



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
[ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.]

ΜΑΘΗΜΑ FORUM ΕΠΥ (ΕΠΥ-8, κοινό μάθημα)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FORUM ΕΠΥ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Ντουνιάς Γεώργιος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
	Εργαστηριακή Άσκηση	0	0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό κοινό - Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Forum ΕΠΥ φιλοδοξεί να αποτελεί γέφυρα διεπιστημονικότητας μεταξύ διαφορετικών πεδίων εκπαίδευσης όπως και μεταξύ θεωρίας και εφαρμοσμένης πρακτικής. Παρουσιάζει διάφορα διεθνή Φόρουμ του πεδίου στην Ευρωπαϊκή Ένωση ως Πολιτικές, Προφίλ και Υπηρεσίες με την ευκαιρία να δικτυωθούν και να επικοινωνήσουν με τους επαγγελματίες τους σχετικά με κρίσιμα ζητήματα που αφορούν την υγεία, την ασφάλεια και το περιβάλλον.

## Γενικές Ικανότητες

Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει ικανότητες για:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση διεπιστημονικών πληροφοριών και δεδομένων
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαρθρώνονται σε τομείς, ως εξής:

1. Αντιμετώπιση περιβαλλοντικών θεμάτων - Κλιματική κρίση - Περιβαλλοντική καρκινογένεση
2. Σύζευξη Ανθρωπιστικών & Τεχνικών Επιστημών - Κατανόηση της έννοιας του κινδύνου
3. Ιατρική της Εργασίας - Καταλληλότητα για εργασία- Περιοδικές προληπτικές εξετάσεις
4. Οικονομική αξιολόγηση παρεμβάσεων – Τεκμηρίωση στην ΕΠΥ
5. Σύγχρονη Ψυχοπαθολογία- Περιβάλλον - Εργασία
6. Ασφάλεια & Έκτακτες Καταστάσεις σε μεγάλες βιομηχανίες

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης & εξ αποστάσεως διδασκαλία, χρήση πολυμέσων.												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Θα χρησιμοποιηθεί Power Point σε όλες τις διαλέξεις.</li><li>• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class).</li><li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</li></ul>												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>0</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td>50</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>61</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	0	Ομαδική Εργασία	50	Αυτοτελής μελέτη	61	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακή Άσκηση	0												
Ομαδική Εργασία	50												
Αυτοτελής μελέτη	61												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εργασία [portfolio] σε ομάδες [3-5 φοιτητών]. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.												

#### **4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Πέραν από τις διανεμόμενες σημειώσεις, οι φοιτητές/τριες μπορούν για πληρέστερη εμβάθυνση να αναζητήσουν συνιστώμενες δημοσιεύσεις.