



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
[ΠΜΣ-Ε.Π.Υ.]

ΜΑΘΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΕΠΥ-7,  
μάθημα ειδίκευσης)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΥ-7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	Κάβουρα Όλγα Επίκουρη Καθηγήτρια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υπόβαθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ. Προσφέρεται και στην ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<b>ΥΠΟ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ</b>		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος, των περιβαλλοντικών προβλημάτων που οφείλονται σε ανθρωπογενείς παράγοντες και των διαδικασιών αξιολόγησης ποιότητας του περιβάλλοντος.

Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα

- κατανοεί τη λειτουργία των περιβαλλοντικών συστημάτων
- κατανοεί τα κύρια περιβαλλοντικά προβλήματα και τις επιπτώσεις τους
- γνωρίζει και να κατανοεί τις έννοιες της ποιότητας και της ρύπανσης του περιβάλλοντος
- γνωρίζει τις βασικές εργαστηριακές τεχνικές για την ανάλυση περιβαλλοντικών δειγμάτων και τις μεθοδολογίες για την αξιολόγηση της οικολογικής κατάστασης του περιβάλλοντος
- γνωρίζει τα στάδια για την διεξαγωγή περιβαλλοντικού ελέγχου και τις στρατηγικές για την αποκατάσταση ρυπασμένων περιοχών.

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση

- να αναζητήσει και να συνθέσει δεδομένα, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- να αξιολογεί με αντικειμενικά κριτήρια νέες καταστάσεις
- να διεξάγει αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1. Εισαγωγή στα περιβαλλοντικά συστήματα, οι σφαίρες του περιβάλλοντος, βιογεωχημική κυκλοφορία

Ενότητες 2-3 Περιβαλλοντικά προβλήματα, περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Περιβαλλοντικές κατευθυντήριες τιμές και στόχοι για την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Ενότητες 4-5. Υδατικά οικοσυστήματα, σύσταση και ιδιότητες υδάτων. Αξιολόγηση ποιότητας υδάτων, περιβαλλοντικοί και οικολογικοί δείκτες.

Ενότητες 6-7. Ατμόσφαιρα, αξιολόγηση ποιότητας εσωτερικού και εξωτερικού αέρα, περιβαλλοντικοί και οικολογικοί δείκτες.

Ενότητες 8-9. Χερσαία οικοσυστήματα, σύσταση και ιδιότητες εδαφών. Φυτά και συσσωρευτές. Αξιολόγηση ποιότητας χερσαίων οικοσυστημάτων, περιβαλλοντικοί και οικολογικοί δείκτες.

Ενότητες 10-11. Περιβαλλοντικός έλεγχος, στρατηγικές δειγματοληψίας, τεχνικές ανάλυσης και αξιολόγησης.

Ενότητες 12-13. Διαχείριση και αποκατάσταση ρυπασμένων περιοχών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.

Δια ζώσης διαλέξεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις επί χάρτου.

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα χρησιμοποιηθεί MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις.</p> <p>Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας και μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>												
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td align="center">13</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td align="center">45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td align="center">66</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	13	Εργασία	45	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Εργαστηριακές ασκήσεις	13												
Εργασία	45												
Αυτοτελής μελέτη	66												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>												
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Θεωρία: με τελικό γραπτό διαγώνισμα (70%)</p> <p>Εργασία: με υποβολή γραπτής έκθεσης και προφορική παρουσίαση-εξέταση (30%)</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αρχές περιβαλλοντικής χημείας (3η εκδ.), James e. Girard, Επιμέλεια Μ. Πολυσιού, Π. Ταραντίλης, Χ. Παππάς ISBN 9789605830618.
2. Environmental Chemistry, Stanley Manahan, Tenth Edition, CRC Press, 2017.
3. Environmental Indicators, Editors Robert H. Armon Civil and Environmental Engineering Israel Institute of Technology Technion Haifa, Israel, Springer Science+Business Media Dordrecht 2015. DOI <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9499->