



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
[ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.]

ΜΑΘΗΜΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΕΠΥ-6, μάθημα ειδίκευσης)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Εβρένογλου Λευκοθέα Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακή Άσκηση			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΌΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρέχει στο φοιτητή γνώσεις για την κατανόηση των μηχανισμών που συναρτώνται με το Κλίμα και την Κλιματική Αλλαγή. Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης που έχει θεσπίσει ο ΟΗΕ σχετικά με την κλιματική αλλαγή,

- να γνωρίζει τα θέματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης και ο ρόλος των αερίων του θερμοκηπίου στο ισοζύγιο ακτινοβολίας και στην κλιματική ισορροπία.
- να γνωρίζει τις πιέσεις που υφίσταται η ατμόσφαιρα,
- να περιγράφει τον υδρολογικό κύκλο και το ισοζύγιο νερού στην ατμόσφαιρα
- να εξηγεί το ρόλο των αιωρούμενων σωματιδίων στην αλληλεπίδραση σωματιδίων και ακτινοβολίας.
- να γνωρίζει τις φυσικές κλιματικές διακυμάνσεις της ατμόσφαιρας και των ωκεανών,
- να κατανοεί τα μοντέλα πρόβλεψης του κλίματος ως προς τις βασικές έννοιες,
- να περιγράφει τα σύγχρονα προβλήματα που προκύπτουν από τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών, τόσο στην ανθρώπινη υγεία όσο και στο περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή παρακολούθηση και ολοκλήρωσή του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει τις παρακάτω ικανότητες:

- να κατανοήσει τους μηχανισμούς με τους οποίους οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν το κλίμα,
- να κατανοήσει τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών,
- να αναζητήσει δεδομένα και πληροφορίες για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές,
- να προάγει την προστασία του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας,
- να αποκτήσει δεξιότητες για τη συγγραφή αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία,
- να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες: ατμόσφαιρα, καιρός, κλίμα.
 Ενότητα 2-5: Δομή και αέρια της ατμόσφαιρας.
 Ενότητα 6-7: Μοντέλα διασποράς.
 Ενότητα 8: Ανθρώπινη επίδραση στο ενεργειακό ισοζύγιο.
 Ενότητα 9: Ισοζύγιο νερού - υδρολογικός κύκλος.
 Ενότητα 10: Μοντέλα πρόβλεψης κλιματικών αλλαγών.
 Ενότητα 11: Κλιματική αλλαγή, περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη.
 Ενότητα 12: Κλιματική αλλαγή και καταστροφές.
 Ενότητα 13: Κλιματική αλλαγή και δημόσια υγεία.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Ασκήσεις - Εργασίες Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θα χρησιμοποιηθούν: <ul style="list-style-type: none"> • MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις. • Ανάρτηση σημειώσεων – ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (moodle ή e-class). • Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως

	<p>εκπαίδευση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές. 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	-	Ομαδική Εργασία	45	Αυτοτελής μελέτη	66	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
	Διαλέξεις	39											
	Εργαστηριακή Άσκηση	-											
	Ομαδική Εργασία	45											
	Αυτοτελής μελέτη	66											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>II. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>												

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο 18548841. Λαζαρίδης Μιχάλης. Ατμοσφαιρική ρύπανση με στοιχεία μετεωρολογίας.
2. Βιβλίο 45439. Κανελλοπούλου Ελένη. Εφαρμοσμένη Κλιματολογία.
3. Βιβλίο 11399. Σαχσαμάνογλου Χ. Σ., Μπλούτσος Α. Α. Φυσική κλιματολογία.
4. WHO global strategy on health, environment and climate change, Report 2020.
5. EEA Report No 12/2018. Air quality in Europe — 2018 report.
6. Νικολάκης Δημήτρης. Κλιματολογία, 2002.
7. World Health Organization and World Meteorological Organization 2012. Atlas of Health and Climate.
8. IPCC (2001). Climate Change: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, ISBN 0-521-01500-6.
9. IPCC (2007) Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Solomon, S., D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M.Tignor and H.L. Miller (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, ISBN 978 0521 88009-1.
10. IAC, 2010, Climate change assessments review of the processes and procedures of the IPCC, Inter-Academy Council (IAC), Amsterdam.

11. IPCC (2013). Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, 1535 pp, doi:10.1017/CB09781107415324, ISBN 978-1-107-66182-0.
12. IPCC Sixth Assessment Report, Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability.
13. Εβρένογλου Α., Κλιματική Αλλαγή (2022). Σημειώσεις μαθήματος.