλλων Οργανισμών/Επιχειρήσεων υγείας για την αποδοχή, χρήση και εφαρμογή των τελευταίων επιστημονικών δεδομένων σχετικά με την επαγγελματική και περιβαλλοντική υγεία.
- Η διεξαγωγή της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ και η υποστήριξη της μέσω της απόκτησης γνώσεων και ερευνητικών, αναλυτικών δεξιοτήτων για μελλοντική ακαδημαϊκή εξέλιξη και εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στα ανωτέρω επιστημονικά πεδία.
- Η παροχή ακαδημαϊκών γνώσεων για διαμόρφωση πολιτικών οι οποίες θα ικανοποιούν τις ανάγκες του πληθυσμού για υπηρεσίες υγείας μέσω της βέλτιστης κατανομής των πόρων και με διασφάλιση των κριτηρίων της ποιότητας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας προς όφελος της κοινωνίας.
- Η προώθηση αποτελεσματικής συνεργασίας με διεπιστημονικές και δι-επαγγελματικές ομάδες.
- Η ανάδειξη και εφαρμογή πολιτισμικών αξιών και πρακτικών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων πολιτικών δημόσιας υγείας.
- Η σύνδεση του ΠΜΣ με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς.

### **Άρθρο 3 - Διάρθρωση – Έγκριση ΠΜΣ**

1. α) Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και

οικονομικού χαρακτήρα του ΠΜΣ. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το ΠΜΣ δεν ανατίθενται από το θεσμικό πλαίσιο, ειδικώς σε άλλα όργανα.

β) Η Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας αποφασίζει το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων και κάθε είδους επιστημονικές δραστηριότητες και κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των μεταπτυχιακών μαθημάτων μετά από εισήγηση της ΣΕ και εισηγείται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, για την αναγκαιότητα ίδρυσης ΠΜΣ.

γ) Στο ΠΜΣ-Ε.Π.Υ., όπως και στα άλλα ΠΜΣ του Τμήματος επιδιώκεται η ουσιαστική συμμετοχή των περισσότερων μελών ΔΕΠ διασφαλίζοντας εγκυρότητα και διεπιστημονικότητα. Στην περίπτωση εξωτερικών συνεργασιών η Συνέλευση του Τμήματος καλεί, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ, από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών, χωρίς αμοιβή, σύμφωνα με το άρθρο 36, παράγραφος 5 του ν. 4485/2017 και το άρθρο 101, παράγραφος 1 του ν. 4547/2018.

δ) Η Συνέλευση του Τμήματος εκλέγει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας», με διετή θητεία, και εξ αυτών, τον Διευθυντή και Αναπληρωτή Διευθυντή του ΠΜΣ.

2. Το ΠΜΣ «Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις εξής ειδικεύσεις:

**α). Επαγγελματική Υγεία, (Occupational Health).**

Το ΠΜΣ Επαγγελματική Υγεία οδηγεί στη χορήγηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) και στο πιστοποιητικό αποφοίτησης που λαμβάνουν οι φοιτητές, αναγράφεται η ειδίκευση στην οποία φοίτησαν, εφόσον ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη φοίτησή τους. Το πρόγραμμα διαρκεί τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας 19 εβδομάδων [30 ECTS/εξάμηνο].

**β). Υγιεινή Περιβάλλοντος, (Environmental Hygiene).**

Το ΠΜΣ με ειδίκευση την Υγιεινή Περιβάλλοντος οδηγεί στη χορήγηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) και στο πιστοποιητικό αποφοίτησης που λαμβάνουν οι φοιτητές, αναγράφεται η ειδίκευση στην οποία φοίτησαν, εφόσον ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη φοίτησή τους. Το πρόγραμμα διαρκεί τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας 19 εβδομάδων [30 ECTS/εξάμηνο].

3. Ο μέγιστος χρόνος απόκτησης του ΔΜΣ ορίζεται στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών. Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, στη Γραμματεία του Τμήματος, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του/της εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της Σ.Ε., για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας του ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε φοιτητές που εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους θητεία ή σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας, αρμοδίως πιστοποιούμενης ή σε περίπτωση ανάλογης χρονικά επαγγελματικής μετακίνησης. Το διάστημα αναστολής της φοίτησης δεν συνυπολογίζεται στο ανώτατο όριο διάρκειας της φοίτησης για την απόκτηση του ΔΜΣ. Με τη χορήγηση αναστολής φοίτησης, αναστέλλεται η καταβολή των διδάκτρων φοίτησης στο ΠΜΣ.

4. Ο κανονισμός σπουδών του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών περιλαμβάνει (μεταξύ άλλων) τα εξής στοιχεία :

- α) Το αντικείμενο και τον σκοπό του προγράμματος.
- β) Το είδος των μεταπτυχιακών τίτλων που απονέμονται.
- γ) Τις κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτές.
- δ) Τη χρονική διάρκεια για τη χορήγηση των τίτλων ειδίκευσης.
- ε) Τα μαθήματα του προγράμματος και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- στ) Τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- ζ) Τα κριτήρια επιλογής φοιτητών και τους συντελεστές βαρύτητας.
- η) Τη χρονική διάρκεια λειτουργίας του ΠΜΣ, η διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή, το κόστος λειτουργίας και τις πηγές χρηματοδότησής του.
- θ) Τα κριτήρια αξιολόγησης του ΠΜΣ Ε.Π.Υ.
- ι) Τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.

#### **Άρθρο 4 - Οργάνωση – Λειτουργία ΠΜΣ**

1. Για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ, αρμόδια όργανα, όπως προβλέπονται από τον ν. 4957/2022, είναι τα εξής,: (α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, (β) η Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, (γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΠΜΣ και (δ) ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ.

α) Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του ΠΜΣ. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όσες

αρμοδιότητες σχετικά με το ΠΜΣ δεν ανατίθενται από το θεσμικό πλαίσιο, ειδικώς σε άλλα όργανα.

β) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.) αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος (άρθρο 79 του ν. 4957/2022).

γ) Η Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (Σ.Τ.) έχει τις αρμοδιότητες που αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ Ε.Π.Υ.

δ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΠΜΣ απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, του οικείου-συναφούς γνωστικού αντικείμενου της Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο. Τα μέλη της Σ.Ε., καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.. Οι αρμοδιότητες της ΣΕ ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ Ε.Π.Υ και στο άρθρο 82 του ν. 4957/2022).

2. α) Στο ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. Κατεύθυνση Επαγγελματική Υγεία γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι του 3<sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου Επιστημών Υγείας Ιατρικής της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αναγνωρισμένων από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

β) Στο ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. Κατεύθυνση Υγιεινή Περιβάλλοντος γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των τμημάτων Πολυτεχνείων ή Πολυτεχνικών Σχολών, πτυχιούχοι Περιβαλλοντικών επιστημών των πανεπιστημίων, πτυχιούχοι του τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας (Κατεύθυνση Δημόσιας Υγείας) και Πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι Τμημάτων κατεύθυνσης Τεχνολογικής και Θετικών Επιστημών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ομοταγών και αναγνωρισμένων από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

γ) Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν αποδεδειγμένα την Αγγλική γλώσσα όπως ορίζονται από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού, ή TOEFL, ή GMAT ή GRE. Οι δε αλλοδαποί θα πρέπει να

γνωρίζουν τη γλώσσα διδασκαλίας του ΠΜΣ. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

- ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών (20%)
- η επαγγελματική εμπειρία του/της υποψήφιου/ας (15%)
- η επιστημονική δραστηριότητα (έρευνα, δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια, κ.λ.π) (15%)
- η προφορική συνέντευξη (50%), ενώπιον της Ε.Α.Υ.

δ) Η μοριοδότηση και τελική βαθμολογία των υποψηφίων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών στα παραπάνω κριτήρια. Η επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από τον Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ και τετραμελή επιτροπή (Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων) μελών ΔΕΠ, που συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ε) Ένσταση κατά του πίνακα επιτυχόντων μπορεί να ασκηθεί εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσής του. Η ένσταση, η οποία πρέπει να είναι αιτιολογημένη, υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και κρίνεται τελεσίδικα από τη Σ.Ε. του ΠΜΣ.

3. α) Διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις μπορούν να αναλαμβάνουν:

- Μέλη ΔΕΠ και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του ΠΑ.Δ.Α. ή άλλων Α.Ε.Ι., ομότιμοι καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες με βάση το ν.3685/2008 και το ν. 4485/2017.

- Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και έχουν επαρκή επιστημονική ή ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα.

- Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο του ΠΜΣ.

4. α) Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ο οποίος παρακολουθεί το ΠΜΣ που οδηγεί στην απονομή ΔΜΣ ορίζεται από την Σ.Ε. ύστερα από πρόταση του Δ/ντή ΠΜΣ ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως επιβλέπον [tutor]. Η συντονιστική επιτροπή και το επιβλέπον μέλος έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος.

β) Για την απονομή μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα από το οικείο

πρόγραμμα μαθήματα, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του μεταπτυχιακού φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών. Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών/Προσόντων, ο απονεμόμενος από το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας τίτλος σπουδών ανήκει στο 7ο επίπεδο (Μεταπτυχιακές σπουδές).

5. Τα τέλη φοίτησης για την παρακολούθηση του ΠΜΣ – που περιλαμβάνουν την παρακράτηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (30% επί των συνολικών εσόδων του ΠΜΣ) ορίζονται σε 2.000 ευρώ και επιμερίζονται σε τέσσερις δόσεις, των 500 ευρώ. Η 1η δόση καταβάλλεται με την εγγραφή στο ΠΜΣ. Οι υπόλοιπες τρεις δόσεις καταβάλλονται στο τέλος του πρώτου μήνα κάθε εξαμήνου. Με την καταβολή της πρώτης (1ης) δόσης των τελών φοίτησης και την εγγραφή τους, οι φοιτητές θεωρούνται ενταγμένοι στο ΠΜΣ, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που τους απορρέουν.

### **Άρθρο 5 – Πόροι του ΠΜΣ – Ε.Π.Υ. – Διαχείριση εσόδων**

1. Πηγές εσόδων του ΠΜΣ είναι κατά κύριο λόγο τα δίδακτρα των φοιτητών αλλά και πιθανές δωρεές, χορηγίες, παροχές, κληροδοτήματα, φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, Νομικά ή Φυσικά πρόσωπα, ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

2. Η διαχείριση των οποιονδήποτε εσόδων του ΠΜΣ θα γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πα.Δ.Α. και γενικά κατανέμονται ως εξής:

α) 47% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος, αμοιβές - αποζημιώσεις διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.

β) 33% για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος.

γ) 30% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

Η ανωτέρω κατανομή δεν ισχύει σε περίπτωση χορηγίας ή δωρεάς για συγκεκριμένο σκοπό.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος τον οποίο το υποβάλλει στο Ε.Λ.Κ.Ε. του Πα.Δ.Α, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.



## Μέρος Τέταρτο: Δομή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ε.Π.Υ.

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι υποχρεωτικά, περιλαμβάνουν συνολικά 39 ώρες διδασκαλίας (εισηγήσεις, ασκήσεις, εργαστήρια, μελέτες περίπτωσης) και το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες. Τα μαθήματα μπορούν να οργανώνονται σε σπονδυλωτή μορφή (modular) και όχι ανά εβδομάδα, χωρίς να μειώνεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται απογευματινές ώρες τις εργάσιμες ημέρες και Σαββατοκύριακα, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Για την απόκτηση του ΔΜΣ απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων που ορίζονται από το ΠΜΣ και η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ). Το περιεχόμενο και η διάρκεια των μαθημάτων καθορίζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος από τη Σ.Ε.

Η χρονική διάρκεια των σπουδών που οδηγούν στην απονομή του ΔΜΣ του ΠΜΣ «Επαγγελματική & Περιβαλλοντική Υγεία» ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, δύο εξάμηνα διδασκαλίας και ένα εξάμηνο αφιερωμένο στην εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ). Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής διάρκειας φοίτησης, όπως αυτή ορίζεται στην απόφαση επανίδρυσης του ΠΜΣ. Ως εκ τούτου, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ ανέρχεται στα έξι (6) εξάμηνα.

Η χρονική διάρκεια των εξαμήνων περιλαμβάνουν δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, μία (1) εβδομάδα αναπλήρωσης μαθημάτων και τέσσερις (4) εβδομάδες εξετάσεων, όπως αυτές ορίζονται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων του ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. διαμορφώνεται σε κοινά μαθήματα (3 για το Α' εξάμηνο), μαθήματα ειδίκευσης (2 για το Α' και Β' εξάμηνο) και μαθήματα επιλογής (3 για το Β' εξάμηνο). Το Γ' εξάμηνο είναι ίδιο και για τις δύο ειδικεύσεις διότι περιλαμβάνει ή την επιβλεπόμενη πρακτικής άσκησης ή τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας.

Ειδικότερα αναφέρονται τα μαθήματα ως ακολούθως:

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ)**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTs
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	ΕΠΥ-1	6
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΕΠΥ	ΕΠΥ-2	6
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	ΕΠΥ-3	6
ECTS		18

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ**  
**(OCCUPATIONAL HEALTH).**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ - ΜΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΠΥ-4	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΠΥ-5	6
ECTS		12

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**  
**(ENVIRONMENTAL HYGIENE).**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΕΠΥ-6	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΕΠΥ-7	6
ECTS		12

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ**  
**(OCCUPATIONAL HEALTH).**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΥ	ΕΠΥ-11	6
ΠΡΟΛΗΨΗ & ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΕΠΥ-12	6
ECTS		12

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
(ENVIRONMENTAL HYGIENE).**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
ΒΙΩΣΙΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΕΠΥ-13	6
GIS ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	ΕΠΥ-14	6
ECTS		12

**ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ 2 ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΑ 5 - 18 ECTS)**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
FORUM	ΕΠΥ-8	6
ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ	ΕΠΥ-9	6
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΥ	ΕΠΥ-10	6
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	ΕΠΥ-15	6
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠΥ-16	6
ECTS		18

**Γ' Εξάμηνο**

**ΚΟΙΝΟ**

	ECTS	
PROJECT (PAPER OR MASTER'S ESSAY) ή	30	
ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ + δοκίμιο		
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΜΣ ΕΠΥ		90

## ΠΜΣ Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία Α. Ειδίκευση Επαγγελματική Υγεία

### Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

#### Σκοπός

Το ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. με ειδίκευση στην Επαγγελματική Υγεία σκοπεύει στην εξειδίκευση στελεχών για την αναγνώριση, εκτίμηση και έλεγχο των παραγόντων κινδύνου για την υγεία των ανθρώπων που προέρχονται από την εργασία και το περιβάλλον.

#### Στόχοι

Το πρόγραμμα, καλύπτει ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων, στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. να είναι σε θέση ως ερευνητές ή λειτουργοί Ε.Π.Υ. να σχεδιάσουν, αναπτύξουν, παρακολουθήσουν και αξιολογήσουν πολιτικές Δημόσιας Υγείας.

**Μαθησιακοί αντικειμενικοί στόχοι:** οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΕΠΥ θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίσουν και να προσδιορίζουν τους δυνητικούς επαγγελματικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους.
- χρησιμοποιήσουν τις αρχές της βιομηχανικής υγιεινής αναπτύσσοντας ένα σχέδιο εκτίμησης και ελέγχου των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
- διακρίνουν την επαγγελματική και περιβαλλοντική αιτιολογία παθήσεων.
- ανασκοπήσουν, ερμηνεύσουν και να εκτιμήσουν σύνθετα στοιχεία από βάσεις δεδομένων Ε.Π.Υ., τοξικολογικές αναφορές, κ.ά..
- σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν πολιτικές αντιμετώπισης των συνεπειών στην Ε.Π.Υ.
- διαχειριστούν την αβεβαιότητα και να επικοινωνήσουν την πιθανότητα κινδύνων προς τους εργαζόμενους στους εργοδότες και το πληθυσμό.

### Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Μετά την απόκτηση του ΔΜΣ, όσοι φοιτητές επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν στο 8ο επίπεδο (διδασκαλικά σπουδές) στο ίδιο ή σε άλλο

εκπαιδευτικό ίδρυμα ή συνεργαζόμενο ακαδημαϊκό φορέα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### Α' Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ (κοινό μάθημα)	ΕΠΥ-1	6
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΕΠΥ (κοινό μάθημα)	ΕΠΥ-2	6
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ (κοινό μάθημα)	ΕΠΥ-3	6
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ – ΜΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ (μάθημα ειδίκευσης)	ΕΠΥ-4	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (μάθημα ειδίκευσης)	ΕΠΥ-5	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30

### Β' Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΥ	ΕΠΥ-11	6
ΠΡΟΛΗΨΗ & ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΕΠΥ-12	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		12

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β' Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
FORUM	ΕΠΥ-8	6
ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ	ΕΠΥ-9	6
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΥ	ΕΠΥ-10	6
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	ΕΠΥ-15	6
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠΥ-16	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		18

**Γ' Εξάμηνο****ΚΟΙΝΟ**

	ECTS
ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ + δοκίμιο ή	30
PROJECT (PAPER OR MASTER'S ESSAY)	
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΜΣ ΕΠΥ	90

**Περιγραφή μαθημάτων ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.  
Ειδικευση Επαγγελματική Υγεία**

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ (ΕΠΥ-1, κοινό μάθημα)**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΥ-1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Εβρένογλου Λευκοθέα – Αν. Καθηγήτρια Κάβουρα Όλγα – Επίκουρη Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΌΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΌΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<b>ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ</b>		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα παρέχει στο φοιτητή γνώσεις για την κατανόηση των μηχανισμών που συναρτώνται με την έκθεση του ανθρώπου σε ουσίες τόσο στο εργασιακό όσο και στο φυσικό περιβάλλον, και οι πιθανές επιπτώσεις στην υγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Περιβαλλοντικής Υγείας και η απόκτηση μεθοδολογικών βάσεων για την αξιολόγηση περιβαλλοντικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία. Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοήσει τα σημαντικότερα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την υγεία,</li> <li>• να επεξεργάζεται και να αναλύει περιβαλλοντικά περιστατικά που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία,</li> <li>• να γνωρίζει τα θέματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης και οι πιθανές επιπτώσεις στην</li> </ul>

υγεία,

- να εκτιμήσει τη διακινδύνευση από τοξικούς και χημικούς παράγοντες στην υγεία.
- να χρησιμοποιήσει τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων,
- να γνωρίζει τα προβλήματα που δημιουργούνται από λανθασμένη διαχείριση στερεών αποβλήτων,
- να γνωρίζει την βιώσιμη διαχείριση του νερού,
- να αναγνωρίσει το ρόλο των αερίων του θερμοκηπίου στο ισοζύγιο ακτινοβολίας και την κλιματική ισορροπία.
- να περιγράφει τα σύγχρονα προβλήματα που προκύπτουν από τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, τόσο στην ανθρώπινη υγεία όσο και στο περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή παρακολούθηση και ολοκλήρωσή του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει τις παρακάτω ικανότητες:

- να κατανοήσει τους μηχανισμούς με τους οποίους οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν την ανθρώπινη υγεία,
- να αναζητήσει πληροφορίες για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον και στην υγεία,
- να ερμηνεύσει επιδημιολογικά δεδομένα,
- να κατανοήσει τις επιπτώσεις τόσο στο περιβάλλον όσο και στην υγεία από μη βιώσιμες διαδικασίες σχετικά με τη διαχείριση νερού, υγρών και στερεών αποβλήτων,
- να προάγει την προστασία του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας,
- να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Δείκτες και πολιτικές περιβαλλοντικής υγείας.

Ενότητα 2: Ατμοσφαιρική ρύπανση και επιπτώσεις στην υγεία.

Ενότητα 3: Case Study: Το επεισόδιο αιθαλομίχλης του Λονδίνου.

Ενότητα 4: Ρύπανση υδάτων - εδαφών και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 5: Case Study: Έμμονοι οργανικοί ρύποι και μέταλλα.

Ενότητα 6: Εκτίμηση διακινδύνευσης.

Ενότητα 7: Μη Ιονίζουσα ακτινοβολία και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 8: Επαγγελματικός κίνδυνος και υγεία..

Ενότητα 9: Θόρυβος και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 10: Βιώσιμη διαχείριση απορριμμάτων και υγεία.

Ενότητα 11: Κλιματική αλλαγή, περιβάλλον και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 12: Υγρά απόβλητα και δημόσια υγεία.

Ενότητα 13: Βλαπτικοί παράγοντες στο χώρο εργασίας, επικινδυνότητα και μετρήσεις αυτών.



### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Ασκήσεις Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθούν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση σημειώσεων - ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (Moodle).</li> <li>• Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	-	Ομαδική Εργασία	-	Αυτοτελής μελέτη	111	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακή Άσκηση	-												
Ομαδική Εργασία	-												
Αυτοτελής μελέτη	111												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>												

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Clay's Handbook of Environmental Health, Bassett, W.H., E & Spon F.N., London, 1999.
2. Climate Change (2007): Impacts, Contribution and Vulnerability. Contribution of Working Group III to the Fourth Assessment Report of the IPCC.
3. Environmental Epidemiology, Study methods and application, Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen, OUP, 2008.
4. Environmental Engineering, Kiely, G. McGraw Hill International, 1997.
5. IPCC/TEAP Special Report (2007), Safeguarding the Ozone Layer and the Global Climate System.
6. Peter Harvey, Sohrab Baghri and Bob Reed, (2002), Emergency Sanitation, Assessment and Programme Design. Water, Engineering and Development Centre Loughborough University, UK.
7. WHO, (2000), Climate change and stratospheric ozone depletion. Early effects on

our health in Europe.

8. WHO, (2002), The World Health Report 2002: Reducing Risks, Promoting Healthy life.

9. WMO, Health Canada, UNEP (2003), Health and Global Environmental Change Series No. 1. Methods of Assessing Human Health Vulnerability and Public Health Adaptation to Climate Change.

10. IPCC Sixth Assessment Report, Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability.

11. Κατσίρης Ν., Εβρένογλου Λ., Κάβουρα Ο., Ζέρβας Γ. (2009). Σημειώσεις Επίκαιρα Θέματα Υγιεινής Περιβάλλοντος και Εκτίμηση Διακινδύνευσης στην Υγεία.

12. World Health Organization and World Meteorological Organization 2012. Atlas of Health and Climate

13. Εβρένογλου Λ. (2022). Σημειώσεις Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Επιπτώσεις στη Δημόσια Υγεία.

14. Εβρένογλου Λ. (2022). Σημειώσεις Κλιματική Αλλαγή και Επιπτώσεις στην Υγεία και στο Περιβάλλον.

## ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΕΠΥ (ΕΠΥ-2, κοινό μάθημα)

## ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΕΠΥ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Κορνάρου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σεργεντάνης Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής Ριζά Ελένη, Ε.ΔΙ.Π.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα της Επιδημιολογίας ΕΠΥ επιδιώκει οι φοιτητές να εξειδικεύσουν τις βασικές επιδημιολογικές έννοιες και να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της Επιδημιολογίας στην Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία.</p> <p>Ειδικότερα ο φοιτητής θα γνωρίζει, κατανοεί, χρησιμοποιεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την έννοια και τη σημασία της Επιδημιολογίας και τη συμβολή της στη Δημόσια Υγεία</li> <li>• Την αιτιολογική διασύνδεση στην Επιδημιολογία ΕΠΥ</li> <li>• Τη μέτρηση της Υγείας και της αρρώστιας, μέσω των δεικτών</li> <li>• Την Περιγραφική Επιδημιολογία</li> <li>• Τις πηγές δεδομένων για χρήση στην Επιδημιολογία</li> <li>• Τα είδη των μελετών, ως εργαλεία της Επιδημιολογίας για την προσέγγιση των ασθενειών και της υγείας του πληθυσμού</li> <li>• Τον σχεδιασμό της Επιδημιολογικής έρευνας</li> <li>• Τη Δειγματοληψία,</li> <li>• Την Ερμηνεία των δεδομένων</li> </ul>

**Γενικές Ικανότητες**

Όταν οι φοιτητές ολοκληρώσουν το μάθημα επιδιώκεται να είναι σε θέση:

- να αναλύουν επιδημιολογικά δεδομένα με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- να λαμβάνουν αποφάσεις
- να εργάζονται αυτόνομα αλλά και ομαδικά
- να προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες
- να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται ερευνητικές προτάσεις

**2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στις έννοιες της ΕΠΥ-Ιστορική αναδρομή στην επιδημιολογία και πρόληψη επαγγελματικών νόσων- Στόχοι και βασικές αρχές επαγγελματικής και περιβαλλοντικής επιδημιολογίας.
2. Μεθοδολογία εκτίμησης και διαχείρισης επαγγελματικού και περιβαλλοντικού κινδύνου (εκτίμηση έκθεσης, εκτίμηση κινδύνου, περιβαλλοντικοί και βιολογικοί δείκτες έκθεσης, συσχέτιση δόσης-αποτελέσματος, όρια έκθεσης) - Πρακτικά παραδείγματα.
3. Κατηγορίες κινδύνων (φυσικοί, χημικοί, βιολογικοί, ραδιολογικοί), σχέση με το επαγγελματικό περιβάλλον, επαγγελματικές ασθένειες.
4. Συλλογή στοιχείων στην επαγγελματική επιδημιολογία, έλεγχος υποθέσεων, στοιχεία έκθεσης.
5. Κριτική αναζήτηση και αξιολόγηση βιβλιογραφίας σε θέματα επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας- ανάθεση θέματος βιβλιογραφικής ανασκόπησης
6. Βασικά θέματα στη διαμόρφωση ερευνητικής πρότασης.
7. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας στην επιστημονική έρευνα.
8. Τύποι και χαρακτηριστικά μελετών στην επαγγελματική και περιβαλλοντική επιδημιολογία (μελέτες κοόρτης/προοπτικές παρελθόντος-μέλλοντος, προτύπωση, προτυπωμένο πηλίκο θνησιμότητας) - Πρακτικά παραδείγματα.
9. Τύποι και χαρακτηριστικά μελετών στην επαγγελματική και περιβαλλοντική επιδημιολογία (μελέτες ασθενών-μαρτύρων, συγχρονικές μελέτες, μελέτες φωλεάς στη διερεύνηση επαγγελματικής έκθεσης, οικολογικές μελέτες)- Πρακτικά παραδείγματα.
10. Μεθοδολογία παροχής υπηρεσιών για συμμετοχή σε κλινικές δοκιμές για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας πολιτικών επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας.
11. Σφάλματα στην ερμηνεία αποτελεσμάτων επιδημιολογικής έρευνας- συγχυτικοί παράγοντες- φαινόμενο υγιούς εργαζομένου.
12. Βασικές αρχές επιδημιολογικής επιτήρησης.
13. Παρουσιάσεις εργασιών (βιβλιογραφική ανασκόπηση θέματος σχετικού με το αντικείμενο του μαθήματος).

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης</li> <li>• Χρήση πλατφόρμας MS Teams για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Ομαδική Εργασία	
	Αυτοτελής μελέτη	111
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10</p>	

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Λινού Α Ιατρική της Εργασίας Επιδημιολογία και Πρόληψη Εκδόσεις ΒΗΤΑ (2005)</li> <li>2. Σιχλετίδης Α Ιατρική της Εργασίας Univerity Studio Press (2002)</li> <li>3. Bonita R, Beaglehole R, Klejstrom K Basic epidemiology (2002) ebook.</li> <li>4. Gordis L epidemiology 5<sup>th</sup> edition 2<sup>n</sup> ελληνική έκδοση Gotsis (2016)</li> <li>5. Healy B, Walker K Introduction to Occupational Health in Public Health Practice John Wiley and Sons (2009) ebook.</li> <li>6. Katz, D, Elmore G, Wild D, Lucan S Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine and Public Health 3<sup>rd</sup> ed Elsevier (2014) ebook.</li> <li>7. Rom W, Environmental Policy and Public Health John Wiley and Sons (2012) ebook.</li> <li>8. Veneables K Current topics in occupational epidemiology Oxford University Press (2013).</li> </ol>
---

**ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ (ΕΠΥ-3, κοινό μάθημα)****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΥ-3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Δαμικούκα Ιωάννα - Επίκουρη Καθηγήτρια Κάβουρα Όλγα - Επίκουρη Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<b>ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ</b>		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να γνωρίζουν τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από τη διάχυση αποβλήτων στο περιβάλλον.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τις βασικές κατευθύνσεις πολιτικής στον τομέα των στερεών αποβλήτων στην Ελλάδα και Ε.Ε.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τα διάφορα συστήματα διαχείρισης των αστικών στερεών αποβλήτων.</li> <li>▪ Να αξιολογούν τις μεθόδους επεξεργασίας των στερεών αποβλήτων και να εκτιμούν τους κινδύνους που ενέχει η μη σωστή διαχείρισή τους.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τις μεθόδους διαχείρισης των αποβλήτων υγειονομικών μονάδων και τους κινδύνους που ενέχει η μη ορθή διαχείρισή τους για τη προστασία της Δημόσιας Υγείας.</li> <li>▪ Να εξοικειωθούν με μεθόδους επεξεργασίας υγρών αποβλήτων.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν γενικές αρχές και βασικές διαδικασίες επεξεργασίας λυμάτων.</li> </ul>

- Να γνωρίζουν τις πηγές και τις κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων, τον τρόπο συλλογής και μεταφοράς τους, τις μεθόδους διαχείρισής τους καθώς και τους κινδύνους για τη Δημόσια Υγεία και το περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τα στάδια δημιουργίας ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης που θα βασίζεται στο ISO 14001:2015.
- Να αναγνωρίζουν περιβαλλοντικές πλευρές και επιπτώσεις ενός οργανισμού και να ορίζουν περιβαλλοντικούς δείκτες, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή της περιβαλλοντικής απόδοσής του.

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση

- να συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα
- να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
- να διεξάγει αυτόνομη εργασία
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Διαχείριση στερεών αποβλήτων. Βασικές έννοιες.

Ενότητα 2-3: Συστήματα συλλογής αστικών στερεών αποβλήτων. Μέθοδοι επεξεργασίας. Κομποστοποίηση. Ανακύκλωση.

Ενότητα 4: Χώροι υγειονομικής ταφής απορριμμάτων/υπολειμμάτων. Ενεργειακή αξιοποίηση αποβλήτων.

Ενότητα 5: Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων

Ενότητα 6- 8: Διαχείριση και αξιοποίηση υγρών αποβλήτων.

Ενότητα 9: Κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων. Συλλογή και μεταφορά επικίνδυνων αποβλήτων.

Ενότητα 10: Μέθοδοι διαχείρισης / αδρανοποίησης επικίνδυνων αποβλήτων.

Φυσικοχημικές διεργασίες. Βιοεξυγίανση. Αποτέφρωση. Εδαφική εναπόθεση. Case studies

Ενότητα 11-13: Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση πλατφόρμας MS Teams για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Φόρτος</i></td> </tr> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος</i>		

		<i>Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση (Ομαδική) Εργασία	
	Αυτοτελής μελέτη	111
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77106824]: Εγχειρίδιο διαχείρισης στερεών αποβλήτων, 2η Έκδοση-Βελτιωμένη, Tchobanoglou G., Kreith Frank, 2η Βελτιωμένη/2018, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-285-5
2. Βιβλίο [1855] Παναγιωτακόπουλος Δ. Μ. (2007). Βιώσιμη Διαχείριση Αστικών Στερεών Αποβλήτων. Β' Έκδοση. Ζυγός Θεσσαλονίκης, ISBN: 978-960-8065-31-4
3. Βιβλίο [18548950]: Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Λυμπεράτος Γερ., Βαγενάς Δ., 1η Έκδοση/2011, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-346-3
4. Βιβλίο [18548997]: Μηχανική υγρών αποβλήτων, Τόμος Β', Metcalf & Eddy, 1η έκδ./2006, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 960-418-113-0
5. Αγγελάκης, Α.Ν. και Tchobanoglous, G. (1995). Υγρά απόβλητα – Φυσικά συστήματα επεξεργασίας. Ανάκτηση, επαναχρησιμοποίηση και διάθεση εκροών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
6. Δαμικούκα Ι. (2020). Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων. Σημειώσεις μαθήματος.
7. ΕΛΟΤ EN ISO 14001, 3η Έκδοση Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης-Απαιτήσεις και καθοδήγηση για τη χρήση του.
8. Ζέρβας Γ. (2016). Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων.
9. Bassett, W.H. (Eds) (1999). Clay's Handbook of Environmental Health. E & FN Spon, London.
10. ISO 14001 Environmental Systems Handbook, Second Edition.
11. Kiely, G. (1997). Environmental Engineering. McGraw-Hill International.
12. LaGrega, M.D., Buckingham, P.L., Evans, J.C. and Environmental Resources Management (2001). Hazardous Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental Engineering
13. Metcalf and Eddy (2003). Waste Water Engineering – Treatment and Reuse, McGraw Hill International
14. Tchobanoglous G. and Kreith F. (2002). Handbook of Solid Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Companies, Inc.
15. U.S.E.P.A. (2008). Technical Guidelines for Environmental Dredging of Contaminated Sediments, Office of Solid Waste and Emergency Response, ERDC/EL TR-08-29, Washington.



**ΜΑΘΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ-ΜΕΤΡΟΛΟΓΙΑ  
ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ (ΕΠΥ-4, μάθημα ειδίκευσης)**
**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΥ-4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ –ΜΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Ντουνιάς Γιώργος, Καθηγητής Κουπίδης Σωτήριος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών γνώσεων Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <p>α) η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την υγεία και ασφάλεια στο εργασιακό περιβάλλον,</p> <p>β) η απόκτηση γενικών γνώσεων για τους βλαπτικούς παράγοντες στο χώρο εργασίας, τα αίτια και την αναγνώριση της επικινδυνότητάς τους και</p> <p>γ) η απόκτηση γνώσεων σε βασικά θέματα τεχνολογίας της υγείας και ασφάλειας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο απόφοιτος θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>κατέχει τις βασικές έννοιες της βιομηχανικής υγιεινής, των παραγόντων κινδύνου</li> </ul>

<p>και την επικινδυνότητά τους</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μπορεί να προσδιορίσει τις πηγές κινδύνου και να εκτιμήσει την επικινδυνότητα αυτών και</li> <li>• είναι ενήμερος ως προς τα εργαλεία και τις μεθόδους καταγραφής και πρόληψης και</li> <li>• γνωρίζει την σχετική νομοθεσία, τη σχετική βιβλιογραφία και τις πηγές αναζήτησής της.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να γνωρίζει βασικά στοιχεία σχετικά με τους δυνητικά βλαπτικούς παράγοντες στο χώρο εργασίας και την επικινδυνότητά τους</li> <li>• να αναζητήσει και να συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες</li> <li>• να επιλέγει εργαλεία και μεθόδους μέτρησής τους.</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Επαγγελματική Υγεία και τη Βιομηχανική Υγιεινή</li> <li>2. Κίνδυνος &amp; Επικινδυνότητα-Ορισμοί-Εργαλεία-Παραδείγματα</li> <li>3. Φυσικοί παράγοντες (I)-Μικροκλίμα-Αερισμός-Φωτισμός</li> <li>4. Φυσικοί παράγοντες (II)-Θόρυβος-Δονήσεις-Ακτινοβολία</li> <li>5. Χημικοί παράγοντες (I)-Τοξικοκινητική &amp; Τοξικοδυναμική των χημικών ουσιών</li> <li>6. Χημικοί παράγοντες (II)-Επιτήρηση της υγείας από την έκθεση σε ομάδες χημικών ουσιών</li> <li>7. Βιολογικοί παράγοντες -Έκθεση, Υγεία &amp; Ασφάλεια Επαγγελματιών</li> <li>8. Οργανωτικοί - Εργονομικοί - Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες</li> <li>9. ΜΑΠ - Φιλοσοφία-Επιλογή-Χρήση</li> <li>10. Έκθεση κινδύνου - Σχέδιο Δράσης</li> <li>11. Εκτίμηση επικινδυνότητας - Μέτρα προστασίας</li> <li>12. Μελέτες περίπτωσης - Ασκήσεις</li> <li>13. Μελέτες περίπτωσης - Ασκήσεις</li> </ol>
---

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) ή/και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων ή/και ασκήσεις) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Moodle.</li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Ομαδική Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	81
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:            - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής            - Ερωτήσεις σωστού ή λάθους</p> <p>II. Ομαδική/Ατομική Εργασία (40%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σημειώσεις διδασκόντων.
2. Εύδοξος[42108]: Υγιεινή της εργασίας, K. GARDINER, J.M. HARRINGTON.
3. Εύδοξος[1272]: Ιατρική της εργασίας, Α. Λινού.
4. Έντυπες & ηλεκτρονικές εκδόσεις ΕΛΙΝΥΑΕ, Υπουργείου Εργασίας κλπ.
5. Ξένη σχετική βιβλιογραφία που θα διατίθεται στην πλατφόρμα της ηλεκτρονικής μάθησης.

**ΜΑΘΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
**(ΕΠΥ-5, μάθημα ειδίκευσης)**
**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΥ-5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Φαράντος Γιώργος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <p>α) η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση της εργασίας στο πλαίσιο υγεία και ασφάλεια στο εργασιακό περιβάλλον,</p> <p>β) η απόκτηση γενικών γνώσεων οργάνωσης και εργονομίας σχετικών με τα αίτια μη ικανοποιητικών συνθηκών εργασίας,</p> <p>γ) η ικανότητα συνδυαστικής αναγνώρισης και αντιμετώπισης των ασθενειών και ατυχημάτων στο χώρο της εργασίας και</p> <p>δ) η ικανότητα συμμετοχής σε επιτροπές υγείας και ασφάλειας της εργασίας.</p>

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο απόφοιτος θα:

- κατέχει τις βασικές έννοιες στην οργάνωση και τον σχεδιασμό ενός εργασιακού περιβάλλοντος,
- γνωρίζει τις βασικές έννοιες και εργαλεία αξιολόγησης της εργονομίας στο χώρο εργασίας,
- μπορεί να συνδέει τις οργανωτικές παραμέτρους με την ισχύουσα νομοθεσία και τις πηγές αναζήτησής της,
- μπορεί να προσδιορίσει τις οργανωτικές πηγές κινδύνου για όλους τους εμπλεκόμενους (π.χ. στο χώρο της υγείας για εργαζόμενους και ασθενείς) και
- μπορεί να συμβάλλει σε προγράμματα αγωγής της υγείας και της ασφάλειας .

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να

- να προσδιορίσει οργανωτικές και εγκάρσιες παραμέτρους, δυνητικά προβληματικές για τους εργαζόμενους
- να αναζητήσει και να συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες και
- να συμμετέχει ενεργά σε επιτροπές λήψης αποφάσεων που αφορούν την υγεία και ασφάλεια στην εργασία

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οργάνωση εργασίας - Παγκόσμιες στρατηγικές και τάσεις
2. Οργανωτικές αναδυόμενες παράμετροι στο χώρο εργασίας
3. Εργονομία (I) – Εισαγωγή-Βασικές αρχές
4. Εργονομία(II) – Εργονομικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας
5. Εργονομία(III) – Εργονομικά μοντέλα –Ανθρώπινο λάθος
6. Εργονομικοί κίνδυνοι στο χώρο της υγείας-Μυοσκελετικές Παθήσεις
7. Ψυχοκοινωνικοί κίνδυνοι – Στρες Βία
8. Εργασιακή ικανοποίηση
9. Προαγωγή Υγείας στο χώρο εργασίας & Ευημερία στην εργασία
10. Ομάδες εργαζομένων-Εκτίμηση επικινδυνότητας
11. Επαγγελματικοί δείκτες-Καλές πρακτικές
12. Σχεδιασμός θέσεων εργασίας (I) – Μελέτες περιπτώσεων
13. Σχεδιασμός θέσεων εργασίας (II) - Μελέτες περιπτώσεων

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	– Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) ή/και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
-------------------------	--

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, συγγράμματα κεφάλαια βιβλίων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης.</li> <li>- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές (Moodle).</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b> <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	13
	Αυτοτελής μελέτη	98
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σωστού ή λάθους</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

**4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις διδασκόντων</li> <li>2. Εύδοξος[42108]: Υγιεινή της εργασίας, K. GARDINER, J.M. HARRINGTON</li> <li>3. Εύδοξος [320024]: Εισαγωγή στην εργονομία, Μαρμαράς Νικόλαος, Ναθαναήλ Δημήτριος</li> <li>4. Συγγράμματα έντυπα &amp; ηλεκτρονικά ΕΛΙΝΥΑΕ, OSHA eu etc.</li> </ol>
--

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ-ΕΠΥ****Ειδικευση Επαγγελματική Υγεία 2023–2024****Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Δτ 16/10	Τρ 17/10 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Ττ 18/10 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 19/10 ΕΠΥ-5 16.00-18.00	Πρ 20/10 ΕΠΥ-1 16.00-21.00	Σβ 21/10 ΕΠΥ-1 9.00-16.00
Δτ 23/10	Τρ 24/10	Ττ 25/10 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 26/10 ΕΠΥ-4 16.00-18.00	Πρ 27/10	Σβ 28/10 ΑΡΓΙΑ
Δτ 30/10 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 31/10	Ττ 01/11 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 02/11 ΕΠΥ-5 16.00-18.00	Πρ 03/11	Σβ 04/11
Δτ 06/11	Τρ 07/11	Ττ 08/11 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 09/11 ΕΠΥ-4 16.00-18.00	Πρ 10/11	Σβ 11/11
Δτ 13/11 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 14/11	Ττ 15/11 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 16/11 ΕΠΥ-5 16.00-18.00	Πρ 17/11 ΑΡΓΙΑ	Σβ 18/11
Δτ 20/11	Τρ 21/11	Ττ 22/11 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 23/11 ΕΠΥ-4 16.00-18.00	Πρ 24/11 ΕΠΥ-2 16.00-21.00	Σβ 25/11 ΕΠΥ-2 9.00-16.00
Δτ 27/11 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 28/11	Ττ 29/11 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 30/11 ΕΠΥ-5 16.00-18.00	Πρ 01/12	Σβ 02/12
Δτ 04/12	Τρ 05/12	Ττ 06/12 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 07/12 ΕΠΥ-4 16.00-18.00	Πρ 08/12 ΕΠΥ-3 16.00-21.00	Σβ 09/12 ΕΠΥ-3 9.00-16.00
Δτ 11/12	Τρ 12/12	Ττ 13/12 ΕΠΥ-2 16.00-19.00	Πμ 14/12 ΕΠΥ-5 16.00-18.00	Πρ 15/12	Σβ 16/12
Δτ 18/12	Τρ 19/12	Ττ 20/12	Πμ 21/12	Πρ 22/12	Σβ 23/12
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ					
Δτ 25/12	Τρ 26/12	Ττ 27/12	Πμ 28/12	Πρ 29/12	Σβ 30/12
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ					
Δτ 01/01	Τρ 02/01	Ττ 03/01	Πμ 04/01	Πρ 05/01	Σβ 06/01
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ					

Δτ 08/01 ΕΠΥ-1 16.00-19.00	Τρ 09/01	Ττ 10/01 ΕΠΥ-3 16.00-19.00	Πμ 11/01 ΕΠΥ-4 16.00-19.00	Πρ 12/01 ΕΠΥ-5 16.00-21.00	Σβ 13/01 ΕΠΥ-5 9.00-16.00
Δτ 15/01	Τρ 16/01	Ττ 17/01 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 18/01 ΕΠΥ-5 16.00-19.00	Πρ 19/01 ΕΠΥ-4 16.00-21.00	Σβ 20/01 ΕΠΥ-4 9.00-16.00
Δτ 22/01 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 23/01	Ττ 24/01 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 25/01 ΕΠΥ-4 16.00-18.00	Πρ 26/01	Σβ 27/01
Δτ 29/01 Αναπλήρωση μαθημάτων	Τρ 30/01	Ττ 31/01	Πμ 01/02	Πρ 02/02	Σβ 03/02
Δτ 05/02	Τρ 06/02	Ττ 07/02	Πμ 08/02	Πρ 09/02	Σβ 10/02
Εξετάσεις					
Δτ 12/02	Τρ 13/02	Ττ 14/02	Πμ 15/02	Πρ 16/02	Σβ 17/02
Εξετάσεις					
Δτ 19/02	Τρ 20/02	Ττ 21/02	Πμ 22/02	Πρ 23/02	Σβ 24/02
Εξετάσεις					
Δτ 26/02	Τρ 27/02	Ττ 28/02	Πμ 01/03	Πρ 02/03	Σβ 03/03
Εξετάσεις					

Επιπλέον, θα υπάρχουν και 14 ώρες εξ αποστάσεως ασύγχρονα μαθήματα.



**Περιγραφή μαθημάτων ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.  
Ειδίκευση Επαγγελματική Υγεία**

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ  
Μαθήματα Ειδίκευσης**

**ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
ΕΠΥ (ΕΠΥ-11)**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΥ-11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΥ		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Ντουριάς Γεώργιος, Καθηγητής Παπανικολάου Βασιλική, Αν. Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Στην ελληνική γλώσσα		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Υπό διαμόρφωση		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη σκοπών και σαφών στόχων, στρατηγικών και μέτρων για την ενσωμάτωση της ΕΠΥ στην κουλτούρα του οργανισμού</li> <li>• Δημιουργία συγκεκριμένων μεθόδων "πώλησης" ΕΠΥ σε υπεύθυνους λήψης αποφάσεων</li> <li>• Καθορισμός μετρήσιμων προσδοκιών και λογοδοσία για τις υπηρεσίες τους</li> <li>• Προσδιορισμός του ορθού, προτεραιοποίηση στην εργασία που είναι επείγουσα και σημαντική</li> <li>• Ενσωμάτωση βιώσιμων στόχων αειφορίας στα συστήματα διαχείρισης ΕΠΥ</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:

- Χρήση δεξιοτήτων ακρόασης για την ανάπτυξη αποτελεσματικότερων δεξιοτήτων διαπραγμάτευσης και επίλυσης συγκρούσεων
- Ικανότητα ξεκάθαρα γραπτού και προφορικού λόγου με σύνοψη στη γλώσσα του πελάτη
- Αντιμέτωπιση κοινών προκλήσεων με αποδεδειγμένες τεχνικές επικοινωνίας κινδύνου
- Αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου και πρακτική εξάσκηση σε αυτήν
- Χρήση του καταλληλότερου στυλ διαχείρισης για κάθε περίπτωση

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σχεδιασμός Συστήματος Διαχείρισης Απόδοσης και Ανάπτυξης
2. Εισαγωγή-Αρχές HRM
3. Αρχές management
4. Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Υ+ΑΕ
5. Στρατηγικές Ηγεσίας
6. “best practice” programs στην Ιατρική Εργασία
7. πρότυπα ποιότητας και περιβαλλοντικού συστήματος διαχείρισης [σειρές ISO 9000 και ISO 14000]

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία (στην τάξη), χρήση πολυμέσων	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	25
	Εργαστηριακή Άσκηση	0
	Ομαδική Εργασία	39
	Αυτοτελής μελέτη	86
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs100].	

	Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πέραν από τις διανεμόμενες σημειώσεις, οι φοιτητές/τριες μπορούν για πληρέστερη εμβάθυνση να αναζητήσουν:

**ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΛΗΨΗ & ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ (ΕΠΥ-12)**
**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΛΗΨΗ & ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	Κουπίδης Σωτήριος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση της πρόληψης των επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων που συνδέονται με την Δημόσια Υγεία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• χρησιμοποιήσουν τις αρχές της πρόληψης στα πλαίσια ενός σχεδίου εκτίμησης και ελέγχου των εργασιακών και περιβαλλοντικών κινδύνων.</li> <li>• επιλέγουν τα σύγχρονα κατάλληλα διαγνωστικά εργαλεία</li> <li>• διαχειριστούν την αβεβαιότητα και να επικοινωνήσουν την πιθανότητα κινδύνων προς τους εργαζόμενους, τους εργοδότες και το πληθυσμό.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό &amp; διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Οικονομική αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων
- Έλεγχος καταλληλότητας διαγνωστικών εργαλείων

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαρθρώνονται σε δεκατρείς (13) ενότητες, ως εξής:

1. Η πρόληψη στην ΕΠΥ-Ιατρική της Εργασίας
2. Μεθοδολογία πρόληψης επαγγελματικών & περιβαλλοντικών κινδύνων
3. Περιβαλλοντικός έλεγχος-παρακολούθηση
4. Βιολογικός έλεγχος-παρακολούθηση-Βιοδείκτες στην ΕΠΥ
5. Εργαστηριακές τεχνικές διάγνωσης
6. Τοξικολογία ΕΠΥ-1
7. Τοξικολογία ΕΠΥ-2
8. Αμίαντος
9. Μέταλλα
10. Περιοδικές προληπτικές εξετάσεις
11. Διαγνωστικά εργαλεία Ψυχοπαθολογίας (στρες)
12. Πρόληψη περιβαλλοντικής έκθεσης σε τοξικές και καρκινογόνες ουσίες
13. Πρόληψη Ασφαλείας & Έκτακτης Κατάστασης σε μεγάλες βιομηχανίες

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point ), χρήση πολυμέσων σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	0	Ομαδική Εργασία		Αυτοτελής μελέτη	111	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39													
Εργαστηριακή Άσκηση	0													
Ομαδική Εργασία														
Αυτοτελής μελέτη	111													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul>													

	Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.
--	--

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λινού Α Ιατρική της Εργασίας Επιδημιολογία και Πρόληψη Εκδόσεις ΒΗΤΑ (2005)
2. Rom W. et al (1983 and latest editions) Environmental and Occupational Medicine Little Brown and Company, Boston
3. L.Rosenstock, M. Cullen, C. Brodtkin, C.Redlich, (2005) Clinical Occupational and Environmental Medicine, Elsevier, 2nd Ed.

## Μαθήματα επιλογής

### ΜΑΘΗΜΑ FORUM (ΕΠΥ-8)

#### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FORUM		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ	Ντουνιάς Γεώργιος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

#### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το Forum ΕΠΥ φιλοδοξεί να αποτελεί γέφυρα διεπιστημονικότητας μεταξύ διαφορετικών πεδίων εκπαίδευσης όπως και μεταξύ θεωρίας και εφαρμοσμένης πρακτικής. Παρουσιάζει διάφορα διεθνή Φόρουμ του πεδίου στην Ευρωπαϊκή Ένωση ως Πολιτικές, Προφίλ και Υπηρεσίες με την ευκαιρία να δικτυωθούν και να επικοινωνήσουν με τους επαγγελματίες τους σχετικά με κρίσιμα ζητήματα που αφορούν την υγεία, την ασφάλεια και το περιβάλλον.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση διεπιστημονικών πληροφοριών και δεδομένων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαρθρώνονται σε τομείς, ως εξής:

1. Αντιμετώπιση περιβαλλοντικών θεμάτων - Κλιματική κρίση - Περιβαλλοντική καρκινογένεση
2. Σύζευξη Ανθρωπιστικών & Τεχνικών Επιστημών - Κατανόηση της έννοιας του κινδύνου
3. Ιατρική της Εργασίας - Καταλληλότητα για εργασία- Περιοδικές προληπτικές εξετάσεις
4. Οικονομική αξιολόγηση παρεμβάσεων – Τεκμηρίωση στην ΕΠΥ
5. Σύγχρονη Ψυχοπαθολογία- Περιβάλλον - Εργασία
6. Ασφάλεια & Έκτακτες Καταστάσεις σε μεγάλες βιομηχανίες

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης & εξ αποστάσεως διδασκαλία, χρήση πολυμέσων.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	0
	Ομαδική Εργασία	50
	Αυτοτελής μελέτη	61
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εργασία [portfolio] σε ομάδες [3-5 φοιτητών]. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.	

## 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πέραν από τις διανεμόμενες σημειώσεις, οι φοιτητές/τριες μπορούν για πληρέστερη εμβάθυνση να αναζητήσουν συνιστώμενες δημοσιεύσεις.



## ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ (ΕΠΥ-9)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ	Ντουνιάς Γεώργιος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Στην ελληνική γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
• Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση της μεθοδολογίας εκτίμησης των επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση προτάσεων</li> </ul>

### 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαρθρώνονται σε δεκατρείς (13) ενότητες, ως εξής: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην ΕΠΥ έκθεση</li> </ol>
--

2. Μεθοδολογία εκτίμησης, Δείκτες ΕΠΥ έκθεσης
3. Ταυτοποίηση & ποσοτικοποίηση έκθεσης
4. Πρακτικός οδηγός - εργαλεία
5. Εσωτερική ρύπανση
6. Δονήσεις - Θόρυβος
7. Ασφάλεια εργασίας - ΜΑΠ
8. Εκτίμηση έκθεσης ΕΠΥ στους ΟΤΑ
9. Εκτίμηση έκθεσης ΕΠΥ σε νοσοκομείο
10. Εκτίμηση έκθεσης ΕΠΥ σε ΧΥΤΑ
11. Εκτίμηση περιβαλλοντικής έκθεσης σε τοξικές και καρκινογόνες ουσίες
12. Ψυχοπαθολογική έκθεση (στρες)
13. Αποτίμηση συνολικής έκθεσης-Ασφάλεια & Έκτακτες Καταστάσεις

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης & εξ αποστάσεως διδασκαλία, χρήση πολυμέσων													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	0	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	81	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39													
Εργαστηριακή Άσκηση	0													
Ομαδική Εργασία	30													
Αυτοτελής μελέτη	81													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs100].</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>													

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πέραν από τις αναρτημένες σημειώσεις, οι φοιτητές/τριες μπορούν για πληρέστερη εμβάθυνση να αναζητήσουν στη βιβλιοθήκη του Τομέα:
1. Rom W. et al (1983 and latest editions) Environmental and Occupational Medicine Little Brown and Company, Boston
  2. L.Rosenstock, M. Cullen, C. Brodtkin, C.Redlich, (2005) Clinical Occupational and Environmental Medicine, Elsevier, 2nd Ed.

## ΜΑΘΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ (ΕΠΥ-10)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΥ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	Πρινωτάκης Γιώργος Καθηγητής Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, Πα.Δ.Α.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	39	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Στην ελληνική γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

### 1. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισημαίνει τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του χώρου της επαγγελματικής &amp; περιβαλλοντικής υγείας</li> <li>• Αναγνωρίζει τις ανάγκες για διαλειτουργικότητα</li> <li>• Αναγνωρίζει τα διάφορα πρότυπα και τις κωδικοποιήσεις που χρησιμοποιούνται στην ανταλλαγή δεδομένων υγείας (HL7, DICOM, κ.λπ.)</li> <li>• Εντοπίζει τα θέματα ασφάλειας στην πληροφορική υγείας</li> <li>• Χρησιμοποιεί εφαρμογές κινητής υγείας (mHealth) και ηλεκτρονικής υγείας (eHealth)</li> <li>• αναλύει και σχεδιάζει κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα ΕΠΥ</li> <li>• Μετασχηματίζει νέες γνώσεις για να επιλύσει προβλήματα από ένα νέο άγνωστο περιβάλλον – περιβάλλον υπηρεσιών υγείας</li> <li>• Σχεδιάζει και εφαρμόζει λύσεις σε προβλήματα της δημόσιας υγείας</li> <li>• Αναφέρει τα διαθέσιμα συστήματα καταγραφής της πληροφορίας ΕΠΥ</li> </ul>

Γενικές Ικανότητες
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διαρθρώνονται σε δεκατρείς (13) ενότητες, ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διαδίκτυο &amp; Υγεία.</li> <li>2. Θέματα ΕΠΥ.</li> <li>3. Συστήματα ορισμού, ομαδοποίησης και προτύπων στην υγεία.</li> <li>4. Πληροφοριακά συστήματα, ηλεκτρονικός φάκελος εργαζομένων, τηλεϊατρική, συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων, κάρτες δεδομένων, κα. Θέματα διαλειτουργικότητας και κωδικοποιήσεων.</li> <li>5. Ηλεκτρονική υγείας (eHealth) και κινητή υγεία (mHealth).</li> <li>6. Ατομικός φάκελος υγείας.</li> <li>7. Εικονική πραγματικότητα και επαυξημένη πραγματικότητα στην υγεία.</li> <li>8. Η νανοτεχνολογία στην ΕΠΥ.</li> <li>9. Ρομποτική τεχνολογία στην ασφάλεια εργασίας.</li> <li>10. Ιατρική πληροφορική.</li> <li>11. Διαχείριση γνώσης στην υγεία.</li> <li>12. Βιομετρικά δεδομένα και μετάδοση ιατρικών δεδομένων.</li> <li>13. Ιατρική απεικονιστική και βιοσήματα.</li> </ol>
--

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσφορο με πρόσωπο διδασκαλία (στην τάξη), χρήση (αυθεντική) χρήση πολυμέσων
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	0
	Ασκήσεις	0
	Ομαδική εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	81
	<b>Σύνολο μαθήματος</b> [25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα]	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs100]. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.	

**4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Οι διανεμόμενες σημειώσεις.

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ (ΕΠΥ-15)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Εβρένογλου Λευκοθέα Αν. Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε δυνητικά φυσικούς και τεχνολογικούς κινδύνους και η ανάπτυξη μεθοδολογιών αντιμετώπισής τους, με στόχο την προστασία της ανθρώπινης ζωής, της Δημόσιας Υγείας και του περιβάλλοντος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να εμβαθύνουν στην προέλευση και αιτιολογία των καταστροφών,</li> <li>• να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να διαχειριστούν τους περιβαλλοντικούς κινδύνους,</li> <li>• να αφομοιώσουν τη διαδικασία εκπόνησης σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών</li> <li>• να αναγνωρίσουν τις αρχές της πρόληψης και της βιώσιμης ανάπτυξης για το σχεδιασμό βιώσιμων πόλεων, φιλικά προς το περιβάλλον</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες

για:

- να καταρτίσει ένα αρχικό σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών,
- να συμμετάσχει σε σχετικές επιτροπές για την εκπόνηση σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών, λαμβάνοντας μέτρα πρόληψης για την προστασία του περιβάλλοντος, του γενικού πληθυσμού, της Δημόσιας Υγείας και της οικονομίας,
- αναζήτηση της απαραίτητες πληροφορίες με χρήση τεχνολογικών εργαλείων,
- οικονομική αξιολόγηση των καταστροφών,
- εκπόνηση ατομικής εργασίας,
- να ενταχθούν σε εθελοντικές επιχειρήσεις και οργανισμούς στην περίπτωση εκδήλωσης καταστροφών,
- να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαρθρώνονται σε δεκατρείς (13) ενότητες, ως εξής:

- Ενότητα 1: Εισαγωγή - Καταστροφές και φυσικό περιβάλλον.  
 Ενότητα 2: Ορισμοί – Βασικές αρχές διαχείρισης καταστροφών  
 Ενότητα 3: Κατηγορίες καταστροφών  
 Ενότητα 4: Γεωδυναμικές καταστροφές  
 Ενότητα 5: Υδρομετεωρολογικές καταστροφές  
 Ενότητα 6: Δασικές πυρκαγιές  
 Ενότητα 7: Τεχνολογικές καταστροφές  
 Ενότητα 8: Ταξινόμηση φυσικών πόρων. Επισκόπηση της κατανομής εξαντλήσιμων και ανανεώσιμων πόρων.  
 Ενότητα 9: Σχέδιο εκπόνησης για τη αντιμετώπιση φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών.  
 Ενότητα 10: Αντιμετώπιση ανερχόμενων υγειονομικών προβλημάτων.  
 Ενότητα 11: Μέτρα αυτοπροστασίας  
 Ενότητα 12: Οικονομική διάσταση στον έλεγχο της ρύπανσης του περιβάλλοντος. Αποτίμηση του περιβάλλοντος  
 Ενότητα 13: Case study – Ανάλυση επικινδυνότητας πλημμυρικού φαινομένου

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point ), χρήση πολυμέσων σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	0	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	39							
Εργαστηριακή Άσκηση	0							

	Ομαδική Εργασία	45
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Tietenberg, T. (1992). Environmental and Natural Resource Economics, 3rd Ed. HarperCollins Publishers Inc., New York.
2. Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές, Ε. Λέκκας, 2000.
3. Environmental health in emergencies and disasters, WHO, 2002.
4. Φυσικές καταστροφές: από τα φαινόμενα στην αντιμετώπιση. Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων, 2005.
5. Εγχειρίδιο Αντιμετώπισης Εκτάκτων Περιστατικών και Καταστροφών, Διονυσιάδης Σ., 1993.
6. Living with Risk: A global review of disaster reduction initiatives. ISDR Inter-Agency Secretariat, 2002.
7. Public health guide for emergencies. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Johns Hopkins University, 2000.
8. Forest fires in southern Europe. European Commission, Directorate General Environment, Civil Protection and Environmental Accidents, Directorate General Agriculture, Environment and Fisheries and Joint Research Centre Natural Hazards Project, Report No. 1, 2001.
9. Forest fire statistics 1990-2001, UN/ECE, 2002.
10. Έκθεση «Οι δασικές πυρκαγιές σαν φυσική καταστροφή και η διαχείρισή τους», Ξανθόπουλος Γ., 2006.



## ΜΑΘΗΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΕΠΥ-16)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Κάβουρα Όλγα- Επίκουρη Καθηγήτρια Δαμικούκα Ιωάννα – Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	1	6
	Εργαστηριακή Άσκηση	2	0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τεχνικές/ μεθόδους ελέγχου/παρακολούθησης και αξιολόγησης, δυνητικά βλαπτικών παραγόντων – φυσικών, χημικών, βιολογικών- στην υγεία Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο απόφοιτος θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατέχει βασικές γνώσεις των περιβαλλοντικών, βλαπτικών παραγόντων</li> <li>• γνωρίζει τα βασικά διαγνωστικά εργαλεία</li> <li>• γνωρίζει τις αρχές πρόληψης και προστασίας</li> <li>• γνωρίζει τη σχετική νομοθεσία</li> </ul>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα</li> <li>• να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια</li> <li>• να διεξάγει αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία</li> <li>• να εργαστεί σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• να σχεδιάζει προγράμματα προαγωγής υγείας</li> <li>• να παράγει νέες ερευνητικές ιδέες για θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας</li> </ul>

να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- γνωριμία των φοιτητών με τεχνικές/ μεθόδους ελέγχου/παρακολούθησης και αξιολόγησης δυνητικά βλαπτικών- φυσικών, χημικών, βιολογικών- παραγόντων στην υγεία .

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Ασκήσεις										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθούν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις</li> <li>• Ανάρτηση σημειώσεων – ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (moodle ή e-class).</li> <li>• Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Διαλέξεις	13	Αυτοτελής μελέτη	111	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Εργαστηριακές ασκήσεις	26										
Διαλέξεις	13										
Αυτοτελής μελέτη	111										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <p>2. Εργαστηριακές ασκήσεις (50%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10</p>										

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σχετική βιβλιογραφία στο Moodle του μαθήματος ανά θεματική ενότητα

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ-ΕΠΥ**  
**Ειδικευση Επαγγελματική Υγεία 2023-2024**

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ 2023-2024**

Δτ 11/03	Τρ 12/03	Ττ 13/03	Πμ 14/03	Πρ 15/03	Σβ 16/03
ΕΠΥ-8 16.00-18.00			ΕΠΥ-11 16.00-18.00	ΕΠΥ-10/ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 18/03	Τρ 19/03	Ττ 20/03	Πμ 21/03	Πρ 22/03	Σβ 23/03
ΚΑΘΑΡΗ ΔΕΥΤΕΡΑ		ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-12 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 25/03	Τρ 26/03	Ττ 27/03	Πμ 28/03	Πρ 29/03	Σβ 30/03
ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ			ΕΠΥ-11 16.00-18.00	ΕΠΥ-10/ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 01/04	Τρ 02/04	Ττ 03/04	Πμ 04/04	Πρ 05/04	Σβ 06/04
ΕΠΥ-8 16.00-18.00		ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-12 16.00-18.00	ΕΠΥ-9 16.00-21.00	ΕΠΥ-9 9.00-16.00
Δτ 08/04	Τρ 09/04	Ττ 10/04	Πμ 11/04	Πρ 12/04	Σβ 13/04
			ΕΠΥ-11 16.00-18.00	ΕΠΥ-10/ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 15/04	Τρ 16/04	Ττ 17/04	Πμ 18/04	Πρ 19/04	Σβ 20/04
ΕΠΥ-8 16.00-18.00			ΕΠΥ-12 16.00-18.00	ΕΠΥ-10 16.00-21.00	ΕΠΥ-10 9.00-16.00
Δτ 22/04	Τρ 23/04	Ττ 24/04	Πμ 25/04	Πρ 26/04	Σβ 27/04
		ΕΠΥ-9 16.00-18.00		ΕΠΥ-10 16.00-18.00	
Δτ 29/04	Τρ 30/04	Ττ 01/05	Πμ 02/05	Πρ 03/05	Σβ 04/05
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ					
Δτ 06/05	Τρ 07/05	Ττ 08/05	Πμ 09/05	Πρ 10/05	Σβ 11/05
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ					
Δτ 13/05	Τρ 14/05	Ττ 15/05	Πμ 16/05	Πρ 17/05	Σβ 18/05
ΕΠΥ-8 16.00-18.00		ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-11 16.00-18.00	ΕΠΥ-10/ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 20/05	Τρ 21/05	Ττ 22/05	Πμ 23/05	Πρ 24/05	Σβ 25/05
			ΕΠΥ-12 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 27/05	Τρ 28/05	Ττ 29/05	Πμ 30/05	Πρ 31/05	Σβ 01/06
ΕΠΥ-8 16.00-18.00		ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-11 16.00-18.00	ΕΠΥ-11 16.00-21.00	ΕΠΥ-11 9.00-16.00

Δτ 03/06	Τρ 04/06	Ττ 05/06	Πμ 06/06	Πρ 07/06	Σβ 08/06
			ΕΠΥ-12 16.00-18.00	ΕΠΥ-10 16.00-18.00 ΕΠΥ-15 16.00-21.00	ΕΠΥ-15 09.00-16.00
Δτ 10/06	Τρ 11/06	Ττ 12/06	Πμ 13/06	Πρ 14/06	Σβ 15/06
ΕΠΥ-8 16.00-18.00		ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-11 16.00-18.00	ΕΠΥ-12 16.00-21.00	ΕΠΥ-12 9.00-16.00
Δτ 17/06	Τρ 18/06	Ττ 19/06	Πμ 20/06	Πρ 21/06	Σβ 22/06
Αναπλήρωση μαθημάτων			ΕΠΥ-12 16.00-18.00	ΕΠΥ-8 16.00-21.00	ΕΠΥ-8 9.00-16.00
Δτ 24/06	Τρ 25/06	Ττ 26/06	Πμ 27/06	Πρ 28/06	Σβ 29/06
Εξετάσεις					
Δτ 01/07	Τρ 02/07	Ττ 03/07	Πμ 04/07	Πρ 05/07	Σβ 06/07
Εξετάσεις					
Δτ 08/07	Τρ 09/07	Ττ 10/07	Πμ 11/07	Πρ 12/07	Σβ 13/07
Εξετάσεις					
Δτ 15/07	Τρ 16/07	Ττ 17/07	Πμ 18/07	Πρ 19/07	Σβ 20/07
Εξετάσεις					

\*Αν αλλάξουν οι ημέρες των μαθημάτων, θα ειδοποιηθείτε εγκαίρως.

Επιπλέον προστίθεται εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση 15 ωρών ανά μάθημα. Πρόκειται για ένα ενδεικτικό ωρολόγιο πρόγραμμα το οποίο θα εξαρτηθεί από τις επιλογές των φοιτητών.

Στα μαθήματα επιλογής, ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών για τη διεξαγωγή του μαθήματος είναι 5 φοιτητές.

**Επιστημονικοί υπεύθυνοι μαθημάτων****Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Ε.ΔΙ.Π Τμήματος
ΕΠΥ-1	Περιβάλλον και Υγεία	Εβρένογλου Α. Κάβουρα Ο.	<a href="mailto:levrenoglou@uniwa.gr">levrenoglou@uniwa.gr</a> <a href="mailto:okavoura@uniwa.gr">okavoura@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-2	Επιδημιολογία	ΡΙΖΑ Ε. Κορνάρου Ε. Σεργεντάνης Θ.	<a href="mailto:eriza@med.uoa.gr">eriza@med.uoa.gr</a> <a href="mailto:ekornarou@uniwa.gr">ekornarou@uniwa.gr</a> <a href="mailto:tsergentanis@uniwa.gr">tsergentanis@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-3	Διαχείριση Αποβλήτων	Δαμικούκα Ι. Κάβουρα Ο.	<a href="mailto:idamikouka@uniwa.gr">idamikouka@uniwa.gr</a> <a href="mailto:okavoura@uniwa.gr">okavoura@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-4	Βιομηχανική Υγιεινή – Μετρολογία Επικινδυνότητα	Ντουνιάς Γ. Κουπίδης Σ.	<a href="mailto:gdounias@uniwa.gr">gdounias@uniwa.gr</a> <a href="mailto:sotirioskoupidis@gmail.com">sotirioskoupidis@gmail.com</a>	
ΕΠΥ-5	Οργάνωση & Σχεδιασμός Εργασίας	Φαράντος Γ.	<a href="mailto:grfrinark@gmail.com">grfrinark@gmail.com</a>	

**Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Ε.ΔΙ.Π Τμήματος
ΕΠΥ-8	FORUM ΕΠΥ	Ντουνιάς Γ.	<a href="mailto:gdounias@uniwa.gr">gdounias@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-9	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Έκθεσης	Ντουνιάς Γ.	<a href="mailto:gdounias@uniwa.gr">gdounias@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-10	Ψηφιακή ΕΠΥ	Πρινωτάκης Γ.	<a href="mailto:gprin@uniwa.gr">gprin@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-11	Στρατηγικές Ηγεσίας & Συστήματα Διαχείρισης ΕΠΥ	Ντουνιάς Γ. Παπανικολάου Β.	<a href="mailto:gdounias@uniwa.gr">gdounias@uniwa.gr</a> <a href="mailto:bpapanikolaou@uniwa.gr">bpapanikolaou@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-12	Πρόληψη και Διαγνωστικά Εργαλεία Επαγγελματικών Παθήσεων	Κουπίδης Σ.	<a href="mailto:sotirioskoupidis@gmail.com">sotirioskoupidis@gmail.com</a>	
ΕΠΥ-15	Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών	Εβρένογλου Α.	<a href="mailto:levrenoglou@uniwa.gr">levrenoglou@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-16	Εργαστήριο Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας	Κάβουρα Ο. Δαμικούκα Ι.	<a href="mailto:okavoura@uniwa.gr">okavoura@uniwa.gr</a> <a href="mailto:idamikouka@uniwa.gr">idamikouka@uniwa.gr</a>	



<https://www.facebook.com/ΕΣΔΥ-ΠΜΣ-ΕΠΥ-Ιατροί-Επαγγελματική-και-Περιβαλλοντική-Υγεία-621640387990989/?fref=ts>

## ΠΜΣ Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία B. Ειδίκευση Υγιεινή Περιβάλλοντος

### Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα

#### Σκοπός

Το ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. με Ειδίκευση στην Υγιεινή Περιβάλλοντος σκοπεύει στην εξειδίκευση φοιτητών για την εφαρμογή βιώσιμων πολιτικών διαχείρισης του περιβάλλοντος, μέσω σχεδιασμού, λειτουργίας και ελέγχου έργων υποδομής με στόχο την εξυγίανση του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της Δημόσιας Υγείας.

#### Στόχοι

Η ειδίκευση στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-Ε.Π.Υ. Υγιεινής Περιβάλλοντος να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις διάφορες περιβαλλοντικές πιέσεις που προέρχονται κυρίως από ανθρωπογενείς δραστηριότητες, με την εφαρμογή ορθολογικών παρεμβάσεων διαχείρισης και προστασίας φυσικών πόρων οι οποίες μεταβάλλονται ανάλογα με τις πολιτικές, υγειονομικές και οικονομικές συγκυρίες.

**Μαθησιακοί αντικειμενικοί στόχοι:** Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΕΠΥ-Υγιεινής Περιβάλλοντος θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίσουν και να προσδιορίζουν τους δυνητικούς περιβαλλοντικούς κινδύνους.
- γνωρίζουν την υγειονομική σημασία των διαφόρων χημικών παραμέτρων, να αξιολογούν τις φυσικοχημικές παραμέτρους και να εκτιμούν τις επιπτώσεις τους στη Δημόσια Υγεία και στο περιβάλλον.
- διαχειρίζονται και να επιλύουν τα διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν από τη διάχυση τοξικών ρύπων στο περιβάλλον.
- διαχειρίζονται τα στερεά απορρίμματα με βάση νομοθετημένων προδιαγραφών.

- χρησιμοποιήσουν τις αρχές της πρόληψης για την ανάπτυξη σχεδίου περιβαλλοντικού κινδύνου.
- ερμηνεύσουν και να εκτιμήσουν το σύνολο των περιβαλλοντικών κινδύνων και να τους καταγράψουν, σε μια βάση δεδομένων με στόχο την περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη λήψη αποφάσεων.
- εκτιμήσουν την πιθανή επίπτωση των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία του γενικού πληθυσμού.
- χρησιμοποιούν προγράμματα δια μέσω Η/Υ τόσο για την ανάπτυξη περιβαλλοντικών μελετών όσο και ως εργαλείο εκτίμησης περιβαλλοντικών κινδύνων.

### Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Μετά την απόκτηση του ΔΜΣ, όσοι φοιτητές επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν στο 8ο επίπεδο (διδασκαλίες σπουδές) σε άλλο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή συνεργαζόμενο ακαδημαϊκό φορέα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

Ως προς την επαγγελματική αποκατάσταση, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα μπορούν να εργάζονται ως εξειδικευμένο προσωπικό τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, ως υγιεινολόγοι, ανάλογα με το πρώτο πτυχίο.

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### Α' Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ECTS
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ (κοινό μάθημα)	ΕΠΥ-1	6
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΕΠΥ (κοινό μάθημα)	ΕΠΥ-2	6
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ (κοινό μάθημα)	ΕΠΥ-3	6
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (μάθημα ειδίκευσης)	ΕΠΥ-6	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (μάθημα ειδίκευσης)	ΕΠΥ-7	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>		<b>30</b>

**Β' Εξάμηνο**

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ECTS</b>
<b>ΒΙΩΣΙΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (μάθημα ειδίκευσης)</b>	<b>ΕΠΥ-13</b>	<b>6</b>
<b>GIS ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ (μάθημα ειδίκευσης)</b>	<b>ΕΠΥ-14</b>	<b>6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>		<b>12</b>

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β' Εξαμήνου**

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ECTS</b>
<b>FORUM</b>	<b>ΕΠΥ-8</b>	<b>6</b>
<b>ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ</b>	<b>ΕΠΥ-9</b>	<b>6</b>
<b>ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΥ</b>	<b>ΕΠΥ-10</b>	<b>6</b>
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ</b>	<b>ΕΠΥ-15</b>	<b>6</b>
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>ΕΠΥ-16</b>	<b>6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>		<b>18</b>

**Γ' Εξάμηνο****ΚΟΙΝΟ**

	<b>ECTS</b>
<b>ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ + δοκίμιο ή PROJECT (PAPER OR MASTER'S ESSAY)</b>	<b>30</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS Γ'ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>30</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΜΣ ΕΠΥ</b>	<b>90</b>



**Περιγραφή μαθημάτων ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.  
Ειδίκευση Υγιεινή Περιβάλλοντος**

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ (ΕΠΥ-1, κοινό μάθημα)**

**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Εβρένογλου Λευκοθέα - Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κάβουρα Όλγα - Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΌΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα παρέχει στο φοιτητή γνώσεις για την κατανόηση των μηχανισμών που συναρτώνται με την έκθεση του ανθρώπου σε ουσίες τόσο στο εργασιακό όσο και στο φυσικό περιβάλλον, και οι πιθανές επιπτώσεις στην υγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Περιβαλλοντικής Υγείας και η απόκτηση μεθοδολογικών βάσεων για την αξιολόγηση περιβαλλοντικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία. Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοήσει τα σημαντικότερα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την υγεία,</li> <li>• να επεξεργάζεται και να αναλύει περιβαλλοντικά περιστατικά που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία,</li> <li>• να γνωρίζει τα θέματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης και οι πιθανές επιπτώσεις στην</li> </ul>

υγεία,

- να εκτιμήσει τη διακινδύνευση από τοξικούς και χημικούς παράγοντες στην υγεία.
- να χρησιμοποιήσει τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων,
- να γνωρίζει τα προβλήματα που δημιουργούνται από λανθασμένη διαχείριση στερεών αποβλήτων,
- να γνωρίζει την βιώσιμη διαχείριση του νερού,
- να αναγνωρίσει το ρόλο των αερίων του θερμοκηπίου στο ισοζύγιο ακτινοβολίας και την κλιματική ισορροπία.
- να περιγράφει τα σύγχρονα προβλήματα που προκύπτουν από τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, τόσο στην ανθρώπινη υγεία όσο και στο περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή παρακολούθηση και ολοκλήρωσή του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει τις παρακάτω ικανότητες:

- να κατανοήσει τους μηχανισμούς με τους οποίους οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν την ανθρώπινη υγεία,
- να αναζητήσει πληροφορίες για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον και στην υγεία,
- να ερμηνεύσει επιδημιολογικά δεδομένα,
- να κατανοήσει τις επιπτώσεις τόσο στο περιβάλλον όσο και στην υγεία από μη βιώσιμες διαδικασίες σχετικά με τη διαχείριση νερού, υγρών και στερεών αποβλήτων,
- να προάγει την προστασία του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας,
- να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Δείκτες και πολιτικές περιβαλλοντικής υγείας.

Ενότητα 2: Ατμοσφαιρική ρύπανση και επιπτώσεις στην υγεία.

Ενότητα 3: Case Study: Το επεισόδιο αιθαλομίχλης του Λονδίνου.

Ενότητα 4: Ρύπανση υδάτων - εδαφών και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 5: Case Study: Έμμονοι οργανικοί ρύποι και μέταλλα.

Ενότητα 6: Εκτίμηση διακινδύνευσης.

Ενότητα 7: Μη Ιονίζουσα ακτινοβολία και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 8: Επαγγελματικός κίνδυνος και υγεία..

Ενότητα 9: Θόρυβος και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 10: Βιώσιμη διαχείριση απορριμμάτων και υγεία.

Ενότητα 11: Κλιματική αλλαγή, περιβάλλον και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 12: Υγρά απόβλητα και δημόσια υγεία.

Ενότητα 13: Βλαπτικοί παράγοντες στο χώρο εργασίας, επικινδυνότητα και μετρήσεις αυτών.

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Ασκήσεις Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθούν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση σημειώσεων – ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (Moodle).</li> <li>• Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	-	Ομαδική Εργασία	-	Αυτοτελής μελέτη	111	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39													
Εργαστηριακή Άσκηση	-													
Ομαδική Εργασία	-													
Αυτοτελής μελέτη	111													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>													

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clay's Handbook of Environmental Health, Bassett, W.H., E &amp; Spon F.N., London, 1999.</li> <li>2. Climate Change (2007): Impacts, Contribution and Vulnerability. Contribution of Working Group III to the Fourth Assessment Report of the IPCC.</li> <li>3. Environmental Epidemiology, Study methods and application, Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen , OUP, 2008.</li> <li>4. Environmental Engineering, Kiely, G. McGraw Hill International, 1997.</li> <li>5. IPCC/TEAP Special Report (2007), Safeguarding the Ozone Layer and the Global Climate System.</li> <li>6. Peter Harvey, Sohrab Baghri and Bob Reed, (2002), Emergency Sanitation, Assessment and Programme Design. Water, Engineering and Development Centre Loughborough University, UK.</li> </ol>
--

7. WHO, (2000), Climate change and stratospheric ozone depletion. Early effects on our health in Europe.
8. WHO, (2002), The World Health Report 2002: Reducing Risks, Promoting Healthy life.
9. WMO, Health Canada, UNEP (2003), Health and Global Environmental Change Series No. 1. Methods of Assessing Human Health Vulnerability and Public Health Adaptation to Climate Change.
10. IPCC Sixth Assessment Report, Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability.
11. Κατσίρης Ν., Εβρένογλου Λ., Κάβουρα Ο., Ζέρβας Γ. (2009). Σημειώσεις Επίκαιρα Θέματα Υγιεινής Περιβάλλοντος και Εκτίμηση Διακινδύνευσης στην Υγεία.
12. Εβρένογλου Λ. (2020). Σημειώσεις Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Επιπτώσεις στη Δημόσια Υγεία.
13. Εβρένογλου Λ. (2020). Σημειώσεις Κλιματική Αλλαγή και Επιπτώσεις στην Υγεία και στο Περιβάλλον.
14. World Health Organization and World Meteorological Organization 2012. Atlas of Health and Climate

**ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΕΠΥ (ΕΠΥ-2, κοινό μάθημα)****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΥ-2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ε.Π.Υ.</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Κορνάρου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σεργεντάνης Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής Ριζά Ελένη, Ε.Δι.Π.		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι στην Αγγλική γλώσσα		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<b>ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ</b>		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα της Επιδημιολογίας ΕΠΥ επιδιώκει οι φοιτητές να εξειδικεύσουν τις βασικές επιδημιολογικές έννοιες και να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της Επιδημιολογίας στην Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία.</p> <p>Ειδικότερα ο φοιτητής θα γνωρίζει, κατανοεί, χρησιμοποιεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την έννοια και τη σημασία της Επιδημιολογίας και τη συμβολή της στη Δημόσια Υγεία</li> <li>• Την αιτιολογική διασύνδεση στην Επιδημιολογία ΕΠΥ</li> <li>• Τη μέτρηση της Υγείας και της αρρώστιας, μέσω των δεικτών</li> <li>• Την Περιγραφική Επιδημιολογία</li> <li>• Τις πηγές δεδομένων για χρήση στην Επιδημιολογία</li> <li>• Τα είδη των μελετών, ως εργαλεία της Επιδημιολογίας για την προσέγγιση των ασθενειών και της υγείας του πληθυσμού</li> <li>• Τον σχεδιασμό της Επιδημιολογικής έρευνας</li> <li>• Τη Δειγματοληψία,</li> <li>• Την Ερμηνεία των δεδομένων</li> </ul>

**Γενικές Ικανότητες**

Όταν οι φοιτητές ολοκληρώσουν το μάθημα επιδιώκεται να είναι σε θέση:

- να αναλύουν επιδημιολογικά δεδομένα με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- να λαμβάνουν αποφάσεις
- να εργάζονται αυτόνομα αλλά και ομαδικά
- να προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες
- να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται ερευνητικές προτάσεις

**2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στις έννοιες της Ε.Π.Υ.-Ιστορική αναδρομή στην επιδημιολογία και πρόληψη επαγγελματικών νόσων- Στόχοι και βασικές αρχές επαγγελματικής και περιβαλλοντικής επιδημιολογίας.
2. Μεθοδολογία εκτίμησης και διαχείρισης επαγγελματικού και περιβαλλοντικού κινδύνου (εκτίμηση έκθεσης, εκτίμηση κινδύνου, περιβαλλοντικοί και βιολογικοί δείκτες έκθεσης, συσχέτιση δόσης-αποτελέσματος, όρια έκθεσης) - Πρακτικά παραδείγματα.
3. Κατηγορίες κινδύνων (φυσικοί, χημικοί, βιολογικοί, ραδιολογικοί), σχέση με το επαγγελματικό περιβάλλον, επαγγελματικές ασθένειες.
4. Συλλογή στοιχείων στην επαγγελματική επιδημιολογία, έλεγχος υποθέσεων, στοιχεία έκθεσης.
5. Κριτική αναζήτηση και αξιολόγηση βιβλιογραφίας σε θέματα επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας- ανάθεση θέματος βιβλιογραφικής ανασκόπησης
6. Βασικά θέματα στη διαμόρφωση ερευνητικής πρότασης.
7. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας στην επιστημονική έρευνα.
8. Τύποι και χαρακτηριστικά μελετών στην επαγγελματική και περιβαλλοντική επιδημιολογία (μελέτες κούρτης/προοπτικές παρελθόντος-μέλλοντος, προτύπωση, προτυπωμένο πηλίκο θνησιμότητας) - Πρακτικά παραδείγματα
9. Τύποι και χαρακτηριστικά μελετών στην επαγγελματική και περιβαλλοντική επιδημιολογία (μελέτες ασθενών-μαρτύρων, συγχρονικές μελέτες, μελέτες φωλεάς στη διερεύνηση επαγγελματικής έκθεσης, οικολογικές μελέτες)- Πρακτικά παραδείγματα.
10. Μεθοδολογία παροχής υπηρεσιών για συμμετοχή σε κλινικές δοκιμές για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας πολιτικών επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας.
11. Σφάλματα στην ερμηνεία αποτελεσμάτων επιδημιολογικής έρευνας- συγχυτικοί παράγοντες- φαινόμενο υγιούς εργαζομένου.
12. Βασικές αρχές επιδημιολογικής επιτήρησης.
13. Παρουσιάσεις εργασιών (βιβλιογραφική ανασκόπηση θέματος σχετικού με το αντικείμενο του μαθήματος).

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Ομαδική Εργασία	
	Αυτοτελής μελέτη	111
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10</p>	

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Λινού Α Ιατρική της Εργασίας Επιδημιολογία και Πρόληψη Εκδόσεις ΒΗΤΑ (2005)</li> <li>2. Σιχλετίδης Α Ιατρική της Εργασίας Univerity Studio Press (2002)</li> <li>3. Bonita R, Beaglehole R, Klejstrom K Basic epidemiology (2002) ebook.</li> <li>4. Gordis L epidemiology 5<sup>th</sup> edition 2<sup>η</sup> ελληνική έκδοση Gotsis (2016)</li> <li>5. Healy B, Walker K Introduction to Occupational Health in Public Health Practice John Wiley and Sons (2009) ebook.</li> <li>6. Katz, D, Elmore G, Wild D, Lucan S Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine and Public Health 3<sup>rd</sup> ed Elsevier (2014) ebook.</li> <li>7. Rom W, Environmental Policy and Public Health John Wiley and Sons (2012) ebook.</li> <li>8. Veneables K Current topics in occupational epidemiology Oxford University Press (2013).</li> </ol>
---

**ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ (ΕΠΥ-3, κοινό μάθημα)****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΥ-3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Δαμικούκα Ιωάννα - Επίκουρη Καθηγήτρια Κάβουρα Όλγα - Επίκουρη Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<b>ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ</b>		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να γνωρίζουν τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από τη διάχυση αποβλήτων στο περιβάλλον.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τις βασικές κατευθύνσεις πολιτικής στον τομέα των στερεών αποβλήτων στην Ελλάδα και Ε.Ε.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τα διάφορα συστήματα διαχείρισης των αστικών στερεών αποβλήτων.</li> <li>▪ Να αξιολογούν τις μεθόδους επεξεργασίας των στερεών αποβλήτων και να εκτιμούν τους κινδύνους που ενέχει η μη σωστή διαχείρισή τους.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τις μεθόδους διαχείρισης των αποβλήτων υγειονομικών μονάδων και τους κινδύνους που ενέχει η μη ορθή διαχείρισή τους για τη προστασία της Δημόσιας Υγείας.</li> <li>▪ Να εξοικειωθούν με μεθόδους επεξεργασίας υγρών αποβλήτων.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν γενικές αρχές και βασικές διαδικασίες επεξεργασίας λυμάτων.</li> <li>▪ Να γνωρίζουν τις πηγές και τις κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων, τον τρόπο</li> </ul>



<p>συλλογής και μεταφοράς τους, τις μεθόδους διαχείρισής τους καθώς και τους κίνδυνους για τη Δημόσια Υγεία και το περιβάλλον.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να γνωρίζουν τα στάδια δημιουργίας ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης που θα βασίζεται στο ISO 14001:2015.</li> <li>▪ Να αναγνωρίζουν περιβαλλοντικές πλευρές και επιπτώσεις ενός οργανισμού και να ορίζουν περιβαλλοντικούς δείκτες, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή της περιβαλλοντικής απόδοσής του.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξαγάγει αποτέλεσμα</li> <li>• να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια</li> <li>• να διεξάγει αυτόνομη εργασία</li> <li>• να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Διαχείριση στερεών αποβλήτων. Βασικές έννοιες.          Ενότητα 2-3: Συστήματα συλλογής αστικών στερεών αποβλήτων. Μέθοδοι επεξεργασίας. Κομποστοποίηση. Ανακύκλωση.          Ενότητα 4: Χώροι υγειονομικής ταφής απορριμμάτων/υπολειμμάτων. Ενεργειακή αξιοποίηση αποβλήτων.          Ενότητα 5: Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων          Ενότητα 6- 8: Διαχείριση και αξιοποίηση υγρών αποβλήτων.          Ενότητα 9: Κατηγορίες επικίνδυνων αποβλήτων. Συλλογή και μεταφορά επικίνδυνων αποβλήτων.          Ενότητα 10: Μέθοδοι διαχείρισης / αδρανοποίησης επικίνδυνων αποβλήτων. Φυσικοχημικές διεργασίες. Βιοεξυγίανση. Αποτέφρωση. Εδαφική εναπόθεση. Case studies          Ενότητα 11-13: Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης</p>
--

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθεί MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις. Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). Χρήση πλατφόρμας MS Teams για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
Εργαστηριακή Άσκηση (Ομαδική) Εργασία		
Αυτοτελής μελέτη	111	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77106824]: Εγχειρίδιο διαχείρισης στερεών αποβλήτων, 2η Έκδοση-Βελτιωμένη, Tchobanoglou G., Kreith Frank, 2η Βελτιωμένη/2018, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-285-5
2. Βιβλίο [1855] Παναγιωτακόπουλος Δ. Μ. (2007). Βιώσιμη Διαχείριση Αστικών Στερεών Αποβλήτων. Β' Έκδοση. Ζυγός Θεσσαλονίκης, ISBN: 978-960-8065-31-4
3. Βιβλίο [18548950]: Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Λυμπεράτος Γερ., Βαγενάς Δ., 1η Έκδοση/2011, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-346-3
4. Βιβλίο [18548997]: Μηχανική υγρών αποβλήτων, Τόμος Β', Metcalf & Eddy, 1η έκδ./2006, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 960-418-113-0
5. Αγγελάκης, Α.Ν. και Tchobanoglous, G. (1995). Υγρά απόβλητα – Φυσικά συστήματα επεξεργασίας. Ανάκτηση, επαναχρησιμοποίηση και διάθεση εκροών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
6. Δαμικούκα Ι. (2020). Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων. Σημειώσεις μαθήματος.
7. ΕΛΟΤ EN ISO 14001, 3η Έκδοση 'Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης- Απαιτήσεις και καθοδήγηση για τη χρήση του.
8. Ζέρβας Γ. (2016). Διαχείριση Αποβλήτων Υγειονομικών Μονάδων. Σημειώσεις.
9. Bassett, W.H. (Eds) (1999). Clay's Handbook of Environmental Health. E & FN Spon, London.
10. ISO 14001 Environmental Systems Handbook, Second Edition.
11. Kiely, G. (1997). Environmental Engineering. McGraw-Hill International.
12. LaGrega, M.D., Buckingham, P.L., Evans, J.C. and Environmental Resources Management (2001). Hazardous Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Series in Water Resources and Environmental Engineering
13. Metcalf and Eddy (2003). Waste Water Engineering – Treatment and Reuse, McGraw Hill International
14. Tchobanoglous G. and Kreith F. (2002). Handbook of Solid Waste Management, 2nd edition, McGraw-Hill Companies, Inc.
15. U.S.E.P.A. (2008). Technical Guidelines for Environmental Dredging of Contaminated Sediments, Office of Solid Waste and Emergency Response, ERDC/EL TR-08-29, Washington.

**ΜΑΘΗΜΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΕΠΥ-6, μάθημα ειδίκευσης)****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΥ-6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Εβρένογλου Λευκοθέα Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΌΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΌΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<b>ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ</b>		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα παρέχει στο φοιτητή γνώσεις για την κατανόηση των μηχανισμών που συναρτώνται με το Κλίμα και την Κλιματική Αλλαγή. Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να γνωρίζει τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης που έχει θεσπίσει ο ΟΗΕ σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές,</li> <li>• να γνωρίζει τα θέματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης και ο ρόλος των αερίων του θερμοκηπίου στο ισοζύγιο ακτινοβολίας και στην κλιματική ισορροπία.</li> <li>• να γνωρίζει τις πιέσεις που υφίσταται η ατμόσφαιρα,</li> <li>• να περιγράφει τον υδρολογικό κύκλο και το ισοζύγιο νερού στην ατμόσφαιρα</li> <li>• να εξηγεί το ρόλο των αιωρούμενων σωματιδίων στην αλληλεπίδραση σωματιδίων και ακτινοβολίας.</li> <li>• να γνωρίζει τις φυσικές κλιματικές διακυμάνσεις της ατμόσφαιρας και των ωκεανών,</li> <li>• να κατανοεί τα μοντέλα πρόβλεψης του κλίματος ως προς τις βασικές έννοιες,</li> <li>• να περιγράφει τα σύγχρονα προβλήματα που προκύπτουν από τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, τόσο στην ανθρώπινη υγεία όσο και στο περιβάλλον.</li> </ul>

**Γενικές Ικανότητες**

Με την επιτυχή παρακολούθηση και ολοκλήρωσή του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει τις παρακάτω ικανότητες:

- να κατανοήσει τους μηχανισμούς με τους οποίους οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν το κλίμα,
- να κατανοήσει τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών,
- να αναζητήσει δεδομένα και πληροφορίες για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές,
- να προάγει την προστασία του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας,
- να αποκτήσει δεξιότητες για τη συγγραφή αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία,
- να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων.

**2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Ενότητα 1: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες: ατμόσφαιρα, καιρός, κλίμα.

Ενότητα 2-5: Δομή και αέρια της ατμόσφαιρας.

Ενότητα 6-7: Μοντέλα διασποράς.

Ενότητα 8: Ανθρώπινη επίδραση στο ενεργειακό ισοζύγιο.

Ενότητα 9: Ισοζύγιο νερού - υδρολογικός κύκλος.

Ενότητα 10: Μοντέλα πρόβλεψης κλιματικών αλλαγών.

Ενότητα 11: Κλιματική αλλαγή, περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη.

Ενότητα 12: Κλιματική αλλαγή και καταστροφές.

Ενότητα 13: Κλιματική αλλαγή και δημόσια υγεία.

**3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Ασκήσεις - Εργασίες Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθούν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση σημειώσεων – ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (Moodle).</li> <li>• Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις
	Εργαστηριακή Άσκηση	-
	Ομαδική Εργασία	45
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>II. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο 18548841. Λαζαρίδης Μιχάλης. Ατμοσφαιρική ρύπανση με στοιχεία μετεωρολογίας.
2. Βιβλίο 45439. Κανελλοπούλου Ελένη. Εφαρμοσμένη Κλιματολογία.
3. Βιβλίο 11399. Σαχσαμάνογλου Χ. Σ., Μπλούτσος Α. Α. Φυσική κλιματολογία.
4. WHO global strategy on health, environment and climate change, Report 2020.
5. EEA Report No 12/2018. Air quality in Europe — 2018 report.
6. Νικολάκης Δημήτρης. Κλιματολογία, 2002.
7. World Health Organization and World Meteorological Organization 2012. Atlas of Health and Climate.
8. IPCC (2001). Climate Change: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, ISBN 0-521-01500-6.
9. IPCC (2007) Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Solomon, S., D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor and H.L. Miller (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, ISBN 978 0521 88009-1.
10. IAC, 2010, Climate change assessments review of the processes and procedures of the IPCC, Inter-Academy Council (IAC), Amsterdam.
11. IPCC (2013). Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, 1535 pp, doi:10.1017/CBO9781107415324, ISBN 978-1-107-66182-0.
12. IPCC Sixth Assessment Report, Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability.
13. Εβρένογλου Λ., Κλιματική Αλλαγή (2022). Σημειώσεις μαθήματος.

## ΜΑΘΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΕΠΥ-7, μάθημα ειδίκευσης)

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΥ-7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Κάβουρα Όλγα Επίκουρη Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υπόβαθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι, στην αγγλική γλώσσα		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<b>ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ</b>		

### 3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος, των περιβαλλοντικών προβλημάτων που οφείλονται σε ανθρωπογενείς παράγοντες και των διαδικασιών αξιολόγησης ποιότητας του περιβάλλοντος.</p> <p>Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί τη λειτουργία των περιβαλλοντικών συστημάτων</li> <li>• κατανοεί τα κύρια περιβαλλοντικά προβλήματα και τις επιπτώσεις τους</li> <li>• γνωρίζει και να κατανοεί τις έννοιες της ποιότητας και της ρύπανσης του περιβάλλοντος</li> <li>• γνωρίζει τις βασικές εργαστηριακές τεχνικές για την ανάλυση περιβαλλοντικών δειγμάτων και τις μεθοδολογίες για την αξιολόγηση της οικολογικής κατάστασης</li> </ul>

του περιβάλλοντος

- γνωρίζει τα στάδια για την διεξαγωγή περιβαλλοντικού ελέγχου και τις στρατηγικές για την αποκατάσταση ρυπασμένων περιοχών.

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση

- να αναζητήσει και να συνθέσει δεδομένα, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- να αξιολογεί με αντικειμενικά κριτήρια νέες καταστάσεις
- να διεξάγει αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον

#### 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1. Εισαγωγή στα περιβαλλοντικά συστήματα, οι σφαίρες του περιβάλλοντος, βιογεωχημική κυκλοφορία

Ενότητες 2-3 Περιβαλλοντικά προβλήματα, περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Περιβαλλοντικές κατευθυντήριες τιμές και στόχοι για την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Ενότητες 4-5. Υδατικά οικοσυστήματα, σύσταση και ιδιότητες υδάτων. Αξιολόγηση ποιότητας υδάτων, περιβαλλοντικοί και οικολογικοί δείκτες.

Ενότητες 6-7. Ατμόσφαιρα, αξιολόγηση ποιότητας εσωτερικού και εξωτερικού αέρα, περιβαλλοντικοί και οικολογικοί δείκτες.

Ενότητες 8-9. Χερσαία οικοσυστήματα, σύσταση και ιδιότητες εδαφών. Φυτά και συσσωρευτές. Αξιολόγηση ποιότητας χερσαίων οικοσυστημάτων, περιβαλλοντικοί και οικολογικοί δείκτες.

Ενότητες 10-11. Περιβαλλοντικός έλεγχος, στρατηγικές δειγματοληψίας, τεχνικές ανάλυσης και αξιολόγησης.

Ενότητες 12-13. Διαχείριση και αποκατάσταση ρυπασμένων περιοχών.

#### 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης διαλέξεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις επί χάρτου.</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα χρησιμοποιηθεί MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις. Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Moodle. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας και μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα</p>

	ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κλπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	13	Εργασία	45	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26												
Εργαστηριακές ασκήσεις	13												
Εργασία	45												
Αυτοτελής μελέτη	66												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Θεωρία: με τελικό γραπτό διαγώνισμα (70%)          Εργασία: με υποβολή γραπτής έκθεσης και προφορική παρουσίαση-εξέταση (30%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>												

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αρχές περιβαλλοντικής χημείας (3η εκδ.), James e. Girard, Επιμέλεια Μ. Πολυσιού, Π. Ταραντίλης, Χ. Παππάς ISBN 9789605830618.
2. Environmental Chemistry, Stanley Manahan, Tenth Edition, CRC Press, 2017.  
 Environmental Indicators, Editors Robert H. Armon Civil and Environmental Engineering Israel
3. Institute of Technology Technion Haifa, Israel, Springer Science+Business Media Dordrecht 2015. DOI <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9499->



**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ-ΕΠΥ****Ειδικευση Υγιεινή Περιβάλλοντος 2023–2024****Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Δτ 16/10	Τρ 17/10 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Ττ 18/10 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 19/10 ΕΠΥ-7 16.00-18.00	Πρ 20/10 ΕΠΥ-1 16.00-21.00	Σβ 21/10 ΕΠΥ-1 9.00-16.00
Δτ 23/10	Τρ 24/10	Ττ 25/10 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 26/10 ΕΠΥ-6 16.00-18.00	Πρ 27/10	Σβ 28/10 ΑΡΓΙΑ
Δτ 30/10 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 31/10	Ττ 01/11 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 02/11 ΕΠΥ-7 16.00-18.00	Πρ 03/11	Σβ 04/11
Δτ 06/10	Τρ 07/11	Ττ 08/11 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 09/11 ΕΠΥ-6 16.00-18.00	Πρ 10/11	Σβ 11/11
Δτ 13/11 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 14/11	Ττ 15/11 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 16/11 ΕΠΥ-7 16.00-18.00	Πρ 17/11 ΑΡΓΙΑ	Σβ 18/11
Δτ 21/11	Τρ 21/11	Ττ 22/11 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 23/11 ΕΠΥ-6 16.00-18.00	Πρ 24/11 ΕΠΥ-2 16.00-21.00	Σβ 25/11 ΕΠΥ-2 9.00-16.00
Δτ 27/11 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 28/11	Ττ 29/12 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 30/11 ΕΠΥ-6 16.00-18.00	Πρ 01/12	Σβ 02/12
Δτ 04/12	Τρ 05/12	Ττ 06/12 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 07/12 ΕΠΥ-7 16.00-19.00	Πρ 08/12 ΕΠΥ-3 16.00-21.00	Σβ 09/12 ΕΠΥ-3 9.00-16.00
Δτ 11/12	Τρ 12/12	Ττ 13/12 ΕΠΥ-2 16.00-19.00	Πμ 14/12 ΕΠΥ-6 16.00-19.00	Πρ 15/12	Σβ 16/12
Δτ 18/12	Τρ 19/12	Ττ 20/12	Πμ 21/12	Πρ 22/12	Σβ 23/12
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ					
Δτ 25/12	Τρ 26/12	Ττ 27/12	Πμ 28/12	Πρ 29/12	Σβ 30/12
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ					
Δτ 01/01	Τρ 02/01	Ττ 03/01	Πμ 04/01	Πρ 05/01	Σβ 06/01
ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ					

Δτ 08/01 ΕΠΥ-1 16.00-19.00	Τρ 09/01	Ττ 10/01 ΕΠΥ-3 16.00-18.00	Πμ 11/01 ΕΠΥ-7 16.00-18.00	Πρ 12/01 ΕΠΥ-7 16.00-21.00	Σβ 13/01 ΕΠΥ-7 9.00-16.00
Δτ 15/01	Τρ 16/01 ΕΠΥ-6 16.00-21.00	Ττ 17/01 ΕΠΥ-2 16.00-18.00	Πμ 18/01 ΕΠΥ-6 16.00-18.00	Πρ 19/01	Σβ 20/01 ΕΠΥ-6 09.00-16.00
Δτ 22/01 ΕΠΥ-1 16.00-18.00	Τρ 23/01	Ττ 24/01 ΕΠΥ-3 16.00-19.00	Πμ 25/01 ΕΠΥ-7 16.00-18.00	Πρ 26/01	Σβ 27/01
Δτ 29/01 Αναπλήρωση μαθημάτων	Τρ 30/01	Ττ 31/01	Πμ 01/02	Πρ 02/02	Σβ 03/02
Δτ 05/02	Τρ 06/02	Ττ 07/02	Πμ 08/02	Πρ 09/02	Σβ 10/02
Εξετάσεις					
Δτ 12/02	Τρ 13/02	Ττ 14/02	Πμ 15/02	Πρ 16/02	Σβ 17/02
Εξετάσεις					
Δτ 19/02	Τρ 20/02	Ττ 21/02	Πμ 22/02	Πρ 23/02	Σβ 24/02
Εξετάσεις					
Δτ 26/02	Τρ 27/02	Ττ 28/02	Πμ 01/03	Πρ 02/03	Σβ 03/03
Εξετάσεις					

\*Υπάρχει περίπτωση να αλλάξουν οι ημέρες των μαθημάτων, ανάλογα με το ωρολόγιο πρόγραμμα Α' Εξαμήνου προπτυχιακού προγράμματος.

Επιπλέον, θα υπάρχουν και 14 ώρες εξ αποστάσεως ασύγχρονα μαθήματα.

**Περιγραφή μαθημάτων ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.  
Ειδίκευση Υγιεινή Περιβάλλοντος**

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ  
Μαθήματα Ειδίκευσης**

**ΜΑΘΗΜΑ ΒΙΩΣΙΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΕΠΥ-13,  
μάθημα ειδίκευσης)**

**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΑΔΑ	Δαμικούκα Ιωάννα Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακή Άσκηση	1	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ γνωρίζουν τον κύκλο του νερού στη φύση και τις δυνατότητες που υπάρχουν σε υδατικούς πόρους</li> <li>▪ γνωρίζουν τις πιέσεις που υφίστανται οι υδατικοί πόροι</li> <li>▪ συνειδητοποιήσουν τη συμβολή του τρόπου ζωής στην υποβάθμιση των υδάτων</li> <li>▪ είναι ευαισθητοποιημένοι σε θέματα εξοικονόμησης νερού</li> <li>▪ έχουν ενημερωθεί για τις δυνατότητες αξιοποίησης και επαναχρησιμοποίησης μη συμβατικών υδατικών πόρων</li> <li>▪ γνωρίζουν τις βασικές κατευθύνσεις πολιτικής στον τομέα των υδάτων σε Ελλάδα και Ε.Ε.</li> </ul>

**Γενικές Ικανότητες**

- Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση
- να αναζητήσει, και να συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα
  - να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
  - να διεξάγει αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
  - να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον

**2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Ενότητα 1-2: Εισαγωγή στη Βιώσιμη Διαχείριση Υδατικών Πόρων. Βασικές Έννοιες.  
 Ενότητα 3-4: Υποβάθμιση και πιέσεις των υδατικών πόρων.  
 Ενότητα 5-6: Εκτίμηση ποιότητας υδάτων.  
 Ενότητα 7-9: Τεχνολογίες βελτίωσης ποιότητας υδάτων.  
 Ενότητα 10: Ορθολογική χρήση νερού στην άρδευση.  
 Ενότητα 11: Μη Συμβατικοί Υδατικοί πόροι. Επαναχρησιμοποίηση ανακτημένου νερού.  
 Ενότητα 12: Προστασία θαλάσσιου περιβάλλοντος.  
 Ενότητα 13: Έργα υποδομής. Παρεμβάσεις. Case studies.

**3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Εργαστηριακές ασκήσεις Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθεί MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις. Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). Χρήση πλατφόρμας MS Teams για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>(Ομαδική) Εργασία</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	13	(Ομαδική) Εργασία	45	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακή Άσκηση	13													
(Ομαδική) Εργασία	45													
Αυτοτελής μελέτη	66													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης													

	<p>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής          ΙΙ. (Ομαδική) Εργασία (30%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>
--	--

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [22771790]: Υδατικοί πόροι : Ι, Τσακίρης Γ., 1η/2012, Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε, ISBN: 978-960-266-380-6.
2. Βιβλίο [9780]: Τεχνολογία Υδατικών Πόρων, Μιμίκου Μαρία Α.
3. Βιβλίο [41955621]: Εκμετάλλευση & Διαχείριση Υπογείου Νερού, Βουδούρης Κώστας Σ., 1η/2014, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-469-9.
4. Βιβλίο [9690]: Καθαρισμός Νερού, Τσώνης Στυλιανός 1η εκδ./2003, Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε., ISBN: 978-960-7530-41-7 .
5. Βιβλίο [17299]: Η ρύπανση των θαλασσών, Φυτιάνος Κωνσταντίνος Κ. 2η έκδ./1996, UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, ISBN: 960-12-0555-1.
6. Ανδρεαδάκης Αν. (2008), Επεξεργασία Νερού, Εκδόσεις Συμμετρία
7. Metcalf and Eddy (2003). Waste Water Engineering – Treatment and Reuse, McGraw Hill International.
8. U.S.E.P.A. (2008). Technical Guidelines for Environmental Dredging of Contaminated Sediments, Office of Solid Waste and Emergency Response, ERDC/EL TR-08-29, Washington.
9. WHO (2005). Water Safety Plans – Managing drinking-water quality from catchment to consumer. Water, Sanitation and Health, Protection and the Human Environment, World Health Organization, Geneva.
10. WHO (2017). Guidelines for drinking-water quality, 4th Edition incorporating the first addendum.

## ΜΑΘΗΜΑ GIS ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ (ΕΠΥ-14, μάθημα ειδικευσης)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GIS (ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ) ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Εβρένογλου Λευκοθέα Αν. Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακή Άσκηση	1	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Οι φοιτητές που θα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>καταγράψουν, θα ερμηνεύουν και θα εκτιμήσουν τις δυνατότητες των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών,</li> <li>χρησιμοποιούν τα εργαλεία που προσφέρει το πρόγραμμα,</li> <li>χρησιμοποιούν τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων και η περαιτέρω επεξεργασία τους,</li> <li>γνωρίζουν τις εφαρμογές των δυνατοτήτων των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην εκπόνηση περιβαλλοντικών μελετών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να καταγράφουν το σύνολο των πιθανών περιβαλλοντικών κινδύνων σε μια βάση δεδομένων με στόχο την περαιτέρω αξιοποίησή τους,</li> <li>να επεξεργάζονται τις πληροφορίες από τις βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων,</li> </ul>

- να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των εφαρμογών για την επίλυση περι/ντικών θεμάτων στην εκπόνηση περιβαλλοντικών μελετών.
- να αναζητήσουν και να συνθέσουν χωρικά δεδομένα και πληροφορίες για την εξαγωγή αποτελέσματος,
- να οδηγηθούν στην λήψη αποφάσεων εφαρμόζοντας τόσο την υφιστάμενη νομοθεσία όσο και διάφορα περιβαλλοντικά και κοινωνικο-οικονομικά κριτήρια.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Εισαγωγή στα ΓΣΠ. Βασικές Έννοιες.  
 Ενότητα 2-6: Ανάπτυξη και Διαχείριση Γ.Σ.Π. Θεωρία – Ασκήσεις.  
 Ενότητα 7-9: Μελέτη Χωροθέτησης Χ.Α.Δ.Α.  
 Ενότητα 10-13: Μελέτη Χωροθέτησης ΒΙ.ΠΕ.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Εργαστηριακές ασκήσεις Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθεί MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις. Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). Χρήση πλατφόρμας MS Teams για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Ατομική Εργασία	45	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακή Άσκηση	13													
Ατομική Εργασία	45													
Αυτοτελής μελέτη	66													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Ατομική Εργασία (100%)  Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.													

**4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Βαϊόπουλος Δ., Βασιλόπουλος Α., Ευελπίδου Ν., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών από τη θεωρία στην πράξη, ΕΚΠΑ, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Εργαστήριο Τηλεανίχνευσης (2008).
2. Κουτσόπουλος Κ., Ευελπίδου Ν. και Βασιλόπουλος Α., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Χρήση του MapInfo Professional (2006).
3. Κουτσόπουλος Κ., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου (2005).
4. Euroimage, Products and Services-LandSat  
[http://www.euroimage.com/gallery/webfiles/ls\\_intro\\_html](http://www.euroimage.com/gallery/webfiles/ls_intro_html).
5. Μερτίκας, Σ.Π., Τηλεπισκόπηση και Ψηφιακή Ανάλυση Εικόνας, Εκδόσεις ΙΩΝ (1999).
6. Καπαγερίδης, Ι., Εισαγωγή στη Γεωστατιστική, Εκδόσεις ΙΩΝ (2006).
7. Εβρένογλου Α. Σημειώσεις «Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περιφερειακές Μελέτες», (2022).



## Μαθήματα επιλογής

### ΜΑΘΗΜΑ FORUM (ΕΠΥ-8)

#### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FORUM		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ	Ντουνιάς Γεώργιος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το Forum ΕΠΥ φιλοδοξεί να αποτελεί γέφυρα διεπιστημονικότητας μεταξύ διαφορετικών πεδίων εκπαίδευσης όπως και μεταξύ θεωρίας και εφαρμοσμένης πρακτικής. Παρουσιάζει διάφορα διεθνή Φόρουμ του πεδίου στην Ευρωπαϊκή Ένωση ως Πολιτικές, Προφίλ και Υπηρεσίες με την ευκαιρία να δικτυωθούν και να επικοινωνήσουν με τους επαγγελματίες τους σχετικά με κρίσιμα ζητήματα που αφορούν την υγεία, την ασφάλεια και το περιβάλλον.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση διεπιστημονικών πληροφοριών και δεδομένων</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαρθρώνονται σε τομείς, ως εξής:

7. Αντιμετώπιση περιβαλλοντικών θεμάτων - Κλιματική κρίση - Περιβαλλοντική καρκινογένεση
8. Σύζευξη Ανθρωπιστικών & Τεχνικών Επιστημών - Κατανόηση της έννοιας του κινδύνου
9. Ιατρική της Εργασίας - Καταλληλότητα για εργασία- Περιοδικές προληπτικές εξετάσεις
10. Οικονομική αξιολόγηση παρεμβάσεων – Τεκμηρίωση στην ΕΠΥ
11. Σύγχρονη Ψυχοπαθολογία- Περιβάλλον - Εργασία
12. Ασφάλεια & Έκτακτες Καταστάσεις σε μεγάλες βιομηχανίες

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης & εξ αποστάσεως διδασκαλία, χρήση πολυμέσων.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	0
	Ομαδική Εργασία	50
	Αυτοτελής μελέτη	61
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εργασία [portfolio] σε ομάδες [3-5 φοιτητών]. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.	

## 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πέραν από τις διανεμόμενες σημειώσεις, οι φοιτητές/τριες μπορούν για πληρέστερη εμβάθυνση να αναζητήσουν συνιστώμενες δημοσιεύσεις.

## ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ (ΕΠΥ-9)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΑΔΑ	Ντουνιάς Γεώργιος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση	0	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Στην ελληνική γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση της μεθοδολογίας εκτίμησης των επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση προτάσεων</li> </ul>

### 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διαρθρώνονται σε δεκατρείς (13) ενότητες, ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην ΕΠΥ έκθεση</li> </ol>
---

2. Μεθοδολογία εκτίμησης, Δείκτες ΕΠΥ έκθεσης
3. Ταυτοποίηση & ποσοτικοποίηση έκθεσης
4. Πρακτικός οδηγός - εργαλεία
5. Εσωτερική ρύπανση
6. Δονήσεις - Θόρυβος
7. Ασφάλεια εργασίας - ΜΑΠ
8. Εκτίμηση έκθεσης ΕΠΥ στους ΟΤΑ
9. Εκτίμηση έκθεσης ΕΠΥ σε νοσοκομείο
10. Εκτίμηση έκθεσης ΕΠΥ σε ΧΥΤΑ
11. Εκτίμηση περιβαλλοντικής έκθεσης σε τοξικές και καρκινογόνες ουσίες
12. Ψυχοπαθολογική έκθεση (στρες)
13. Αποτίμηση συνολικής έκθεσης-Ασφάλεια & Έκτακτες Καταστάσεις

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης & εξ αποστάσεως διδασκαλία, χρήση πολυμέσων													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	0	Ομαδική Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	36	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39													
Εργαστηριακή Άσκηση	0													
Ομαδική Εργασία	30													
Αυτοτελής μελέτη	36													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs100].</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>													

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πέραν από τις αναρτημένες σημειώσεις, οι φοιτητές/τριες μπορούν για πληρέστερη εμβάθυνση να αναζητήσουν στη βιβλιοθήκη του Τομέα:
1. Rom W. et al (1983 and latest editions) Environmental and Occupational Medicine Little Brown and Company, Boston
  2. L.Rosenstock, M. Cullen, C. Brodtkin, C.Redlich, (2005) Clinical Occupational and Environmental Medicine, Elsevier, 2nd Ed.

**ΜΑΘΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ  
ΥΓΕΙΑ (ΕΠΥ-10)**
**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΥ-10</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΥ</b>		
<b>ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	Πρινωτάκης Γιώργος Καθηγητής Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, Πα.Δ.Α.		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	39	6	
<b>Εργαστηριακή Άσκηση</b>	0	0	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Στην ελληνική γλώσσα		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Υπό διαμόρφωση		

**2. Μαθησιακά Αποτελέσματα**

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισημαίνει τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του χώρου της επαγγελματικής &amp; περιβαλλοντικής υγείας</li> <li>• Αναγνωρίζει τις ανάγκες για διαλειτουργικότητα</li> <li>• Αναγνωρίζει τα διάφορα πρότυπα και τις κωδικοποιήσεις που χρησιμοποιούνται στην ανταλλαγή δεδομένων υγείας (HL7, DICOM, κ.λπ.)</li> <li>• Εντοπίζει τα θέματα ασφάλειας στην πληροφορική υγείας</li> <li>• Χρησιμοποιεί εφαρμογές κινητής υγείας (mHealth) και ηλεκτρονικής υγείας (eHealth)</li> <li>• αναλύει και σχεδιάζει κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα ΕΠΥ</li> <li>• Μετασχηματίζει νέες γνώσεις για να επιλύσει προβλήματα από ένα νέο άγνωστο περιβάλλον – περιβάλλον υπηρεσιών υγείας</li> <li>• Σχεδιάζει και εφαρμόζει λύσεις σε προβλήματα της δημόσιας υγείας</li> <li>• Αναφέρει τα διαθέσιμα συστήματα καταγραφής της πληροφορίας ΕΠΥ</li> </ul>

Γενικές Ικανότητες
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διαρθρώνονται σε δεκατρείς (13) ενότητες, ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διαδίκτυο &amp; Υγεία.</li> <li>2. Θέματα ΕΠΥ.</li> <li>3. Συστήματα ορισμού, ομαδοποίησης και προτύπων στην υγεία.</li> <li>4. Πληροφοριακά συστήματα, ηλεκτρονικός φάκελος εργαζομένων, τηλεϊατρική, συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων, κάρτες δεδομένων, κα. Θέματα διαλειτουργικότητας και κωδικοποιήσεων.</li> <li>5. Ηλεκτρονική υγείας (eHealth) και κινητή υγεία (mHealth).</li> <li>6. Ατομικός φάκελος υγείας.</li> <li>7. Εικονική πραγματικότητα και επαυξημένη πραγματικότητα στην υγεία.</li> <li>8. Η νανοτεχνολογία στην ΕΠΥ.</li> <li>9. Ρομποτική τεχνολογία στην ασφάλεια εργασίας.</li> <li>10. Ιατρική πληροφορική.</li> <li>11. Διαχείριση γνώσης στην υγεία.</li> <li>12. Βιομετρικά δεδομένα και μετάδοση ιατρικών δεδομένων.</li> <li>13. Ιατρική απεικονιστική και βιοσήματα.</li> </ol>
--

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσφορο με πρόσωπο διδασκαλία (στην τάξη), χρήση (αυθεντική) χρήση πολυμέσων
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	0
	Ασκήσεις	0
	Ομαδική εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	81
	<b>Σύνολο μαθήματος</b> [25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα]	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Επιτυχής εξέταση ολοκληρώνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής [MCQs100]. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.	

**4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Οι διανεμόμενες σημειώσεις.

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ (ΕΠΥ-15)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Εβρένογλου Λευκοθέα Αν. Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Εργαστηριακή Άσκηση		0	0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε δυνητικά φυσικούς και τεχνολογικούς κινδύνους και η ανάπτυξη μεθοδολογιών αντιμετώπισής τους, με στόχο την προστασία της ανθρώπινης ζωής, της Δημόσιας Υγείας και του περιβάλλοντος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να εμβαθύνουν στην προέλευση και αιτιολογία των καταστροφών,</li> <li>• να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να διαχειριστούν τους περιβαλλοντικούς κινδύνους,</li> <li>• να αφομοιώσουν τη διαδικασία εκπόνησης σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών</li> <li>• να αναγνωρίσουν τις αρχές της πρόληψης και της βιώσιμης ανάπτυξης για το σχεδιασμό βιώσιμων πόλεων, φιλικά προς το περιβάλλον</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες



για:

- να καταρτίσει ένα αρχικό σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών,
- να συμμετάσχει σε σχετικές επιτροπές για την εκπόνηση σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών, λαμβάνοντας μέτρα πρόληψης για την προστασία του περιβάλλοντος, του γενικού πληθυσμού, της Δημόσιας Υγείας και της οικονομίας,
- αναζήτηση της απαραίτητες πληροφορίες με χρήση τεχνολογικών εργαλείων,
- οικονομική αξιολόγηση των καταστροφών,
- εκπόνηση ατομικής εργασίας,
- να ενταχθούν σε εθελοντικές επιχειρήσεις και οργανισμούς στην περίπτωση εκδήλωσης καταστροφών,
- να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαρθρώνονται σε δεκατρείς (13) ενότητες, ως εξής:

- Ενότητα 1: Εισαγωγή - Καταστροφές και φυσικό περιβάλλον.  
 Ενότητα 2: Ορισμοί – Βασικές αρχές διαχείρισης καταστροφών  
 Ενότητα 3: Κατηγορίες καταστροφών  
 Ενότητα 4: Γεωδυναμικές καταστροφές  
 Ενότητα 5: Υδρομετεωρολογικές καταστροφές  
 Ενότητα 6: Δασικές πυρκαγιές  
 Ενότητα 7: Τεχνολογικές καταστροφές  
 Ενότητα 8: Ταξινόμηση φυσικών πόρων. Επισκόπηση της κατανομής εξαντλήσιμων και ανανεώσιμων πόρων.  
 Ενότητα 9: Σχέδιο εκπόνησης για τη αντιμετώπιση φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών.  
 Ενότητα 10: Αντιμετώπιση ανερχόμενων υγειονομικών προβλημάτων.  
 Ενότητα 11: Μέτρα αυτοπροστασίας  
 Ενότητα 12: Οικονομική διάσταση στον έλεγχο της ρύπανσης του περιβάλλοντος. Αποτίμηση του περιβάλλοντος  
 Ενότητα 13: Case study – Ανάλυση επικινδυνότητας πλημμυρικού φαινομένου

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point ), χρήση πολυμέσων σε όλες τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).</li> <li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	0	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	39							
Εργαστηριακή Άσκηση	0							

	Ομαδική Εργασία	45
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

11. Tietenberg, T. (1992). Environmental and Natural Resource Economics, 3rd Ed. HarperCollins Publishers Inc., New York.
12. Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές, Ε. Λέκκας, 2000.
13. Environmental health in emergencies and disasters, WHO, 2002.
14. Φυσικές καταστροφές: από τα φαινόμενα στην αντιμετώπιση. Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων, 2005.
15. Εγχειρίδιο Αντιμετώπισης Εκτάκτων Περιστατικών και Καταστροφών, Διονυσιάδης Σ., 1993.
16. Living with Risk: A global review of disaster reduction initiatives. ISDR Inter-Agency Secretariat, 2002.
17. Public health guide for emergencies. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Johns Hopkins University, 2000.
18. Forest fires in southern Europe. European Commission, Directorate General Environment, Civil Protection and Environmental Accidents, Directorate General Agriculture, Environment and Fisheries and Joint Research Centre Natural Hazards Project, Report No. 1, 2001.
19. Forest fire statistics 1990-2001, UN/ECE, 2002.
20. Έκθεση «Οι δασικές πυρκαγιές σαν φυσική καταστροφή και η διαχείρισή τους», Ξανθόπουλος Γ., 2006.

## ΜΑΘΗΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΕΠΥ-16)

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Κάβουρα Όλγα- Επίκουρη Καθηγήτρια Δαμικούκα Ιωάννα – Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	1	6
	Εργαστηριακή Άσκηση	2	0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τεχνικές/ μεθόδους ελέγχου/παρακολούθησης και αξιολόγησης, δυνητικά βλαπτικών παραγόντων – φυσικών, χημικών, βιολογικών- στην υγεία Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο απόφοιτος θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατέχει βασικές γνώσεις των περιβαλλοντικών, βλαπτικών παραγόντων</li> <li>• γνωρίζει τα βασικά διαγνωστικά εργαλεία</li> <li>• γνωρίζει τις αρχές πρόληψης και προστασίας</li> <li>• γνωρίζει τη σχετική νομοθεσία</li> </ul>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα</li> <li>• να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια</li> <li>• να διεξάγει αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία</li> <li>• να εργαστεί σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• να σχεδιάζει προγράμματα προαγωγής υγείας</li> <li>• να παράγει νέες ερευνητικές ιδέες για θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας</li> </ul>

να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- γνωριμία των φοιτητών με τεχνικές/ μεθόδους ελέγχου/παρακολούθησης και αξιολόγησης δυνητικά βλαπτικών- φυσικών, χημικών, βιολογικών- παραγόντων στην υγεία .

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Ασκήσεις										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Θα χρησιμοποιηθούν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις</li> <li>• Ανάρτηση σημειώσεων – ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (moodle ή e-class).</li> <li>• Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li> </ul>										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Διαλέξεις	13	Αυτοτελής μελέτη	111	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Εργαστηριακές ασκήσεις	26										
Διαλέξεις	13										
Αυτοτελής μελέτη	111										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <p>2. Εργαστηριακές ασκήσεις (50%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10</p>										

## 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σχετική βιβλιογραφία στο Moodle του μαθήματος ανά θεματική ενότητα

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΜΣ-ΕΠΥ**  
**Ειδικευση Υγιεινή Περιβάλλοντος 2023–2024**  
**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Δτ 11/03	Τρ 12/03	Ττ 13/03	Πμ 14/03	Πρ 15/03	Σβ 16/03
ΕΠΥ-8 16.00-18.00			ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 18/03	Τρ 19/03	Ττ 20/03	Πμ 21/03	Πρ 22/03	Σβ 23/03
<b>ΚΑΘΑΡΗ ΔΕΥΤΕΡΑ</b>		ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-13 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 25/03	Τρ 26/03	Ττ 27/03	Πμ 28/03	Πρ 29/03	Σβ 30/03
<b>ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ</b>			ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 01/04	Τρ 02/04	Ττ 03/04	Πμ 04/04	Πρ 05/04	Σβ 06/04
ΕΠΥ-8 16.00-18.00		ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-13 16.00-18.00	ΕΠΥ-9 16.00-21.00	ΕΠΥ-9 9.00-16.00
Δτ 08/04	Τρ 09/04	Ττ 10/04	Πμ 11/04	Πρ 12/04	Σβ 13/04
	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00		ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 15/04	Τρ 16/04	Ττ 17/04	Πμ 18/04	Πρ 19/04	Σβ 20/04
ΕΠΥ-8 16.00-18.00	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00		ΕΠΥ-13 16.00-18.00	ΕΠΥ-14 16.00-21.00	ΕΠΥ-14 09.00-16.00
Δτ 22/04	Τρ 23/04	Ττ 24/04	Πμ 25/04	Πρ 26/04	Σβ 27/04
	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-14 16.00-18.00		
Δτ 29/04	Τρ 30/04	Ττ 01/05	Πμ 02/05	Πρ 03/05	Σβ 04/05
<b>ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ</b>					
Δτ 06/05	Τρ 07/05	Ττ 08/05	Πμ 09/05	Πρ 10/05	Σβ 11/05
<b>ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ</b>					
Δτ 13/05	Τρ 14/05	Ττ 15/05	Πμ 16/05	Πρ 17/05	Σβ 18/05
ΕΠΥ-8 16.00-18.00	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-13 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 20/05	Τρ 21/05	Ττ 22/05	Πμ 23/05	Πρ 24/05	Σβ 25/05
	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00		ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-18.00	
Δτ 27/05	Τρ 28/05	Ττ 29/05	Πμ 30/05	Πρ 31/05	Σβ 01/06
ΕΠΥ-8 16.00-18.00	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-13 16.00-18.00	ΕΠΥ-13 16.00-21.00	ΕΠΥ-13 9.00-16.00

Δτ 03/06	Τρ 04/06	Ττ 05/06	Πμ 06/06	Πρ 07/06	Σβ 08/06
	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00		ΕΠΥ-13 16.00-18.00	ΕΠΥ-15 16.00-21.00	ΕΠΥ-15 9.00-16.00
Δτ 10/06	Τρ 11/06	Ττ 12/06	Πμ 13/06	Πρ 14/06	Σβ 15/06
ΕΠΥ-8 16.00-18.00	Σεμιναριακά μαθήματα ΕΠΥ-14 16.00-18.00	ΕΠΥ-9 16.00-18.00	ΕΠΥ-14 16.00-18.00		
Δτ 17/06	Τρ 18/06	Ττ 19/06	Πμ 20/06	Πρ 21/06	Σβ 22/06
Αναπλήρωση μαθημάτων				ΕΠΥ-8 16.00-21.00	ΕΠΥ-8 09.00-16.00
Δτ 24/06	Τρ 25/06	Ττ 26/06	Πμ 27/06	Πρ 28/06	Σβ 29/06
<b>Εξετάσεις</b>					
Δτ 01/07	Τρ 02/07	Ττ 03/07	Πμ 04/07	Πρ 05/07	Σβ 06/07
<b>Εξετάσεις</b>					
Δτ 08/07	Τρ 09/07	Ττ 10/07	Πμ 11/07	Πρ 12/07	Σβ 13/07
<b>Εξετάσεις</b>					
Δτ 15/07	Τρ 16/07	Ττ 17/07	Πμ 18/07	Πρ 19/07	Σβ 20/07
<b>Εξετάσεις</b>					

\*Υπάρχει περίπτωση να αλλάξουν οι ημέρες των μαθημάτων, ανάλογα με το ωρολόγιο πρόγραμμα Β' Εξαμήνου προπτυχιακού προγράμματος. Σε αυτή την περίπτωση θα ειδοποιηθείτε εγκαίρως.

Πρόκειται για ένα ενδεικτικό ωρολόγιο πρόγραμμα το οποίο θα εξαρτηθεί από τις επιλογές των φοιτητών.

Σε όλα τα μαθήματα επιλογής, ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών για τη διεξαγωγή του μαθήματος είναι 5 φοιτητές.

Επιπλέον, θα υπάρχουν και 15 ώρες εξ αποστάσεως ασύγχρονα μαθήματα.

## Επιστημονικοί υπεύθυνοι μαθημάτων

### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Ε.ΔΙ.Π Τμήματος
ΕΠΥ-1	Περιβάλλον και Υγεία	Εβρένογλου Λ. Κάβουρα Ο.	<a href="mailto:levrenoglou@uniwa.gr">levrenoglou@uniwa.gr</a> <a href="mailto:okavoura@uniwa.gr">okavoura@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-2	Επιδημιολογία	Ριζά Ε. Κορνάρου Ε. Σεργεντάνης Θ.	<a href="mailto:eriza@med.uoa.gr">eriza@med.uoa.gr</a> <a href="mailto:ekornarou@uniwa.gr">ekornarou@uniwa.gr</a> <a href="mailto:tsergentanis@uniwa.gr">tsergentanis@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-3	Διαχείριση Αποβλήτων	Δαμικούκα Ι. Κάβουρα Ο.	<a href="mailto:idamikouka@uniwa.gr">idamikouka@uniwa.gr</a> <a href="mailto:okavoura@uniwa.gr">okavoura@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-6	Κλιματική Αλλαγή	Εβρένογλου Λ.	<a href="mailto:levrenoglou@uniwa.gr">levrenoglou@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-7	Αξιολόγηση Ποιότητας Περιβάλλοντος	Κάβουρα Ο.	<a href="mailto:okavoura@uniwa.gr">okavoura@uniwa.gr</a>	

### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μάθημα	Όνοματεπώνυμο	e-mail	Ε.ΔΙ.Π Τμήματος
ΕΠΥ-8	FORUM ΕΠΥ	Ντουνιάς Γ.	<a href="mailto:gdownias@uniwa.gr">gdownias@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-9	Εκτίμηση Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Έκθεσης	Ντουνιάς Γ.	<a href="mailto:gdownias@uniwa.gr">gdownias@uniwa.gr</a>	Ζέρβας Γ. <a href="mailto:gzervas@uniwa.gr">gzervas@uniwa.gr</a>
ΕΠΥ-10	Ψηφιακή ΕΠΥ	Πρινωτάκης Γ.	<a href="mailto:gprin@uniwa.gr">gprin@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-13	Βιώσιμη Διαχείριση Υδατικών Πόρων	Δαμικούκα Ι.	<a href="mailto:idamikouka@uniwa.gr">idamikouka@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-14	GIS σε Περιβαλλοντικές Μελέτες	Εβρένογλου Λ.	<a href="mailto:levrenoglou@uniwa.gr">levrenoglou@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-15	Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών	Εβρένογλου Λ.	<a href="mailto:levrenoglou@uniwa.gr">levrenoglou@uniwa.gr</a>	
ΕΠΥ-16	Εργαστήριο Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας	Κάβουρα Ο. Δαμικούκα Ι.	<a href="mailto:okavoura@uniwa.gr">okavoura@uniwa.gr</a> <a href="mailto:idamikouka@uniwa.gr">idamikouka@uniwa.gr</a>	



<https://www.facebook.com/ΕΣΔΥ-ΠΜΣ-ΕΠΥ-Υγιεινή-Περιβάλλοντος-1521495598180938>

## Μέρος Πέμπτο: Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές

### Γραφείο Μέριμνας φοιτητών

Το Γραφείο Μέριμνας φοιτητών είναι υπεύθυνο για τις δραστηριότητες που αφορούν τους φοιτητές, η συμμετοχή τους στα οργανωμένα Εργαστήρια Πληροφορικής και στο πρόγραμμα εξ αποστάσεως-εκπαίδευση (e-learning) και η εγγραφή τους στο Σύλλογο Αποφοίτων της Σχολής.

### Σπουδαστήρια – Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας διαθέτει πλούσια συλλογή ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν το χώρο της Δημόσιας Υγείας και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Επίσης, διατηρεί αρχείο των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών.

Στο Τμήμα λειτουργεί ένα εργαστήριο πληροφορικής, στο οποίο δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν μαθήματα/σεμινάρια εξοικείωσης με τα βασικά προγράμματα των Η/Υ καθώς και με πιο σύνθετα και εξειδικευμένα (όπως π.χ. GIS και SPSS), τα οποία συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και ως χώρος μελέτης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Δευτέρα - Παρασκευή 08.00 πμ – 17.00 μμ. (☎ 2132010092, ✉: [library@uniwa.gr](mailto:library@uniwa.gr)). Το ωράριο της Βιβλιοθήκης προσαρμόζεται, σύμφωνα με τη διάρκεια των ΠΜΣ μερικής φοίτησης.

### Διεθνή προγράμματα

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας συμμετέχουν σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς. Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα – κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας - να συμμετάσχουν σε αυτά τα προγράμματα, έπειτα από συνεννόηση με τον εκάστοτε υπεύθυνο υλοποίησης του προγράμματος.



## Φοιτητικές παροχές

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να διεκδικήσουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα ή φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και Ερευνητικά Ινστιτούτα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Οι σχετικές λεπτομέρειες ορίζονται με απόφαση της ΣΕ, ύστερα από εισήγηση του/της Διευθυντή/ντριας σπουδών.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών (π.χ. ERASMUS) του Πανεπιστημίου ή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα αλλοδαπών ΑΕΙ, στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας με ομοταγή ιδρύματα και να εγγράφονται σε αυτά ως φιλοξενούμενοι φοιτητές.

Ειδικότερα το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης – ERASMUS, με ανταλλαγές φοιτητών δίνει τη δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) να παρακολουθήσουν μαθήματα ή να εκπονήσουν τη διπλωματική τους εργασία σε ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αλλά και Ευρωπαίων φοιτητών να διανύσουν μία περίοδο των σπουδών τους στο Τμήμα με εξασφάλιση ακαδημαϊκής αναγνώρισης. Υπεύθυνοι για το πρόγραμμα ERASMUS στο Τμήμα είναι η Δρ. Λιαριγκοβινού Αγγελική (☎2132010130, ✉: [aliarig@uniwa.gr](mailto:aliarig@uniwa.gr)).

## Πρακτική άσκηση

Με εισήγηση της Επιτροπής Σπουδών, μπορεί να οργανωθεί η δυνατότητα πρακτικής άσκησης φοιτητών, σε συγκεκριμένα «σημεία» παροχής υπηρεσιών υγείας. Οι σπουδαστές ενημερώνονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους γι' αυτή την δυνατότητα.

## Υλικοτεχνική υποδομή

Στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί ασύρματο δίκτυο. Η υπηρεσία ασύρματης πρόσβασης παρέχει στους φοιτητές, στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και τους επισκέπτες της, δωρεάν, τη δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης (wi-fi) στις δικτυακές υπηρεσίες του Τμήματος, αλλά και στο διαδίκτυο γενικότερα. Διευκολύνεται με τον τρόπο αυτό η πρόσβαση σε ελληνικές και διεθνείς ψηφιακές βιβλιοθήκες, επιστημονικά περιοδικά, διαδραστικά μαθήματα και τηλεδιασκέψεις, ενώ παράλληλα προσφέρεται η δυνατότητα για χρήση διαδικτυακών υπηρεσιών για δωρεάν, ελεύθερη επικοινωνία και ανταλλαγή ιδεών (π.χ. e-mail, chat).

Για τη λειτουργία του ΠΜΣ διατίθενται οι αίθουσες διδασκαλίας, οι αίθουσες ηλεκτρονικών υπολογιστών, τα εργαστήρια και η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών. Η Πανεπιστημιούπολη Αθηνών διαθέτει δίκτυο διασύνδεσης ηλεκτρονικών υπολογιστών (PC, laptop), εκτυπωτών, οπτικοακουστικών συστημάτων διδασκαλίας και εξοπλισμό για την αναπαραγωγή εντύπων (φωτοτυπίες). Ο επιπλέον αναγκαίος ειδικός εξοπλισμός θα εξασφαλίζεται κατά περίπτωση από τους πόρους του συγκεκριμένου προγράμματος.

## Ιστοσελίδα του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ διαθέτει ιστοσελίδα στην ελληνική γλώσσα: <http://mepy.uniwa.gr>. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΠΜΣ ενημερώνεται διαρκώς και παρέχει όλες τις πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ. Αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Στην ιστοσελίδα αναρτώνται οι Σύμβουλοι Σπουδών, ο Κανονισμός Λειτουργίας, ο Οδηγός Σπουδών και το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του ΠΜΣ.

## Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν τα μαθήματα και κάθε εκπαιδευτική και επιστημονική δραστηριότητα που οργανώνεται στο πλαίσιο του Προγράμματος, με συνέπεια.
2. Να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα.

3. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
4. Να σέβονται και να τηρούν την κείμενη νομοθεσία, τις αποφάσεις των οργάνων της Σχολής και του Τμήματος καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
5. Να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης, με σκοπό τη βελτίωση του προγράμματος.
6. Να σέβονται την περιουσία και τους χώρους της Σχολής Δημόσιας Υγείας.
7. Να μην καπνίζουν στους εσωτερικούς χώρους της Σχολής.

### **Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων**

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων και τους Συμβούλους του Τμήματος βρίσκονται στη ηλεκτρονική διεύθυνση <https://php.uniwa.gr/profiles/faculty/>.

Συνιστάται στους φοιτητές να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής επικοινωνίας και τις δυνατότητες της πύλης ηλεκτρονικών μαθημάτων (Moodle) στην διεύθυνση [moodle.uniwa.gr/login/index.php](https://moodle.uniwa.gr/login/index.php).

### **Αναθεώρηση του Εσωτερικού Κανονισμού**

Για ό,τι δεν προβλέπεται ρητά από την ισχύουσα νομοθεσία και τον Κανονισμό του ΠΜΣ, οι αποφάσεις λαμβάνονται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ. Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και όπου απαιτείται με τροποποίηση του Κανονισμού.

### **Διεθνείς Υποστηρικτές ΠΜΣ Ε.Π.Υ.**

**Prof. Peter Bulat (Belgrade-Serbia) EASOM Vice-President.**

**Prof. Elena-Ana Pauncu (Timisoara-Romania) EASOM Board Member.**

**Prof. Jadranka Mustajbegovic (University of Zagreb, Medical School Andrija Stampar School of Public Health, Zagreb, Croatia).**

**Prof. Giuliano Fnanco (Modena-Italy).**

**Prof. Stefano Candura (Pavia-Italy.)**

---

**Prof. Leonardo Soleo (Bari-Italy.)**

**Prof. Alain Cantineau (Strasbourg-France).**

**Prof. Stavroula Leka (Nottingham-UK).**

**Dr. Ewan B. Macdonald (University of Glasgow, Department of Public Health-UK).**

**Dr. Consol Serra (Universitat Pompeu Fabra, Training Unit of Occupational Medicine, Barcelona-Spain).**

**Dr. André N.H. Weel (Centre of Excellence, Netherlands Society of Occupational Medicine, Utrecht-The Netherlands.)**

**Prof. Venerando Rapisarda, Specialist in Occupational Medicine, Department of Clinical & Experimental Medicine, University of Catania, Italy.**

