



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
[ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.]

ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ (ΕΠΥ-1, κοινό μάθημα)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Εβρένογλου Λευκοθέα – Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κάβουρα Όλγα – Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΌΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρέχει στο φοιτητή γνώσεις για την κατανόηση των μηχανισμών που συναρτώνται με την έκθεση του ανθρώπου σε ουσίες τόσο στο εργασιακό όσο και στο φυσικό περιβάλλον, και οι πιθανές επιπτώσεις στην υγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Περιβαλλοντικής Υγείας και η απόκτηση μεθοδολογικών βάσεων για την αξιολόγηση περιβαλλοντικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία.

Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσει τα σημαντικότερα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την υγεία,
- να επεξεργάζεται και να αναλύει περιβαλλοντικά περιστατικά που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία,
- να γνωρίζει τα θέματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης και οι πιθανές επιπτώσεις στην υγεία,
- να εκτιμήσει τη διακινδύνευση από τοξικούς και χημικούς παράγοντες στην υγεία.
- να χρησιμοποιήσει τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων,
- να γνωρίζει τα προβλήματα που δημιουργούνται από λανθασμένη διαχείριση στερεών αποβλήτων,
- να γνωρίζει την βιώσιμη διαχείριση του νερού,
- να αναγνωρίσει το ρόλο των αερίων του θερμοκηπίου στο ισοζύγιο ακτινοβολίας και την κλιματική ισορροπία.
- να περιγράφει τα σύγχρονα προβλήματα που προκύπτουν από τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, τόσο στην ανθρώπινη υγεία όσο και στο περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή παρακολούθηση και ολοκλήρωσή του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει τις παρακάτω ικανότητες:

- να κατανοήσει τους μηχανισμούς με τους οποίους οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν την ανθρώπινη υγεία,
- να αναζητήσει πληροφορίες για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον και στην υγεία,
- να ερμηνεύσει επιδημιολογικά δεδομένα,
- να κατανοήσει τις επιπτώσεις τόσο στο περιβάλλον όσο και στην υγεία από μη βιώσιμες διαδικασίες σχετικά με τη διαχείριση νερού, υγρών και στερεών αποβλήτων,
- να προάγει την προστασία του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας,
- να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Δείκτες και πολιτικές περιβαλλοντικής υγείας.

Ενότητα 2: Ατμοσφαιρική ρύπανση και επιπτώσεις στην υγεία.

Ενότητα 3: Case Study: Το επεισόδιο αιθαλομίχλης του Λονδίνου.

Ενότητα 4: Ρύπανση υδάτων - εδαφών και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 5: Case Study: Έμμονοι οργανικοί ρύποι και μέταλλα.

Ενότητα 6: Εκτίμηση διακινδύνευσης.

Ενότητα 7: Μη Ιονίζουσα ακτινοβολία και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 8: Επαγγελματικός κίνδυνος και υγεία..

Ενότητα 9: Θόρυβος και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 10: Βιώσιμη διαχείριση απορριμμάτων και υγεία.

Ενότητα 11: Κλιματική αλλαγή, περιβάλλον και Δημόσια Υγεία.

Ενότητα 12: Υγρά απόβλητα και δημόσια υγεία.

Ενότητα 13: Βλαπτικοί παράγοντες στο χώρο εργασίας, επικινδυνότητα και μετρήσεις

αυτών.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Ασκήσεις Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θα χρησιμοποιηθούν: <ul style="list-style-type: none">• MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις.• Ανάρτηση σημειώσεων - ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (moodle ή e-class).• Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>-</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td>-</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>111</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	-	Ομαδική Εργασία	-	Αυτοτελής μελέτη	111	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακή Άσκηση	-												
Ομαδική Εργασία	-												
Αυτοτελής μελέτη	111												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης- Επίλυση προβλημάτων- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>												

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Clay's Handbook of Environmental Health, Bassett, W.H., E & Spon F.N., London, 1999.
2. Climate Change (2007): Impacts, Contribution and Vulnerability. Contribution of Working Group III to the Fourth Assessment Report of the IPCC.
3. Environmental Epidemiology, Study methods and application, Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen , OUP, 2008.
4. Environmental Engineering, Kiely, G. McGraw Hill International, 1997.
5. IPCC/TEAP Special Report (2007), Safeguarding the Ozone Layer and the Global Climate System.
6. Peter Harvey, Sohrab Baghri and Bob Reed, (2002), Emergency Sanitation, Assessment and Programme Design. Water, Engineering and Development Centre Loughborough University, UK.

7. WHO, (2000), Climate change and stratospheric ozone depletion. Early effects on our health in Europe.
8. WHO, (2002), The World Health Report 2002: Reducing Risks, Promoting Healthy life.
9. WMO, Health Canada, UNEP (2003), Health and Global Environmental Change Series No. 1. Methods of Assessing Human Health Vulnerability and Public Health Adaptation to Climate Change.
10. IPCC Sixth Assessment Report, Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability.
11. Κατσίρης Ν., Εβρένογλου Λ., Κάβουρα Ο., Ζέρβας Γ. (2009). Σημειώσεις Επίκαιρα Θέματα Υγιεινής Περιβάλλοντος και Εκτίμηση Διακινδύνευσης στην Υγεία.
12. World Health Organization and World Meteorological Organization 2012. Atlas of Health and Climate
13. Εβρένογλου Λ. (2022). Σημειώσεις Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Επιπτώσεις στη Δημόσια Υγεία.
14. Εβρένογλου Λ. (2022). Σημειώσεις Κλιματική Αλλαγή και Επιπτώσεις στην Υγεία και στο Περιβάλλον.